



بصائر BASAER



بَيِّنَات

منهج تعليم شرعي للمدارس القرآنية

1



دار قراءات للنشر والتوزيع، ١٤٤٢ هـ (ح)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية
بيئات ١. / شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية. - الرياض، ١٤٤٢ هـ

١٥٨ ص ٢٦٤ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٥٦٦-٥-٩

١- التربية الإسلامية ٢- القرآن - تعليم أ.العنوان

١٤٤٢/٧٨٦٣

ديوي ١، ٣٧٧

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٧٨٦٣

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٥٦٦-٥-٩



بصائر BASAER

www.basaeredu.com

info@basaeredu.com

+966 11 275 9592

+966 53 936 6550



تأليف



أ. جميلة بنت محمد الدويش
أ. سعاد بنت عثمان الشعلان

مراجعة



د. نجلة بنت علي الدريهم
د. هنادي بنت نايف الجشعم

إشراف فني وتطوير



د. محمد السيد البساطي

تحرير وتدقيق لغوي



د. محمد بركات إبراهيم

تصميم وإخراج



م. بيان هاشم عبد العظيم
د. كريم حلمي فرحات

إدارة المشروع



د. إبراهيم بن حمد الرويتع
أ. أحمد يحيى عبد الوهاب

المشرف العام على المشروع



د. محمد بن عبد الله الدويش



٦	تصدير
٧	مقدمة الكتاب

٨	الوحدة الأولى: القرآن الكريم
٨	آداب التعامل مع المصحف
١٣	سُورَتَا النَّاسِ وَالْفَلَقِ
٢٠	سُورَتَا الْإِخْلَاصِ وَالْمَسَدِ
٢٥	سُورَتَا النَّصْرِ وَالْكَافِرُونَ
٣١	سُورَتَا الْكُوْثِرِ وَالْمَاعُونِ
٣٧	سُورَتَا قُرَيْشٍ وَالْفِيلِ
٤٣	سُورَتَا الْهُمَزَةِ وَالْعَصْرِ
٥٠	سُورَةُ النَّكَارِثِ

٥٤	الوحدة الثانية: السُّنَّةِ وَالشَّمَائِلِ النَّبَوِيَّةِ
٥٤	بِاسْمِكَ رَبِّي
٥٩	يَدِي الْيُمْنَى
٦٥	أَحَبُّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ
٦٩	ذِكْرُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ
٧٣	مَنْ هُوَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
٧٨	رِسَالَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٨٣

وَصَافِي النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٨٧

مَكَانَةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَفَضْلُهُ عَلَى أُمَّتِهِ

٩١

أَحَبُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٩٦

الوحدة الثالثة: الإِيمَانِ وَالتَّزْكِيَةِ

٩٦

مَعَانِي الرُّبُوبِيَّةِ وَأَدْلَتُّهَا (الْخَلْقُ - الرِّزْقُ)

١٠٢

مَعَانِي الرُّبُوبِيَّةِ وَأَدْلَتُّهَا (الْمُلْكُ - التَّدْبِيرُ)

١٠٧

أَشْكُرُ رَبِّي سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

١١١

اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ يَجْزِي الشَّاكِرِينَ

١١٦

الوحدة الرابعة: فِقْهِ الْعِبَادَاتِ

١١٦

مَنْى أَتَطَهَّرُ؟

١٢٠

أَتَعَلَّمُ الْوُضُوءَ

١٢٤

الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ

١٢٧

كَيْفَ أَصَلِّي؟

١٣٢

الوحدة الخامسة: الْأَدَبِ وَالسَّلُوكِ

١٣٢

أَنَا طِفْلٌ نَظِيفٌ

١٣٨

آدَابُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ

١٤٢

أَحِبُّ أُمَّي وَأَبِي

١٤٨

أَحْتَرِمُ مَعْلَمِي

١٥٣

أَحْتَرِمُ الْكَبِيرِ

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعد، أما بعد:

فحياة الأمة مرتبطة بالتعليم الشرعي؛ فبه يصح اعتقاد المسلم وعبادته، ويميز بين الحلال والحرام، ويترسخ يقينه بالشرعية وكمالها، وتزكو نفسه وتصلح أخلاقه.

والناشئة من أولى فئات المجتمع بالرعاية والتعليم والتربية، ولمسيس الحاجة لدى العديد من المسلمين في الدول الناطقة بغير العربية اعتنوا بتعليم القرآن الكريم، ومبادئ العلوم الشرعية للناشئة عبر حلقات ومدارس قرآنية متنوعة في أنماطها، وبرامجها، وأساليب تنفيذها.

وانطلاقاً من رسالتنا في بصائر في الإسهام في تطوير مناهج التعليم الشرعي جاء هذا المشروع **(بينات)** ليسهم في تعليم أولاد المسلمين الملتحقين بالمدارس والخلق القرآنية، ونحوها من أنماط التعليم.

ابتدأ المشروع بدراسة للميدان، وورش عمل، وجلسات تركيز مكثفة، رسمنا من خلالها تصوراً لما يحتاجه المتعلم المستهدف في هذا المنهج.

ترجم هذا التصور وفق توجهات عامة، بني عليها إطار للمنهج، ثم وثيقة المنهج، وترجمت بعد ذلك في (٦) ستة كتب للمتعلم، ومثلها للمعلم، وفق مستويات متدرجة، عبر مستويين، المستوى الأول: للصغار ويشمل كلا من: الكتاب الأول، والثاني، والثالث، والمستوى الثاني روعي فيه الارتقاء بلغة الكتاب وإخراجه وتنظيمه ليناسب من هو أكبر سناً وأكثر نضجاً ويشمل كلا من: الكتاب الرابع، والخامس، والسادس.

اعتنينا في مناهج بينات بما نرى حاجة المتعلم له من أساسيات العلم الشرعي في القرآن والسنة، والهدي النبوي، وفقه الإيمان، وفقه الأحكام، مراعين بناء شخصية المتعلم والتزكية والسلوك، والثقافة الإسلامية الرصينة.

واجتهدنا في إعداد كتب المتعلم بلغة سهلة ميسرة، ومحتوى يتلاءم في عمقه وتفصيله مع حاجة المتعلم وإدراكه، ومررت مخرجات المشروع عبر مراحل عدة من التدقيق والمراجعة العلمية، من خلال فرق متنوعة من المختصين.

لا ندعي الكمال والتميز، وحسبنا بذل الجهد وفق إمكاناتنا، نسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وضيأً للمتعلمين، وأن ينفع به، ويثيب كل من أسهم في رعايته ودعمه، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

المشرف على المشروع

محمد بن عبدالله الدويش



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وآله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فهذا كتاب المستوى الأول من مناهج "بيّنات"، تلك المناهج التعليمية التي تهدف إلى بناء شخصية النشء المسلم وفق المنهج التربوي الإسلامي.

ويدرس الطلاب في هذا الكتاب تفسيراً مختصراً لعدد من قصار السور - من سورة التكاثر حتى سورة الناس - مع استخراج أهم الفوائد العلمية والتربوية من الآيات.

وفي رحاب الهدى النبوي، يتعلمون آداب التسمية، ومواضع التيامن، وأفضل الأذكار، ثم يلي ذلك تعريف مختصر بشخصية النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ورسالته، ومكانته، وفضل محبته.

ولغرس الإيمان بالله تعالى، يعيش الطلاب مع أهم معاني الربوبية ودلائلها، مثل: الخلق، والرزق، والملك، والتدبير، ثم بيان فضل شكر الله على تلك النعم الجليلة؛ حتى نربط بين دلائل الإيمان وأثاره على قلب المسلم وسلوكياته.

ولأن الطلاب قد عقلوا معنى الصلاة، وأهميتها، فقد تم تخصيص أربعة دروس تتضمن التعريف بالطهارة، وكيفية الوضوء، ومكانة الصلاة، وصفتها بصورة مختصرة، وباستخدام التعلم بالصور، والأنشطة العملية، حتى يتقن الطلاب الوضوء والصلاة بطريقة صحيحة، مع تعظيم قدرها والحرص على أدائها.

ومع الآداب والقيم يتعلم الطلاب قيمة النظافة، وأدب الطعام، وبر الوالدين، واحترام المعلم وكبار السن؛ لتنمو شخصية التلميذ في ظل تكامل معرفي وسلوكي وأخلاقي؛ يؤهله لحسن التفاعل مع مجتمعه المحيط به.

وقد اجتهدنا في إخراج هذه الكُتب على صورة تُوافق الأصول العلميّة والمعايير التربويّة الحديثة، وراعيناً في إعدادها ما يلي:

- ابتداء الدُروس بتمهيد يُثير اهتمامك ويزيد دافعتك، ويجذب انتباهك.
- وضع جداولٍ وأشكالٍ وخرائط مفاهيم تُعيّنك على استيعاب المحتوى العلميّ.
- تضمين أنشطة تعليمية تُحقّق أهدافاً تربويةً وفق استراتيجيات التعلّم النشط، وقد راعينا فيها ما يلي:
 - تكاملها مع المحتوى في تحقيق أهداف الدُرس، مع ارتباطها بطبيعة المادة وهويتها.
 - تنمية جوانب شخصيتك ومهاراتك المتعدّدة.
- التّنوّع في طريقة تنفيذها ما بين فردية، وجماعية، وتنوّع مكان تنفيذها داخل الصّف وخارجه، وتنوّع أشكالها ما بين نشاطٍ كتابيٍّ ولفظيٍّ وحركيٍّ وعقليّ.
- وضع أسئلة التّقويم في نهاية كلّ درسٍ لتختبر مدى استيعابك للدُرس وأهدافه.

وإننا إذ نقدّم لك هذا الكتاب نرجو أن يكون مُحققاً لما سَعينَا إليه من سهولة المادة العلميّة، ووضوح طريقة العرض، وفاعلية الأنشطة، وشُمولية التّقويم.

داعينَ الله عَزَّجَلَّ أن ينفع به طُلاب العلم، وأن يتقبَّل مناّ إنّه هو السَّميع العليم.

وَصَلَّى اللهُ وَسَلَّم عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وآله وصحبه أجمعين.

مَنْ هُوَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون - بإذن الله - قادرًا على أن:

- ١ أذكر نسب النبي محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٢ أتحدثت أمام زملائي عن نشأة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٣ استدل على حسن خلق النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٤ أعبر بجملة من إنشائي عن حب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٥ أردد أنشودة في نسب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

التمهيد:



مَاذَا تَعْرِفُ عَنْهُ؟

مَنْ الَّذِي عَلَّمَنَا
هَذَا الدِّينَ؟

مَا دِينُنَا؟

سَنَتَعَرَّفُ فِي هَذَا الدَّرْسِ عَلَى نَبِيِّنَا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

نَسَبُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أُمُّهُ: أَمِينَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَوْلِدُهُ:

وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفِيلِ فِي مَكَّةَ.

نَشَأَتُهُ:

أَرْضَعَتْهُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ، وَقَامَتْ بِرِعَايَتِهِ حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ.

اعْتَنَتْ بِهِ أُمُّهُ حَتَّى مَاتَتْ وَعُمُرُهُ سِتُّ سَنَوَاتٍ.

كَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى مَاتَ وَعُمُرُهُ ثَمَانِ سَنَوَاتٍ.

كَفَلَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ، وَكَانَ يُحِبُّهُ وَيَحْمِيهِ.



« اشْتَغَلَ بِالرَّعِيِّ وَالتَّجَارَةِ لِمُسَاعَدَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ.

صِفَاتُهُ: اتَّصَفَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَوُقِّبَ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (الْقَلَمُ: ٤).

الأنشطة



نشاط ١:

- أُنشِدْ مَعَ زُمَلَائِي بِصَوْتٍ جَمِيلٍ:



مُحَمَّدٌ نَبِيُّنَا
أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ
أَبُو طَالِبٍ عَمُّهُ
وَالسَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ
وُلِدَ فِي مَكَّةَ
أُمُّهُ أَمِيَّةُ
مَاتَ مَرَأَهُ
كَانَ يُدَافِعُ عَنْهُ
مُرْضِعَةً كَرِيمَةً
وَمَاتَ فِي الْمَدِينَةِ

نشاط ٢:

- أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي عَنِ نَشْأَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي طُفُولَتِهِ.

نشاط ٣:

• أَوْصِلُ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:

عَمَلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي التِّجَارَةِ عَمَلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي رَعْيِ الْغَنَمِ.



التقويم



س١:

• أَوْصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

الْعُمُودُ (ب)	الْعُمُودُ (أ)
٦ سَنَوَاتٍ	اهْتَمَّتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى بَلَغَ
٤ سَنَوَاتٍ	مَاتَتْ أُمُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَمْرُهُ
٨ سَنَوَاتٍ	مَاتَ جَدُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَمْرُهُ

س٢:

• أَتَتَّبِعُ بِقَلَمِي النِّقَاطَ لِكِتَابَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ، وَأُرَدِّدُهَا بِصَوْتِ عَالٍ:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

س٣:

• أَكْمِلْ مَكَانَ النِّقَاطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(عَبْدُ الْمُطَلِّبِ - أَمِينَةٌ - مُحَمَّدٌ - وَهْبٌ - عَبْدُ اللَّهِ)

اسْمُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بِنُ بِنُ

اسْمُ أُمِّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بِنْتُ

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون -بإذن الله- قادرًا على أن:

- ١ أُعَبِّرَ عَنْ مَحَبَّتِي لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٢ أَفَسَّرَ مَعْنَى الْحَدِيثِ الْوَارِدِ فِي الدَّرْسِ.
- ٣ أَعَدَدَ حُقُوقَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُرْتَبِتَةَ عَلَى مَحَبَّتِهِ.

١٧

أُحِبُّ

النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

التَّمْهِيدُ:



قَالَتْ أَمِينَةُ لِوَالِدِهَا: مَنْ تُحِبُّ أَكْثَرَ،
أَنَا أَمْ أَخِي؟

قَالَ الْأَبُّ: أُحِبُّكُمَا مَعًا.

قَالَتْ أَمِينَةُ: وَمَنْ تُحِبُّ أَيْضًا يَا أَبِي؟

قَالَ الْأَبُّ: أُحِبُّ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



« يَقُولُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ، وَوَلَدِهِ، وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ ١٥، وَمُسْلِمٌ ٤٤).

« فَأَنَا أَحِبُّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَحِبُّ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَحِبُّ أُمَّي وَأَبِي، وَأَحِبُّ أَوْلَادِي.

ثُمَّ قَالَ الْأَبُّ: يَا أَمِينَةُ، مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ مَنْ نَحِبُّ؟
قَالَتْ أَمِينَةُ: نُطِيعُهُ وَنَحْتَرِمُهُ.



قَالَ الْأَبُّ: وَاجِبُنَا تَجَاهَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

وَالْعَمَلُ بِسُنَّتِهِ

وَاجْتِنَابُ نَوَاهِيهِ

وَطَاعَةُ أَوْامِرِهِ

مَحَبَّتُهُ

مَحَبَّةُ أَصْحَابِهِ وَآلِ بَيْتِهِ

وَالصَّلَاةُ عَلَيْهِ

الأنشطة



نشاط ١:

• أكْمَلْ مَكَانَ النِّقَاطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(مُحَمَّدًا - أُطِيعُ - أُحِبُّ)

تَقُولُ فَاطِمَةُ: أَنَا النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَ أَوَامِرُهُ.

نشاط ٢:

• أَكْتُبْ حُقُوقَ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ فِي الْفَرَاقَاتِ:

(طَاعَةٌ أَوَامِرِهِ - الْعَمَلُ بِسُنَّتِهِ - مَحَبَّةُ أَصْحَابِهِ وَآلِ بَيْتِهِ)



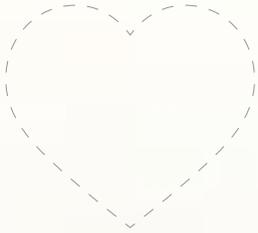
نشاط ٣:

• أَكْمِلْ مَكَانَ النَّقَاطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

اسْمُ رَبِّي	اسْمُ نَبِيِّي	اسْمُ أَبِي	اسْمُ أُمِّي
.....

نشاط ٤:

• أَلُوْنُ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ارْسِمُ قَلْبًا بِجَانِبِهَا.



النَّبِيِّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

التقويم



س١:

• أَوْصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب)؛ لِتَكْوِينِ عِبَارَةٍ تَدُلُّ عَلَى حُبِّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

الْعُمُودُ (ب)	الْعُمُودُ (أ)
أَصْحَابِهِ وَآلِ بَيْتِهِ	اجْتِنَابُ
نَوَاهِيهِ	طَاعَةٌ
أَوْامِرِهِ	مَحَبَّةٌ

س٢:

• أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ أَشَارَ إِلَيْهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:
«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ، وَوَلَدِهِ، وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ».



طَعَامٌ لَذِيذٌ



النَّاسِ أَجْمَعِينَ



وَلَدِهِ



وَالِدِهِ



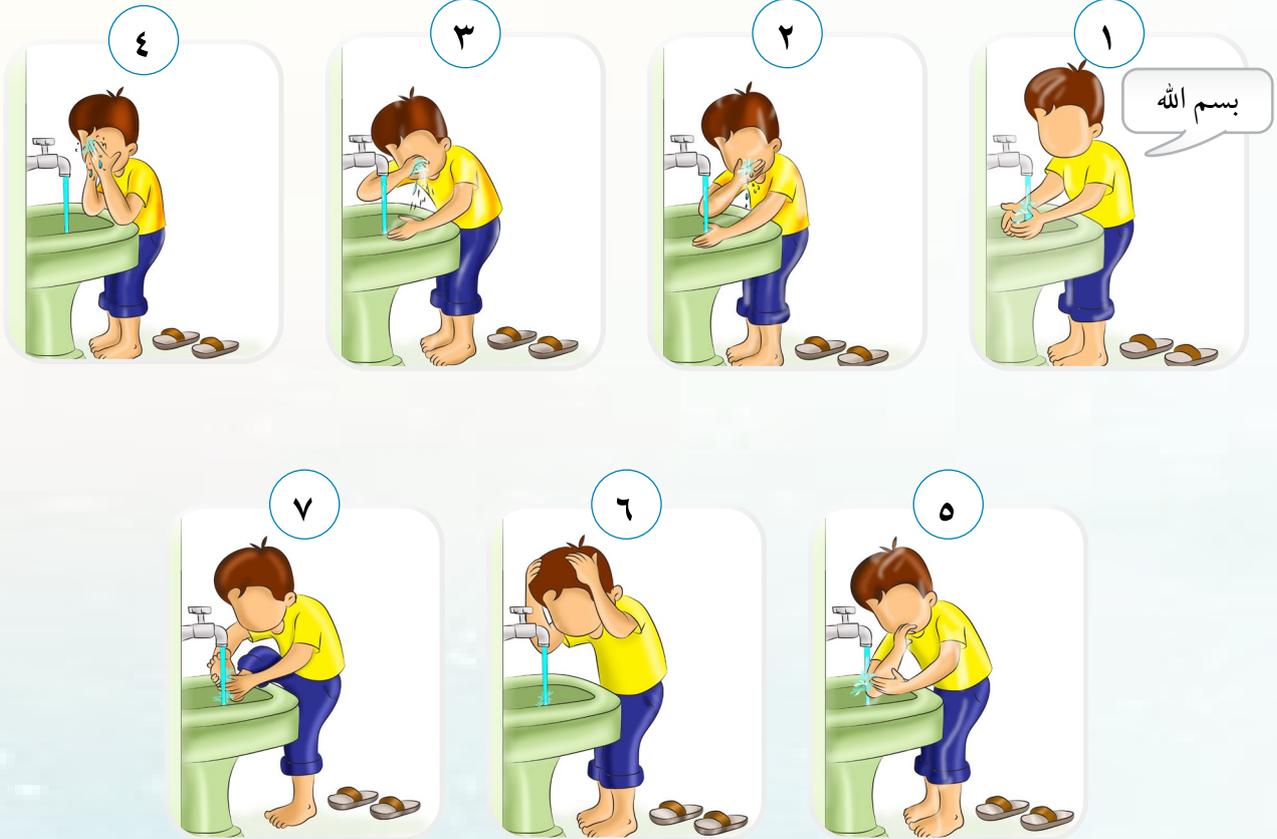
أَتَعَلَّمُ الْوُضُوءَ

أهداف الدرس:

فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَأَكُونُ -بِإِذْنِ اللَّهِ- قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١ أُحَدِّدَ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ.
- ٢ أُرَتِّبَ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ.
- ٣ أَفَرِّقَ بَيْنَ مَا يُغْسَلُ وَمَا يُمْسَحُ فِي الْوُضُوءِ.
- ٤ أَتَوَضَّأَ بِطَرِيقَةٍ صَاحِبَةٍ.

أَتَعَلَّمُ الْوُضُوءَ: ▶



الأنشطة



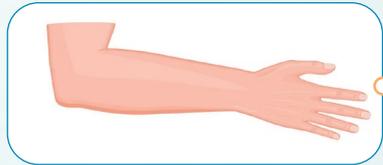
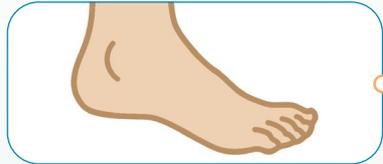
نشاط ١:

- أُلَوِّنُ الْمَوَاضِعَ الَّتِي تُغْسَلُ فِي الْوُضُوءِ:



نشاط ٢:

- أَوْصِلُ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:



○ أَغْسِلُ

○ أَمْسَحُ

نَشَاطُ ٣:

- أَنْوَضًا أَمَامَ زُمَلَائِي كَمَا تَعَلَّمْتُ فِي الدَّرْسِ.

نَشَاطُ ٤:

- أَسَاعِدُ صَدِيقِي: أَطْلُبُ مِنْ صَدِيقِي أَنْ يَتَوَضَّأَ أَمَامِي، وَأُصَحِّحَ أَخْطَاءَهُ.

التقويم



س ١:

• اَخْتَارُ الْاِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) اَمَامَهَا:

١) عِنْدَمَا اَبْدَأُ الْوُضُوءَ اَقُوْلُ:

بِسْمِ اللّٰهِ اللّٰهُ اَكْبَرُ

٢) اَغْسِلُ يَدِي فِي الْوُضُوءِ اِلَى:

الْمِرْفَقَيْنِ الْكَعْبَيْنِ

س ٢:

• اُسَمِّيْ اَفْعَالَ الْوُضُوءِ الَّتِي اَرَاهَا فِي الصُّوْرِ.



.....



.....



.....

تَجَمُّدُ
الْبُحْرِ