



بصائر BASAER



# بَيِّنَات

منهج تعليم شرعي للمدارس القرآنية

2



ح) دار قراءات للنشر والتوزيع، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية  
بيئات ٢. / شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية. - الرياض، ١٤٤٢ هـ

١٧٢ ص ٢٦٤ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٥٦٦-٤-٢

١- التربية الإسلامية ٢- القرآن - تعليم أ.العنوان

١٤٤٢/٧٨٦٢

ديوي ١، ٣٧٧

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٧٨٦٢

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٥٦٦-٤-٢



بصائر BASAER

www.basaeredu.com

info@basaeredu.com

+966 11 275 9592

+966 53 936 6550



## تأليف



أ. نجلاء بنت محمد القاسم  
د. هيلة بنت خلف الدهيمان

## مراجعة



د. وفاء بنت إبراهيم السبيل  
د. رابعة بنت عبدالله القاسم

## إشراف فني وتطوير



د. محمد السيد البساطي

## تحرير وتدقيق لغوي



د. محمد بركات إبراهيم

## تصميم وإخراج



م. بيان هاشم عبد العظيم  
د. كريم حلمي فرحات

## إدارة المشروع



د. إبراهيم بن حمد الرويتع  
أ. أحمد يحيى عبد الوهاب

## المشرف العام على المشروع



د. محمد بن عبد الله الدويش



٦	تصدير
٧	مقدمة الكتاب

٨	الوحدة الأولى: القرآن الكريم
٨	١. سورة الضحى
١٤	٢. سُورَةُ الشَّرْحِ
٢٠	٣. سُورَةُ التِّينِ
٢٥	٤. سُورَةُ العَلَقِ
٣٠	٥. سُورَةُ القَدْرِ
٣٤	٦. سُورَةُ البَيِّنَةِ
٣٩	٧. سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ
٤٤	٨. سُورَتَا العَادِيَاتِ وَالْفَارِعَةِ

٥١	الوحدة الثانية: السُّنَّةِ وَالشَّمَائِلِ النَّبَوِيَّةِ
٥١	٩. إِمَاطَةُ الأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ
٥٦	١٠. خُلُقُ الرُّفُقِ
٦٢	١١. ذِكْرُ اللَّهِ
٦٨	١٢. عَمَلُ المَعْرُوفِ
٧٣	١٣. أَحْسَنُ النَّاسِ خُلُقًا
٧٨	١٤. الصَّادِقُ الأَمِينُ

٨٢	١٥. أَشْجَعُ النَّاسِ وَأَجْوَدُ النَّاسِ
٨٧	١٦. أَرْحَمُ النَّاسِ بِالْعِيَالِ
٩٢	١٧. النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ وَلباسِهِ

٩٨	الوحدة الثالثة: الإِيمَانِ وَالتَّزْكِيَةِ
٩٨	١٨. خَلَقَ الْإِنْسَانَ
١٠٣	١٩. آيَاتُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
١٠٨	٢٠. أَحَبُّ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَحَبُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
١١٢	٢١. تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

١١٨	الوحدة الرابعة: فقه العبادات
١١٨	٢٢. بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ
١٢٤	٢٣. مَنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ: الشَّهَادَتَانِ
١٢٩	٢٤. مَنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ: إِقَامَةُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ
١٣٤	٢٥. مَنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ: صَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ

١٤٠	الوحدة الخامسة: الْأَدَبِ وَالسُّلُوكِ
١٤٠	٢٦. آدَابُ النَّوْمِ
١٤٧	٢٧. مِنْ أَدْعِيَةِ النَّوْمِ وَالسُّتَيْقَاطِ
١٥٣	٢٨. آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ
١٦٠	الصَّدَقُ
١٦٧	الْأَمَانَةُ

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعد، أما بعد:

فحياة الأمة مرتبطة بالتعليم الشرعي؛ فبه يصح اعتقاد المسلم وعبادته، ويميز بين الحلال والحرام، ويترسخ يقينه بالشرعية وكمالها، وتزكو نفسه وتصلح أخلاقه.

والناشئة من أولى فئات المجتمع بالرعاية والتعليم والتربية، ولمسيس الحاجة لدى العديد من المسلمين في الدول الناطقة بغير العربية اعتنوا بتعليم القرآن الكريم، ومبادئ العلوم الشرعية للناشئة عبر حلقات ومدارس قرآنية متنوعة في أنماطها، وبرامجها، وأساليب تنفيذها.

وانطلاقاً من رسالتنا في بصائر في الإسهام في تطوير مناهج التعليم الشرعي جاء هذا المشروع **(بينات)** ليسهم في تعليم أولاد المسلمين الملتحقين بالمدارس والخلق القرآنية، ونحوها من أنماط التعليم.

ابتدأ المشروع بدراسة للميدان، وورش عمل، وجلسات تركيز مكثفة، رسمنا من خلالها تصوراً لما يحتاجه المتعلم المستهدف في هذا المنهج.

ترجم هذا التصور وفق توجهات عامة، بني عليها إطار للمنهج، ثم وثيقة المنهج، وترجمت بعد ذلك في (٦) ستة كتب للمتعلم، ومثلها للمعلم، وفق مستويات متدرجة، عبر مستويين، المستوى الأول: للصغار ويشمل كلا من: الكتاب الأول، والثاني، والثالث، والمستوى الثاني روعي فيه الارتقاء بلغة الكتاب وإخراجه وتنظيمه ليناسب من هو أكبر سناً وأكثر نضجاً ويشمل كلا من: الكتاب الرابع، والخامس، والسادس.

اعتنينا في مناهج بينات بما نرى حاجة المتعلم له من أساسيات العلم الشرعي في القرآن والسنة، والهدي النبوي، وفقه الإيمان، وفقه الأحكام، مراعين بناء شخصية المتعلم والتزكية والسلوك، والثقافة الإسلامية الرصينة.

واجتهدنا في إعداد كتب المتعلم بلغة سهلة ميسرة، ومحتوى يتلاءم في عمقه وتفصيله مع حاجة المتعلم وإدراكه، ومررت مخرجات المشروع عبر مراحل عدة من التدقيق والمراجعة العلمية، من خلال فرق متنوعة من المختصين.

لا ندعي الكمال والتميز، وحسبنا بذل الجهد وفق إمكاناتنا، نسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وضيأً للمتعلمين، وأن ينفع به، ويثيب كل من أسهم في رعايته ودعمه، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

المشرف على المشروع

محمد بن عبدالله الدويش



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وآله وصحبه أجمعين.  
أما بعد:

فهذا كتاب المستوى الثاني من مناهج "بيّنات"، تلك المناهج التعليمية التي تهدف إلى بناء شخصية النشء المسلم وفق المنهج التربوي الإسلامي.

فمع القرآن الكريم تدرس تفسيراً مختصراً لعدد من قصار السور - من سورة الضحى حتى سورة القارعة -، مع استخراج أهم الفوائد العلمية والتربوية من الآيات.

وأما السنة النبوية، فتتعلم أربعة من أحاديث الآداب والسلوك، مثل: إماطة الأذى عن الطريق، والرفق في معاملة الناس، وتقديم المعروف لهم، وفضل ذكر الله تعالى.

يلبها تحفيز للاقتداء بحسن خلق النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في معاملة الناس خاصة الصغار، واتصافه بالصدق والأمانة والشجاعة، وتطبيق هديه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الطعام والشراب والثياب.

ونستكمل بيان دلائل ربوبية الله تعالى في الكون، مثل: خلق الإنسان، والسماء، والأرض؛ لتزداد تعظيماً لله تعالى، وإيماناً بقدرته، وما يترتب على ذلك من محبة الله تعالى ورسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وتعظيم القرآن الكريم والإقبال عليه.

وفي سبيل إكمال المعرفة بأسس الدين، تدرس أركان الإسلام الخمسة في وحدة خاصة، مع بيان فضل كل ركن، ونبذة مختصرة عنه.

ومع الآداب والقيم تتعلم آداب النوم، والاستيقاظ، وقضاء الحاجة، والأذكار المتعلقة بكل منها، ثم نعمق في نفسك مكانة الصدق والأمانة؛ نظراً لأهمية كل منهما في تكوين شخصيتك، وتأثيرهما في ضبط سلوكك.

وقد اجتهدنا في إخراج هذه الكُتُب على صورة تُوافِقُ الأصول العلميّة والمعايير التربويّة الحديثة، وراعيناً في إعدادها ما يلي:

- ابتداء الدُّروس بتمهيدٍ يُبَيِّرُ اهتمامك ويزيد دافعيّتك، ويجذب انتباهك.
- وضع جداولٍ وأشكالٍ وخرائط مفاهيم تُعَيِّنُك على استيعاب المحتوى العلميّ.
- تضمين أنشطة تعليمية تُحَقِّقُ أهدافاً تربويةً وفق استراتيجيات التعلُّم النّشْط، وقد راعينا فيها ما يلي:
  - تكاملها مع المحتوى في تحقيق أهداف الدُّرس، مع ارتباطها بطبيعة المادة وهويتها.
  - تنمية جوانب شخصيتك ومهاراتك المتعدّدة.
- التّنوُّع في طريقة تنفيذها ما بين فرديّة، وجماعيّة، وتنوُّع مكان تنفيذها داخل الصّف وخارجه، وتنوُّع أشكالها ما بين نشاطٍ كتابيٍّ ولفظيٍّ وحركيٍّ وعقليٍّ.
- وضع أسئلة التّقويم في نهاية كلّ درسٍ لتختبر مدى استيعابك للدُّرس وأهدافه.

وإنّنا إذ نقدّم لك هذا الكتاب نرجو أن يكون مُحَقِّقاً لِمَا سَعَيْنَا إِلَيْهِ من سهولة المادة العلميّة، ووضوح طريقة العرض، وفاعليّة الأنشطة، وسُمُولِيّة التّقويم.

داعينَ الله عَزَّجَلَّ أن ينفع به طُلَّابَ العلم، وأن يتقبَّلَ مِنَّا إنّه هو السَّمِيعُ العَلِيمُ.  
وَصَلَّى اللهُ وَسَلَّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

## سُورَةُ التِّينِ

### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس سأكون -بإذن الله- قادرًا على أن:
- ١ أتلو سورة التين تلاوةً صحيحةً.
  - ٢ أسمع سورة التين.
  - ٣ أوضح معاني بعض المفردات الصعبة الواردة في السورة.
  - ٤ أستنتج بعض الفوائد من السورة.
  - ٥ أبين حسن خلق الله عزَّ وجلَّ للإنسان.
  - ٦ أبين عظم أجر المؤمنين.

### التمهيد:



أقسم الله عزَّ وجلَّ في سورة التين بأربعة أشياء، هي: التين، والزيتون، وطور سينين، والبلد الأمين، على أنه خلق الإنسان في أحسن هيئة وخلقته، فلا يوجد شيء من المخلوقات أحسن خلقًا من بني آدم.

### سورة التين

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ سَيْنِينَ ۝٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝٥ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ۝٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ۝٨﴾ (التين: ١-٨).



مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

وَطُورِ سَيْنِينَ	الْجَبَلُ الَّذِي كَلَّمَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ عَلَيْهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ
عَيْرُ مَمْنُونٍ	غَيْرُ مَقْطُوعٍ وَلَا نَاقِصٍ
أَسْفَلَ سَفَلِينَ	النَّارُ
بِالدِّينِ	الْحِسَابُ

مِنْ فَوَائِدِ السُّورَةِ:



١ أَقْسَمَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِشَجَرَتِي التِّينِ  
وَالزَّيْتُونِ؛ لِأَنَّ لَهُمَا فَوَائِدَ عَظِيمَةً لِلصَّحَّةِ.

٢ أَقْسَمَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِالْجَبَلِ الَّذِي كَلَّمَ عَلَيْهِ نَبِيِّهِ  
مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَمَكَّةَ بَلَدِ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٣ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنَّهُ  
خَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورِهِ.

٤ كُلُّ النَّاسِ خَاسِرُونَ إِلَّا مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

٥ عَظْمُ أَجْرِ الْمُؤْمِنِينَ الْعَامِلِينَ بِطَاعَةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

٦ الْإِيمَانُ لَا يَكْفِي حَتَّى يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ الصَّالِحَاتِ.

## الأنشطة



### نشاط ١:

أصل بين الآية والصورة المناسبة لها:

#### الصورة



#### الآية

﴿وَالنَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ ١

﴿وَطُورِ سَيْنِينَ﴾ ٢

﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ ٣

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ ٤

﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

• أَضَعُ إِشَارَةً عَلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي سُورَةِ التِّينِ:



## التقويم



س ١: 

• أَكْتُبُ الْأَشْيَاءَ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي أَقْسَمَ اللَّهُ بِهَا فِي الْآيَاتِ التَّالِيَةِ:

﴿وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ١﴾ وَطُورِ سَيْنِينَ ٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣﴾

..... ١

..... ٢

..... ٣

س ٢: 

• أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ:

..... ١ طُورِ سَيْنِينَ:

..... ٢ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ:

..... ٣ غَيْرُ مَمْنُونٍ:

..... ٤ الدِّينِ:

### أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون -بإذن الله- قادرًا على أن:

- ١ أُبين أن الله تعالى خالق كل شيء.
- ٢ أدلل من القرآن الكريم على خلق الله عز وجل لكل شيء.
- ٣ أذكر أول بشر خلقه الله عز وجل.
- ٤ أستدل بخلق الإنسان على عظمة الله عز وجل.
- ٥ أذكر فضل الإنسان على سائر المخلوقات.

١٨

## خَلَقَ الْإِنْسَانَ



خَرَجَ أَحْمَدُ وَوَالِدُهُ فِي نُزْهَةٍ،  
فَمَرًّا بِشَجَرَةٍ مُثْمِرَةٍ فَأَكَلَا مِنْهَا،  
وَتَعَجَّبَ أَحْمَدُ مِنْ نَمُوهَا بِدُونِ  
أَنْ يَزْرَعَهَا أَحَدٌ.

● سَأَلَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ عَنْ ذَلِكَ.

● فَقَالَ الْآبُ:

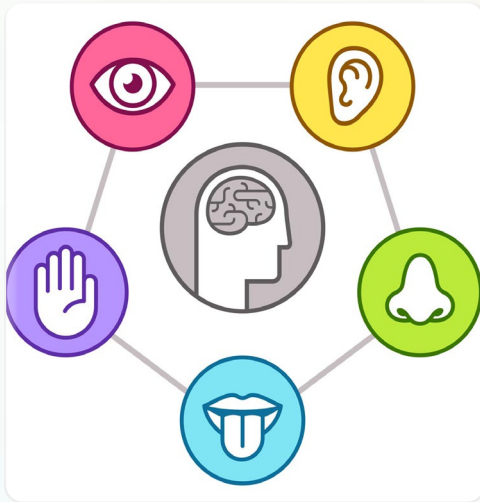
« اللهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَحْسَنَ خَلْقَهُ (السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِ، وَالشَّمْسِ،  
وَالْقَمَرِ، وَالنَّبَاتِ). قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (الرَّزْمُ: ٦٢)

« وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ أَيْضًا.

● أَحْمَدُ: وَكَيْفَ خَلَقَنَا؟

• الأَب:

« خَلَقَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ أَبَانَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مِنْ طِينٍ، وَخَلَقَ مِنْ آدَمَ زَوْجَهُ حَوَاءَ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ (السَّجْدَةُ: ٧).  
« تَنَاسَلَ الْبَشَرُ بَعْدَ ذَلِكَ.



« أَحْسَنَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ خَلْقَنَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التِّينُ: ٤).

« أَنْعَمَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْعَقْلِ، وَالسَّمْعِ، وَالْبَصَرِ، وَالنُّطْقِ، وَالْحَرَكَةِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (الْإِنْسَانُ: ٢).

« جَعَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الْبَشَرَ مُخْتَلِفِينَ بِلُغَاتِهِمْ وَأَلْسِنَتِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ الْأَلْسِنَةَ وَالْوَنُكْمَ﴾ (الرُّومُ: ٢٢).

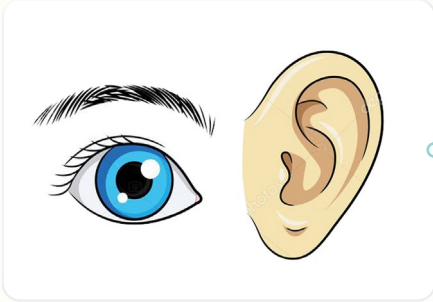


## الأنشطة



### نشاط 1:

• أصل الآية بالصورة المناسبة.



﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾



﴿وَمَنْ أَيْنَهُ خَلَقَ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ السِّنِّكُمْ  
وَالْوَنُكُمُ﴾



﴿فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾

## نشاط ٢:

• أَضْعُ دَائِرَةً عَلَى مَا خَلَقَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَمُرَبِّعًا عَلَى مَا صَنَعَهُ الْإِنْسَانُ  
مُسْتَحْدِمًا الْعَقْلَ الَّذِي أَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ.





## التقويم



س ١:

• أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي الْفُرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

(آدَمَ - طِينٍ - الْعَقْلِ)

١ خَلَقَ اللَّهُ عَزَّجَلَّ أَبَانَا آدَمَ مِنْ .....

٢ فَضَّلَ اللَّهُ عَزَّجَلَّ الْإِنْسَانَ عَلَى الْحَيَوَانَ بِ .....

٣ خَلَقَ اللَّهُ حَوَاءَ مِنْ .....

س ٢:

• أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

أَحْسَنَ اللَّهُ عَزَّجَلَّ خَلَقَ الْإِنْسَانَ

﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾

٢٢

## بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ

### أهداف الدرس:

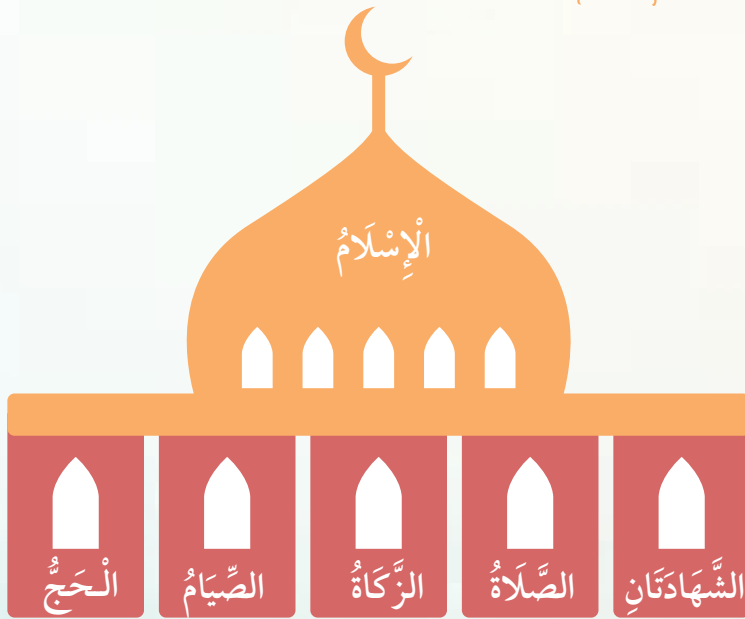
- في نهاية هذا الدرس سأكون -بإذن الله- قادراً على أن:
- ١ أقرأ الحديث قراءة سليمة خالية من الأخطاء.
  - ٢ أرتب أركان الإسلام كما جاءت في الحديث النبوي الشريف.
  - ٣ أعد فوائد الحديث.
  - ٤ أرسم خريطة تلخيصية لفوائد أركان الإسلام الخمسة.



تَعْتَمِدُ هَذِهِ الطَّاوِلَةُ عَلَى أَرْبَعَةِ أَعْمِدَةٍ.  
هَلْ سَتَسْتَقِيمُ لَوْ أزلْنَا أَحَدَ هَذِهِ الأَعْمِدَةِ؟

وَلِلْإِسْلَامِ أَرْكَانٌ خَمْسَةٌ هِيَ أَسَاسُهُ وَأَعْمِدَتُهُ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا، بَيْنَهَا  
النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «بُنْيَ الْإِسْلَامِ عَلَى خَمْسَةٍ: عَلَى أَنْ يُوحَّدَ اللَّهُ، وَإِقَامِ  
الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصِيَامِ رَمَضَانَ، وَالْحَجِّ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ ٨، وَمُسْلِمٌ ١٦).



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةُ  
هِيَ الْأَعْمِدَةُ الَّتِي يَقُومُ  
عَلَيْهَا، وَهِيَ:



١ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ  
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



٢ الصَّلَاةُ



٣ الزَّكَاةُ



٤ صَوْمُ رَمَضَانَ

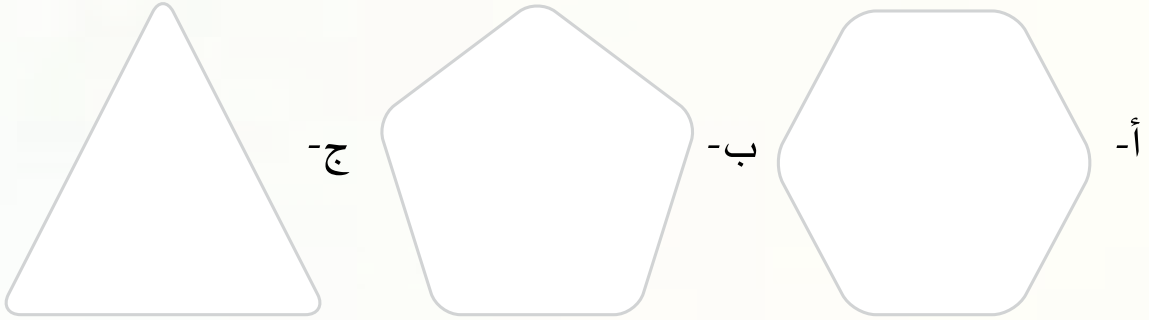


٥ الْحَجُّ

## الأنشطة

### نشاط ١:

• أَلَوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى عَدَدِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.



### نشاط ٢:

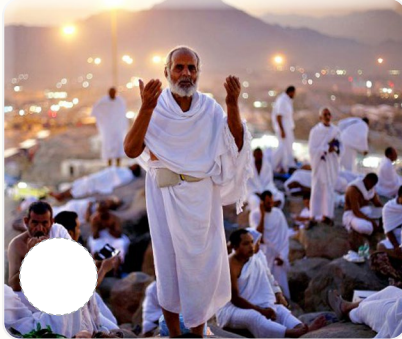
• أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.



نشاط ٣:

• أرتب أركان الإسلام بالأرقام من ١-٥ بكتابة الرقم المناسب.

الحج



الشهادتان



الصلاة



الصيام



الزكاة



## التقويم



س ١:

• أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ.

١ ..... هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

٢ بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى ..... أَرْكَانٍ.

٣ ..... هِيَ أَوَّلُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

س ٢:

• أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

« إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ » « صَوْمُ رَمَضَانَ » « حَجُّ الْبَيْتِ »

٢ الْمَدِينَةُ الَّتِي يَذْهَبُ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ لِلْحَجِّ هِيَ:

« مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ » « الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ » « الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى »

٣ الشَّهْرُ الَّذِي يُوَدِّي فِيهِ الْمُسْلِمُونَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ:

« رَجَبٌ » « رَمَضَانٌ » « ذُو الْحِجَّةِ »

تَجَمُّدُ  
الْبُحْرِ