

5



بصائر BASAER

بَيِّنَات



منهج تعليم شرعي للمدارس القرآنية

ح) دار قراءات للنشر والتوزيع، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية
بيئات ٥ / شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية - الرياض، ١٤٤٢ هـ

٢٠٦ ص ٢٦٤ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٥٦٦-٦-٦

١- التربية الإسلامية ٢- القرآن - تعليم أ.العنوان

١٤٤٢/٨١٨٦

ديوي ١، ٣٧٧

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٨١٨٦

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٥٦٦-٦-٦



بصائر BASAER

www.basaeredu.com

info@basaeredu.com

+966 11 275 9592

+966 53 936 6550



تأليف



د. ياسر بن أحمد الفقي

مراجعة



د. نذير محمد أوهاب

د. سامية بنت هاشم المغربي

إشراف فني وتطوير



د. محمد السيد البساطي

تحرير وتدقيق لغوي



د. محمد بركات إبراهيم

تصميم وإخراج



م. بيان هاشم عبد العظيم

د. كريم حلمي فرحات

إدارة المشروع



د. إبراهيم بن حمد الرويتع

أ. أحمد يحيى عبد الوهاب

المشرف العام على المشروع



د. محمد بن عبد الله الدويش

موضوعات الكتاب

٨
٨
١٧
٢٤
٣٢
٤٠
٤٥
٥٢
٥٩

الوحدة الأولى القرآن الكريم

١. تفسير سورة التَّكْوِير.
٢. تفسير سورة الانْفِطَار.
٣. تفسير سورة الْمُطَفِّين الآيات (١: ١٧).
٤. تفسير سورة الْمُطَفِّين الآيات (١٨: ٣٦).
٥. واجبنا نحو القرآن الكريم.
٦. تجويد القرآن الكريم.
٧. النُّون السَّائِة وَالتَّنْوِين (١).
٨. النُّون السَّائِة وَالتَّنْوِين (٢).

٦٦
٦٦
٧١
٧٨
٨٥
٩٠
٩٦
١٠٤
١١١
١١٨

الوحدة الثانية السنة والشمائل

٩. الدِّين النَّصِيحَة.
١٠. التَّمَسُّك بِالنُّسْبَة النَّبَوِيَّة.
١١. الْمُؤْمِن الْقَوِيُّ.
١٢. عِلَامَات النَّفَاق.
١٣. حُقُوق النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أُمَّتِهِ.
١٤. الْعُلُوفُ وَالْجَفَاءُ فِي حَقِّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
١٥. زَوْجَات النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَبْنَاؤُهُ.
١٦. آل بَيْت النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
١٧. الْعُلُوفُ فِي آل الْبَيْت.



الوحدة الثالثة الإيمان والتزكية

١٢٤
١٢٤
١٢٩
١٣٦
١٤٢

١٨. الإيمان باليوم الآخر وأثره.
١٩. أحداث اليوم الآخر.
٢٠. الإيمان بالقدر وأثره.
٢١. تعظيم حُرُمات الله تعالى.

الوحدة الرابعة فقه العبادات

١٤٧
١٤٧
١٥٢
١٥٩
١٦٥
١٧١

٢٢. صلاة الجماعة.
٢٣. صلاة الجُمُعة.
٢٤. صلاة العيدين.
٢٥. صلاة الجنَازة.
٢٦. صلاة التَّطَوُّع والسُّنن الرَّاتبة.

الوحدة الخامسة الآداب والسُّلوك

١٧٨
١٧٨
١٨٦
١٩٣
١٩٩

٢٧. آداب الحديث والمجلس.
٢٨. فضل العلم وآدابه.
٢٩. أهميَّة اللُّغة العربيَّة.
٣٠. أهميَّة الوقت وتنظيمه.

تصدير

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعد، أما بعد:

فحياة الأمة مرتبطة بالتعليم الشرعي؛ فبه يصح اعتقاد المسلم وعبادته، ويميز بين الحلال والحرام، ويترسخ يقينه بالشرعية وكمالها، وتزكو نفسه وتصلح أخلاقه.

والناشئة من أولى فئات المجتمع بالرعاية والتعليم والتربية، ولمسيس الحاجة لدى العديد من المسلمين في الدول الناطقة بغير العربية اعتنوا بتعليم القرآن الكريم، ومبادئ العلوم الشرعية للناشئة عبر حلقات ومدارس قرآنية متنوعة في أنماطها، وبرامجها، وأساليب تنفيذها.

وانطلاقاً من رسالتنا في بصائر في الإسهام في تطوير مناهج التعليم الشرعي جاء هذا المشروع **(بينات)** ليسهم في تعليم أولاد المسلمين الملتحقين بالمدارس والخلق القرآنية، ونحوها من أنماط التعليم.

ابتدأ المشروع بدراسة للميدان، وورش عمل، وجلسات تركيز مكثفة، رسمنا من خلالها تصوراً لما يحتاجه المتعلم المستهدف في هذا المنهج.

ترجم هذا التصور وفق توجهات عامة، بني عليها إطار للمنهج، ثم وثيقة المنهج، وترجمت بعد ذلك في (٦) ستة كتب للمتعلم، ومثلها للمعلم، وفق مستويات متدرجة، عبر مستويين، المستوى الأول: للصغار ويشمل كلا من: الكتاب الأول، والثاني، والثالث، والمستوى الثاني روعي فيه الارتقاء بلغة الكتاب وإخراجه وتنظيمه ليناسب من هو أكبر سناً وأكثر نضجاً ويشمل كلا من: الكتاب الرابع، والخامس، والسادس.

اعتنينا في مناهج بينات بما نرى حاجة المتعلم له من أساسيات العلم الشرعي في القرآن والسنة، والهدي النبوي، وفقه الإيمان، وفقه الأحكام، مراعين بناء شخصية المتعلم والتزكية والسلوك، والثقافة الإسلامية الرصينة.

واجتهدنا في إعداد كتب المتعلم بلغة سهلة ميسرة، ومحتوى يتلاءم في عمقه وتفصيله مع حاجة المتعلم وإدراكه، ومررت مخرجات المشروع عبر مراحل عدة من التدقيق والمراجعة العلمية، من خلال فرق متنوعة من المختصين.

لا ندعي الكمال والتميز، وحسبنا بذل الجهد وفق إمكاناتنا، نسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وضيأً للمتعلمين، وأن ينفع به، ويثيب كل من أسهم في رعايته ودعمه، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

المشرف على المشروع

محمد بن عبدالله الدويش

مقدمة الكتاب

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وآله وصحبه أجمعين.

أما بعد:



فبين يديك - عزيزي الطالب - كتاب المستوى الخامس من مناهج "بينات"، تلك المناهج التعليمية التي تهدف إلى بناء شخصية النشء المسلم وفق المنهج التربوي الإسلامي.

فمع القرآن الكريم نندرس تفسيراً مختصراً لسور: التكوير، والانفطار، والمطففين، مع استخراج أهم الفوائد العلمية والتربوية من الآيات.

وكذلك نتعلم واجبنا نحو القرآن الكريم، وأهمية تجويده، ودراسة لأحكام تجويد النون الساكنة والتنوين.

وأما السنة النبوية، فنتعلم أربعة من الأحاديث الجامعة لأمر الدين وخصائص المسلمين، ثم بيان لأهم حقوق النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ علينا، مع تحذير من الغلو أو الجفاء في حقه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أو حق آل بيته رضي الله عنهم.

ثم نكمل ما بدأناه في المستوى الرابع في دراسة أركان الإيمان، فنندرس ما يجب اعتقاده عن الإيمان باليوم الآخر والقدر، وأهم آثارهما على نفوس المؤمنين وسلوكهم.

وحتى يرتبط إيماننا بالعمل والسلوك نتعلم أهمية تعظيم حرمان الله تعالى، ووسائل تحقيق ذلك في حياتنا.

ونكمل تعلم فقه الصلاة، فندرس أهم أحكام صلاة الجماعة، والجمعة، والعيدان والجمعة، ثم أنواع صلاة التطوع وفضلها.

ومع الآداب والقيم، نتعلم آداب الحديث والمجلس، ونؤكد على قيمة العلم، وحفظ الوقت، والاعتزاز باللغة العربية، فهي لغة القرآن العظيم ولغة نبينا الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وقد اجتهدنا في إخراج هذه الكتب على صورة تُوَافِقُ الْأَصُولَ الْعِلْمِيَّةَ وَالْمَعَايِيرَ التَّرْبَوِيَّةَ الْحَدِيثَةَ، وراعيًا في إعدادها ما يلي:

- ابتداء الدُّروس بتمهيدٍ يُثْبِتُ اهتمامك ويزيد دافعتك، ويجذب انتباهك.
- وضع جداولٍ وأشكالٍ وخرائط مفاهيم تُعِينُكَ على استيعاب المحتوى العلميِّ.
- تضمين أنشطة تعليمية تُحَقِّقُ أهدافاً تربويةً وفق استراتيجيات التعلُّم النشط، وقد راعينا فيها ما يلي:
 - تكاملها مع المحتوى في تحقيق أهداف الدُّرس، مع ارتباطها بطبيعة المادة وهويتها.
 - تنمية جوانب شخصيتك ومهاراتك المتعددة.
- التَّنَوُّعُ في طريقة تنفيذها ما بين فردية، وجماعية، وتنوُّع مكان تنفيذها داخل الصَّفِّ وخارجه، وتنوُّع أشكالها ما بين نشاطٍ كتابيٍّ ولفظيٍّ وحركيٍّ وعقليٍّ.
- وضع أسئلة التَّقْوِيمِ في نهاية كُلِّ درسٍ لتختبر مدى استيعابك للدُّرس وأهدافه.

وإننا إذ نقدِّم لك هذا الكتاب نرجو أن يكون مُحَقَّقًا لِمَا سَعَيْنَا إِلَيْهِ مِنْ سُهولةِ المادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ، ووضوحِ طريقة العرض، وفاعليةِ الأنشطة، وشموليةِ التَّقْوِيمِ.

داعينَ اللهَ عَزَّجَلَّ أَنْ يَنْفَعَ بِهِ طُلَّابَ الْعِلْمِ، وَأَنْ يَتَقَبَّلَ مِنَّا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.

وَصَلَّى اللهُ وَسَلَّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

الأهداف الإجرائية:

يُتوقع منك -عزيزي الطالب- بعد هذا الدرس أن:



- ١ توضح معنى تعظيم حُرُمات الله عَزَّجَلَّ.
- ٢ تمثل لتعظيم حُرُمات الله عَزَّجَلَّ.
- ٣ تعدد وسائل تعظيم حُرُمات الله عَزَّجَلَّ.
- ٤ تقدر أهميَّة تعظيم حُرُمات الله عَزَّجَلَّ.

٢١
تعظيم
حُرُمات الله
تعالى



أولاً: المقصود بتعظيم حُرُمات الله عَزَّجَلَّ:



هو معرفة ما فرضه الله عَزَّجَلَّ، والاعتناء بأدائه والحفاظ عليه، ومعرفة المحرَّمات والحذر من الوقوع فيها؛ وذلك تعظيماً لله تعالى وخوفاً منه؛ لأنَّ تعظيم أمر الله عَزَّجَلَّ ونهيه يدلُّ على تعظيم الله تعالى.

ثانياً: أهميَّة تعظيم حُرُمات الله عَزَّجَلَّ:



- وَعَدَ اللهُ تَعَالَى الْمُعْظِمَ لِحُرْمَاتِهِ بِخَيْرٍ مِّنْ عِنْدِهِ تَعَالَى فَقَالَ: ﴿وَمَنْ يُعْظِمِ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ﴾ (الحج: ٣٠)، وهذا الخير يشمل السَّعادة في الدُّنيا والجنَّة في الآخرة.
- وتعظيم حُرُمات الله عَزَّجَلَّ يدلُّ على وجود التَّقوى في القلب، يقول الله تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمِ شَعِيرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾ (الحج: ٣٢).



ثالثاً: أمثلة لتعظيم حُرُمات الله عَزَّوَجَلَّ:



- ١ تعظيم القرآن الكريم والسُّنَّة النَّبَوِيَّة؛ لأنَّهما كلام الله تعالى وكلام رسوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وهما سبب السَّعادة والصلاح في الدُّنيا والآخرة.
- ٢ تعظيم المُقدَّسات الإسلاميَّة؛ كالحرمين الشَّريفيين والمسجد الأقصى وسائر المساجد؛ لأنَّ الله تعالى أمر باحترامها.
- ٣ تعظيم الأوقات الفاضلة، مثل: شهر رمضان، ويوم الجمعة، والعشر الأوائل من ذي الحِجَّة؛ لأنَّها أوقاتُ عباداتٍ جليَّةٍ.
- ٤ البُعد عن المعصية، والحذر من الوقوع في مُقدِّماتها وما يقود إليها، كالنَّظر إلى المُحرِّمات، فهو يقود إلى الفواحش.

رابعاً: وسائل تعظيم حُرُمات الله عَزَّوَجَلَّ:



١ العِلم بالحلال والحرام:

فإنَّه السَّبيل لمعرفة ما حرَّمه الله تعالى والابتعاد عنه، قال النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ» (رواه البخاريُّ ٧١، ومُسلمٌ ١٠٣٧).

٢ الخوف من الله عَزَّوَجَلَّ وتذكُّر الآخرة:

مَنْ خاف الله تعالى ابتعد عمَّا يُغضبه، وعظَّم حُرُماتِهِ تعالى. ومَنْ تذكَّر الآخرة والجنَّة والنَّار أقبل على عبادة الله تعالى، وابتعد عن المُحرِّمات؛ رغبةً في الجنَّة ونعيمها، ورهبةً من النَّار وعذابها.



أتعاون مع زميلي

نشاط (١):

بالتعاون مع زميلك، ضع علامة (✓) أمام الأعمال التي تدلُّ على تعظيم حُرُمات الله تعالى، مع ذكر السَّبب:

السَّبب	يدلُّ على تعظيم حُرُمات الله عَزَّوَجَلَّ	العمل
		الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
		صلاة الصُّبْحِ بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ.
		صلاة التَّرَاوِيحِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
		نِسْيَانِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَعْدَ حِفْظِهِ.
		مَعْرِفَةِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.
		السُّخْرِيَّةَ مِنَ النَّاسِ.
		احْتِرَامَ كِبَارِ السُّنَّةِ.

أُمَثِّلْ لِلْحُرُمَاتِ

نشاط (٢):

اكتب أمثلةً للأوامر والنواهي الإلهية التي تحرص أنت وأصدقاؤك على تعظيمها.



أُطَبِّقُ الْوَسَائِلَ

نشاط (٣):



بمساعدة مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ، بَيِّنْ كَيْفَ تُسَاعِدُ الْوَسَائِلَ الْآتِيَةَ عَلَى تَعْظِيمِ حُرُمَاتِ
الله تعالى:

١. حُضُورَ مَجَالِسِ الْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ.

.....
.....

٢. حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتِلَاوَتَهُ.

.....
.....

٣. كَثْرَةَ ذِكْرِ اللهِ تَعَالَى.

.....
.....

التقويم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

س ١

١. قوله تعالى: ﴿خَيْرٌ لَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ يشمل خيرَي الدنيا والآخرة. ()
٢. تختصُّ حُرُمَاتُ الله تعالى بفعل العبادات . ()
٣. تذكُّرُ الآخرةِ يُساعد على تعظيم حُرُمَاتِ الله تعالى. ()
٤. حفظ القرآن وتفسيره يُعين على تعظيم حُرُمَاتِ الله تعالى. ()

اكتب دليلاً على كُلِّ مِمَّا يَلي:

س ٢

١. وعدُ الله عزَّجَلَّ مَنْ يُعْظِمُ حُرُمَاتِهِ بِالْخَيْرِ.
٢. ارتباط تعظيم حُرُمَاتِ الله عزَّجَلَّ بِالتَّقْوَى.

أجب عن الأسئلة الآتية:

س ٣

١. وضح المقصود بتعظيم حُرُمَاتِ الله تعالى.
٢. اكتب ثلاثة أمثلة لتعظيم حُرُمَاتِ الله تعالى.
٣. اكتب بأسلوبك ثلاث عباراتٍ تدعو فيها لتعظيم حُرُمَاتِ الله تعالى.

أهداف الدرس:

يُتوقع منك -عزيزي الطالب- بعد هذا الدرس أن:

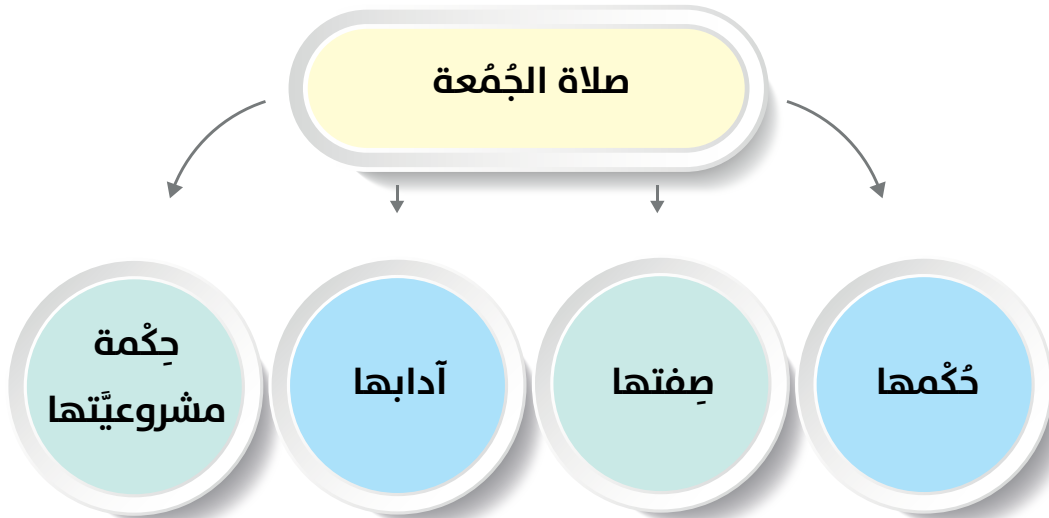


- ١ تكتب حُكْم صلاة الجُمُعة.
- ٢ توضح صفة صلاة الجُمُعة وحِكْمَتِهَا.
- ٣ تُطبِّق آداب يوم الجُمُعة.
- ٤ تُعظِّم صلاة الجُمُعة.



هل فكرت في أن تخطب يوم الجُمُعة؟

فم بتحضير خُطبةٍ قصيرةٍ عن مكانة الصَّلَاة وفضلها، ثمَّ اعرضها على مُعلِّمك.





أولاً: حُكْم صلاة الجمعة:



صلاة الجمعة فرضٌ على كلِّ رجلٍ مُسلمٍ غير مريضٍ ولا مُسافرٍ؛ لقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾﴾ (الجمعة: ٩).

ثانياً: صفة صلاة الجمعة:



- صلاة الجمعة تُؤدَّى في وقت الظُّهر، يخطب فيها الإمام خُطبتين، ثم يُصليُّ بالنَّاس ركعتين، يجهر فيهما بالقراءة.
- ويُستحبُّ أن يقرأ في الرُّكعة الأولى سورة «الجمعة»، وفي الثانية سورة «المنافقون»، أو في الرُّكعة الأولى سورة «الأعلى»، وفي الثانية سورة «الغاشية».

ثالثاً: آداب صلاة الجمعة:



- يُستحبُّ الاغتسال والتَّطَيُّب، ولبس أحسن الثِّيَاب، والذهاب مُبكِّراً لصلاة الجمعة، ويجب الإنصات للخطبة، وترك العبث أثناءها، يقول النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوُضوءِ، ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ فَاسْتَمَعَ وَأَنْصَتَ، غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ، وَزِيَادَةٌ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، وَمَنْ مَسَّ الحِصْيَ فَقَدْ لَعَا» (رواه مُسلمٌ ٨٥٧).
- وتُستحبُّ كثرة الصَّلَاة على النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكثرة الدُّعاء يوم الجمعة وليلتها؛ فإنَّ في يوم الجمعة وقتاً لإجابة الدُّعاء.



رابعًا: حِكْمَةُ مَشْرُوعِيَّةِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ:



- شُرِعَتِ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تَأْكِيدًا لِفَضْلِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَشَرَفِهِ، فَهُوَ أَفْضَلُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ، وَهُوَ يَوْمٌ عِيدٌ لِلْمُسْلِمِينَ، يَقُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ مِنْ أَفْضَلِ أَيَّامِكُمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ» (رواه أبو داود ١٠٤٧، والنسائي ١٣٧٤).
- إظهار شعائر الإسلام، وبيان قوّته، ونشر عباداته، والاجتماع عليها.
- زيادة قوّة المسلمين، وغرس الأخوّة والعدل بينهم؛ حيث يُصَلِّي الْغَنِيُّ وَالْفَقِيرُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ.
- خُطْبَةُ الْجُمُعَةِ سَبَبٌ لَوْعْظِ الْمُسْلِمِينَ وَتَذْكِيرِهِمْ بِدِينِهِمْ، وَإِصْلَاحِ لِلنُّفُوسِ وَالْأَعْمَالِ.



أَقَارِنُ

نشاط (١):



قارن بين صلاة الظهر وصلاة الجمعة كما في الجدول التالي:

صلاة الجمعة	وجه المقارنة	صلاة الظهر
	عدد الرُّكَّعات	
	الخطبة	
	الجهر في القراءة	
	مَن تجب عليه	

أُمَثِّلُ الأدوار

نشاط (٢):



تحت إشراف مُعلِّمك:

١. تعاون مع زملائك في تنظيم محاكاة لخطبة الجمعة، بحيث يخطب أحدكم مدة قصيرة، ويستمع الآخرون، ثم يقوم غيره ويخطب، وهكذا يتم تبادل الأدوار بينكم.
٢. اكتب رأيك في الخطب التي تمّ إلقاؤها.



أقيّم نفسي

نشاط (٣):



حدّد آداب يوم الجمعة التي تُؤدّيها، ودرجة أدائك لها في الجدول التالي:

أداب يوم الجمعة	أواظب عليها	أقوم بها أحياناً	سأقوم بها
الاجتسال.			
التّطيبُ ولبسُ أحسن الثّياب.			
الذهابُ مُبكّراً إلى المسجد.			
الإنصات وترك العَبَث أثناء الخُطبة.			
كثرة الدُّعاء.			
كثرة الصّلاة على النّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.			
قراءة سورة الكهف.			

التقويم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

س ١

١. يُمكن أن تُؤدِّي صلاة الجمعة مع الأسرة في البيت. ()
٢. صلاة الجمعة واجبة على كلِّ مُسلمة. ()
٣. صلاة الجمعة من أعظم شعائر الإسلام. ()
٤. خُطبة الجمعة تكون بعد الصلاة لا قبلها. ()
٥. في يوم الجمعة ساعةٌ لإجابة الدعاء. ()

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س ٢

- ١- يُستحبُّ قبل الذهاب إلى صلاة الجمعة:
 - ترك العمل.
 - النوم جيِّداً.
 - الاغتسال والتَّطْيِيب.
- ٢- ينبغي على المُسلم الإكثار في يوم الجمعة من:
 - لبس الثياب.
 - الصلاة على النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
 - الذهاب للمسجد.
- ٣- يُسنُّ القراءة في صلاة الجمعة بسُورتي:
 - الأعلى والفاشية.
 - الكافرون والإخلاص.
 - العصر والنَّصر.



أجب عن السؤالين الآتيين:

س ٣



١. اكتب الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة.

.....

.....

٢. عدد خمسة من آداب يوم الجمعة.

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ