



وثيقة منهج

بينات

في الدول الناطقة بغير العربية

إعداد بصائر للاستشارات التربوية

جميع الحقوق محفوظة
بصائر للاستشارات التربوية



 www.basaeredu.com

 info@basaeredu.com

 +966-539366550

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فريق العمل

الإعداد:

د. محمد السيد إبراهيم البساطي

د. ياسر بن أحمد الفقي

التحكيم:

د. عبدالله بن عبدالعزيز المعقل

د. محمد بن عبدالله اللعبون

المشرف على المشروع:

د. محمد بن عبدالله الدويش

اللجنة العلمية:

د. عبدالله بن عبدالرحمن الحامد

د. علي بن محمد السبيل

د. عمر بن عبدالعزيز الداود

أ. محمد بن عبدالله الحميدي

د. محمد بن عبدالله الدويش – رئيس اللجنة

المحتويات

٦.....	مقدمة
٨.....	مدخل
٩.....	الإطار العام للوثيقة
٩.....	ثانياً: خصائص المتعلمين
٩.....	أولاً: الرؤية
١٠.....	ثالثاً: مجالات التعلم الرئيسة
١٠.....	رابعاً: أولويات المنهج
١١.....	خامساً: القيم والاتجاهات والمهارات
١١.....	سادساً: منطلقات بناء الوثيقة
١٢.....	تاسعاً: مصفوفة المدى والتتابع
١٢.....	سابعاً: مستويات المتعلم
١٢.....	ثامناً: المعايير العامة
١٤.....	عاشراً: المعايير والمؤشرات
٣٦.....	جدول توزيع الساعات على المجالات والمستويات الدراسية
٣٧.....	توزيع الموضوعات على الكتب

مقدمة:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:

فانطلاقاً من رسالة بصائر في تطوير مناهج التعليم الشرعي الموجه لأولاد المسلمين في الدول الناطقة بغير العربية أنتجنا مناهج التعليم الشرعي للمدارس العربية الإسلامية في إفريقيا، ثم جنوب شرق آسيا باللغتين العربية والإندونيسية.

وبمراجعة مناشط التعليم الشرعي وبرامجه في الدول الناطقة بغير العربية، وعبر زيارات ميدانية عديدة لفريق بصائر، وورش عمل، ولقاءات مع المهتمين، رأينا أن أبرز مصادر التعلم الشرعي لأولاد المسلمين في تلك الدول تتمثل فيما يلي:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:

فانطلاقاً من رسالة بصائر في تطوير مناهج التعليم الشرعي الموجه لأولاد المسلمين في الدول الناطقة بغير العربية أنتجنا مناهج التعليم الشرعي للمدارس العربية الإسلامية في إفريقيا، ثم جنوب شرق آسيا باللغتين العربية والإندونيسية.

وبمراجعة مناشط التعليم الشرعي وبرامجه في الدول الناطقة بغير العربية، وعبر زيارات ميدانية عديدة لفريق بصائر، وورش عمل، ولقاءات مع المهتمين، رأينا أن أبرز مصادر التعلم الشرعي لأولاد المسلمين في تلك الدول تتمثل فيما يلي:

- الدروس العلمية في المساجد بأنماطها المختلفة.
- مدارس نهاية الأسبوع، والمدارس المسائية، وتستهدف -في الأغلب- فئة واسعة من البالغين ممن لم يتح لهم التعلم الشرعي في المدارس الإسلامية، أو من المسلمين الجدد.
- المدارس والكتاتيب القرآنية، وهي تستهدف في الأغلب الصغار، وتعنى بتدريس القرآن، مع بعض العلوم الشرعية الضرورية.
- المدارس الأهلية، أو الخاصة التي ينشئها المسلمون، وتدرس المقررات المعتمدة من الدولة، وتضيف لذلك مقررًا للتربية الإسلامية.

واتجهنا في بصائر إلى العمل على مشروعات ثلاث بالتوازي، وهي:

- منهج التربية الإسلامية للمدارس الخاصة.
- منهج بينات للمدارس القرآنية.
- منهج نبراس لمدارس نهاية الأسبوع.

ويستهدف هذا المشروع الذي بين يدينا: المدارس القرآنية، التي تستهدف أولاد المسلمين في مراحل مبكرة من أعمارهم، وتتنوع هذه المدارس في إمكاناتها، وأنماطها، وأعداد الدارسين، ومستوى تأهيل المعلمين فيها.

ويغلب على هذه المدارس العناية بتحفيظ القرآن الكريم، وتدرّيس شيء من العربية، والعلوم الشرعية.

إلا أن ما يُدرس فيها من علوم شرعية لم يبن ليلائم الطالب واحتياجه وقدراته.

وبعد استطلاع للواقع في عدد من الدول المستهدفة في إفريقيا، وجنوب شرق آسيا، وورش عمل عقدها فريق الوثيقة، واستطلاع للنماذج المشابهة تشكلت لدى اللجنة العلمية في بصائر رؤية مقترحة في المنهج الملائم لهذه الفئة، روعي فيها المحددات التالية:

- بناء المنهج وفق احتياجات المتعلم، دون توزيعه على عدد من المقررات المنفصلة وفق المجالات التخصصية للعلوم الشرعية.
- التركيز على العلوم الضرورية للمسلم، مع العناية بجوانب الإيمان، والتزكية، والسلوك، وتعزيز الهوية؛ فالهدف تعليم المسلم ما يحتاجه، وبناء شخصيته، وليس تكوين طلاب علم متخصصين.
- تقسيم المنهج وفق ستة مستويات متدرجة، كما سيأتي تفصيلها.

وقد كُلف فريق العمل بإعداد الإطار العام للمنهج وفق هذه المحددات، واعتمدت اللجنة العلمية الإطار العام للمنهج، فأُنجز الفريق الوثيقة في ضوء هذا الإطار.

وحُكِّمت الوثيقة من قبل نخبة من المختصين، ثم عدلت في ضوء نتائج التحكيم.

شكر الله كل من أسهم في هذا المشروع، وجعله صدقة جارية في ميزان حسنات من شارك فيه وقام عليه، ونفع به أبناء المسلمين وبناتهم.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

المشرف على المشروع

د. محمد بن عبدالله الدويش

مدخل:



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد..

فاستكمالاً لرسالة شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية في بناء المناهج التعليمية الشرعية للمسلمين غير الناطقين بالعربية، يأتي هذا المشروع الذي يخدم قطاعات عريضة من الطلاب في أغلب بلدان أفريقيا وآسيا، حيث ينتظم ملايين الطلاب الصغار في المدارس القرآنية، فيحفظون القرآن الكريم، وجملة من الأحاديث النبوية، ويتعلمون أصول الآداب والأخلاق الإسلامية، ومبادئ اللغة العربية، وغير ذلك.

وهذه المدارس ليس لها اسم واحد، فقد تسمى: مدارس إسلامية، أو مدارس قرآنية، أو مدارس مسائية، أو كتاتيب، أو تلحق بالمساجد والمراكز الإسلامية بلا تسمية خاصة بها.

كذلك ليس لها نظام موحد، فمنها: الصباحي والمسائي، ومنها: ما ينتظم فيه الطلاب ستة، أو خمسة أو أربعة أيام، ويوجد منها داخلي أيضاً.

وتفاوتت كذلك في المستوى التعليمي والتربوي، والتقدم المادي، واستخدام تقنيات التعلم.

لكن تلك المدارس تتقارب في: خصائص المتعلمين، ومضامين المواد الدراسية، والأهداف التعليمية.

وقد نشأت فكرة بناء مناهج للمدارس القرآنية بعد توصياتٍ متعددةٍ من المهتمين بالشأن التعليمي لغير الناطقين بالعربية، وطلب من مسؤولي بعض تلك المدارس بأفريقيا.

فقامت شركة بصائر بجولات ودراسات ميدانية، شملت عدة دول من غرب أفريقيا وشرقها، بالإضافة لجنوب شرق آسيا، مع الرجوع إلى دراسات علمية وتربوية، وإقامة ورش عمل في بلدان مختلفة، واستكتاب عدد من رجال التعليم الأفارقة؛ للوقوف على كل ما يتعلق بالتعليم في هذه المدارس.

وقد وضعت نتائج تلك الجهود أمام فريق بناء الوثيقة، والذي يضم متخصصين شاركوا في أعمال بناء مناهج بصائر للمدارس الإسلامية، وبعضهم شارك في تلك الزيارات والدراسات الميدانية.

وقد راعى بناء هذه الوثيقة كل ما سبق، وكذلك راعى الخصائص العمرية والبيئية والدراسية واللغوية

للطلاب.

الإطار العام للوثيقة:

أولاً: الرؤية:

يستهدف المنهج بناء طالب:

مؤمن بالله ورسوله ﷺ، معظم للقرآن الكريم، والسنة النبوية، محافظ على العبادات، متمثل لأصول الآداب والأخلاق، مشارك بإيجابية في مجتمعه.

ثانياً: خصائص المتعلمين:



يشترك الطالب المستهدف في هذه الوثيقة مع سائر من في عمره فيما يتعلق بخصائص النمو، وهي في الأغلب مشتركة بين كل البيئات.

أما ما يخص بيئة الطالب المستهدف في هذه الوثيقة: فالطالب في الأغلب مسلم ينتمي لبلدان العالم الثالث، ويتوزع الطلبة بين قارات إفريقيا وآسيا، وتتمثل أبرز الخصائص المشتركة بين هؤلاء الطلاب فيما يلي:

- ناطق بغير العربية.
- عمره من الخامسة إلى الثانية عشرة غالباً.
- يعيش في مجتمع لا تسود فيه الشريعة.
- ضعف مصادر التعلم الشرعي غير المدرسة.
- يتعرض للبدع والانحرافات العقدية.
- يكثر تعامله مع غير المسلمين.
- ضعف العناية بالوقت، والقيم الحضارية.
- يعيش في بيئة منفتحة.
- يغلب عليه الانتماء لمجتمع قبلي لا يخلو من التعصب.
- يغلب عليه ضعف إدارة ذاته.

ثالثًا: مجالات التعلم الرئيسة:

تتمثل مجالات التعلم الرئيسة فيما يلي:



رابعًا: أولويات المنهج:

تتمثل أولويات المنهج فيما يلي:



خامسًا: القيم والاتجاهات والمهارات:



المهارات

- مهارات حفظ القرآن وتلاوته.
- مهارات الحوار.
- مهارات التواصل.
- مهارات التفكير.



الاتجاهات

- تقدير دور القرآن في الحياة.
- الاعتزاز بالانتماء للإسلام.
- العناية بنفسه وأسرته.



القيم

- الصدق.
- الأمانة.
- التعاون.
- الإيجابية.
- الرفق.

وتظهر هذه القيم والاتجاهات والمهارات بشكل واضح في الوثيقة، بينما سيتم تناولها في المقررات الدراسية بمداخل مختلفة.

سادسًا: منطلقات بناء الوثيقة:

روعي في بناء هذه الوثيقة عدة اعتبارات، أهمها ما يلي:

- مراجعة الواقع والاطلاع على العديد من المدارس.
- مراعاة الإمكانيات المتاحة لأغلب تلك المدارس.
- التوازن بين الوفاء بمتطلبات بناء شخصية الطالب والوقت وعائق اللغة.
- التوافق مع سن الطالب وخصائصه وبيئته.
- ضبط التوسع العلمي بما يحتاجه الطالب.
- ربط العلم بالعمل، والتركيز على الجوانب العملية.
- التركيز على مجالات التعلم الرئيسة.
- مراعاة القيم والاتجاهات والمهارات.
- العناية بتأسيس مرجعية الوحي، والاهتمام بشكل خاص بالقرآن الكريم.

سابعًا: مستويات المتعلم:

يتضمن المنهج ستة مستويات متدرجة، يُتوقع أن يستفيد منها الطلاب من الخامسة، إلى الثانية عشرة، وقد آثرنا التقسيم إلى مستويات - وليس سنوات دراسية - تحقيقاً للمرونة، ومراعاة لتفاوت الخطط الدراسية.

ثامنًا: المعايير العامة:

يتوقع أن يتحقق لدى المتعلم بعد إتمام البرنامج ما يلي:

١. يُعظم القرآن الكريم، ويعتني به تلاوة، وحفظاً، وفهماً، ويتأدب بأدابه.
٢. يعتني بالسنة النبوية، ويحفظ بعض نصوصها، ويستشهد بها، ويتمثل الهدي النبوي في سلوكه، ويدعو إليه في مجتمعه.
٣. يحب النبي ﷺ، ويوقره، ويتعرف سيرته وشمائله، ويقدر مكانة آل البيت والصحابة رضوان الله عليهم.
٤. يؤمن بالله ﷻ، ويستدل على أركان الإيمان، ويحذر مظاهر ضعفه، ويعتني بتزكية نفسه، ويعتز بالانتماء للإسلام.
٥. يعتني بعبادة الله ﷻ، ويطبق العبادات بصفة صحيحة، ويوضح أهم أحكام العبادات، ويعظم عبادة الله، ويبين منزلتها من الدين.
٦. يلتزم الآداب والأخلاق الإسلامية، ويدعو إليها، ويقدر مكانة حسن الخلق.
٧. يثق بنفسه، ويتعامل بإيجابية مع المحيطين به، وينظم وقته، ويطور مهاراته الشخصية.

تاسعًا: مصفوفة المدى والتتابع:

المستوى السادس	المستوى الخامس	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	المعيار العامة
حفظ جزء عم مع بيان معاني مفرداته						القرآن الكريم
أهم أحكام التجويد. تدبر القرآن الكريم والعمل به.	أهم أحكام التجويد. واجبنا نحو القرآن الكريم.	من قصص القرآن الكريم.	من قصص القرآن الكريم.	آداب تلاوة القرآن الكريم.	تعظيم المصحف، أدب التعامل معه - فضل تعلم القرآن الكريم.	

المستوى السادس	المستوى الخامس	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	المعيار العام	
مكانة السنة النبوية. التعريف بأشهر كتب السنة، خاصة البخاري ومسلم. بيان حقوق آل بيت النبي ﷺ وأشهر أعلامهم.	حفظ وبيان بعض الأحاديث الجوامع في التعامل مع مجتمعه. بيان حقوق الصحابة وأشهر أعلامهم.	حفظ وبيان بعض الأحاديث الجوامع في التعامل مع مجتمعه. ملخص السيرة النبوية في العهد المدني مع إبراز الفوائد التربوية.	حفظ وبيان بعض أحاديث الأذكار والأخلاق. ملخص السيرة النبوية في العهد المكي مع إبراز الفوائد التربوية.	حفظ وبيان بعض أحاديث الأخلاق والفضائل. التعريف بأشهر أخلاقه ﷺ ومواقف من تعامله.	حفظ وبيان بعض أحاديث الأذكار والسلوك. التعريف بالنبي ﷺ وأهم فضائله.	السنة والشمائل النبوية	
ضعف الإيمان المظاهر والأسباب والعلاج الاعتزاز بالإسلام.	بيان أركان الإيمان (٢) تعظيم حرمان الله.	بيان أركان الإيمان (١) حب الله تعالى، ورجاؤه، والخوف منه.	الشهادتان: معناهما، ومقتضاها. العبادة وأنواعها.	من مظاهر الربوبية والإنعام. محبة الله ورسوله ﷺ وكتابه.	من مظاهر الربوبية والإنعام. شكر الله تعالى.	الإيمان والتزكية	
الفصل، فضل الزكاة والحج. صفة الصيام ومفسداته وأدابه.	الجماعة والجمعة، والعديد والجنائز، والراتبة والتطوع.	صفة الصلاة، وشروطها، وأركانها، ومبطلاتها. الأذان والإقامة.	الماء وأحكامه، وصفة الوضوء ونواقضه. المسح على الخفين والتيمم	التعريف بأركان الإسلام.	الصلوات الخمس. صفة الوضوء والصلاة إجمالاً.	فقه العبادات	
العمل والكسب - الحلال - العفة - الرفق بالصغار والحيوان - التعامل مع التقنية.	آداب المجالس، والحديث، والمتعلم ومحبة العلم الشرعي واللغة العربية- تنظيم الوقت.	آداب المساجد واللباس ومعاملة الجيران - حفظ الممتلكات - التعاون والعمل الجماعي.	آداب السلام، والطريق والاستئذان - التحذير من آفات اللسان.	آداب النوم - آداب قضاء الحاجة - الصدق والأمانة.	آداب الطعام - النظافة - بر الوالدين. - احترام المعلم والكبار.	الأدب والسلوك	

مع الاهتمام ببعض القيم العامة مثل: الثقة بالنفس، والنظرة الإيجابية للذات، والمسؤولية تجاه النفس والمجتمع.

عاشراً: المعايير والمؤشرات:

أولاً: مجال القرآن الكريم:

المعيار العام:

يُعظّم القرآن الكريم، ويعتني به تلاوةً،
وحفظاً، وفهماً، ويتأدّب بأدابه.

المستوى الأول

المستوى الأول		
يحفظ من سورة التكاثر حتى سورة الناس، ويُعظّم المصحف، ويلتزم آداب التعامل معه، ويذكر فضل تعلم القرآن الكريم.		المعيار الفرعي
- - يُطبّق آداب التعامل مع المصحف. - - يحفظ حديثاً نبوياً في فضل تعلم القرآن الكريم.	- - يحفظ من سورة التكاثر حتى سورة الناس. - - يردد ما يحفظه دون الوقوع في لحنٍ جليّ. - - يوضح معاني الكلمات الصّعبة.	المؤشرات
- - آداب التعامل مع المصحف الشريف. - - حديث (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).	- - السور من التكاثر حتى الناس. - - معاني الكلمات الصّعبة.	المفردات
	٨ ساعات.	عدد الساعات
- - التنبيه على التكرار والمراجعة للسور، واستعمال المصحف المرتل لأحد القراء المتقين. - - استعمال أسلوب الحوار والقصص المصورة. - - تضمين الأنشطة: أهم ما يُستفاد من الآيات، والتنبيه على السلوكيات المقبولة والممنوعة في التعامل مع المصحف الشريف، وتحفيز الطلاب على تعلم القرآن الكريم.		توجيهات للمؤلفين

المستوى الثاني	
المعيار الفرعي	
يحفظ من سورة الضحى حتى سورة الناس، ويلتزم آداب تلاوة القرآن الكريم.	
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ من سورة الضحى حتى سورة الناس. - يردد ما يحفظه دون الوقوع في لحنٍ جليٍ. - يوضح معاني الكلمات الصعبة.
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - السور من الضحى إلى القارعة. - معاني الكلمات الصعبة.
عدد الساعات	٨
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - التنبيه على التكرار والمراجعة للسور، واستعمال المصحف المرتل لأحد القراء المتقنين. - استعمال أسلوب الحوار والقصص المصورة. - تضمين الأنشطة: أهم ما يُستفاد من الآيات، والتنبيه على السلوكيات المقبولة والممنوعة في التعامل مع القرآن الكريم، والحث على تعظيمه.

المستوى الثالث	
المعيار الفرعي	
يحفظ من سورة الفجر حتى سورة الناس، ويوضح ما يُستفاد من بعض قصص القرآن الكريم.	
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ من سورة الفجر حتى سورة الناس. - يتلو ما يحفظه تلاوة خالية من اللحن الجلي. - يوضح معاني الكلمات الصعبة.
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - السور من الفجر إلى الليل. - معاني الكلمات الصعبة.
عدد الساعات	٨
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - التنبيه على بعض الأخطاء في نطق بعض الكلمات أو ضبطها. - استخدام الأسلوب القصصي، والحوار، ولعب الأدوار. - التنبيه على تدريب الطلاب على القراءة من المصحف، والتكرار والمراجعة، واستعمال المصحف المرتل. - تضمين الأنشطة ما يُستفاد من الآيات والقصص، مع وضعها في مواقف عملية. - يؤكد في قصة أصحاب الفيل على عظم قدرة الله عز وجل. - يؤكد في قصة أصحاب الأخدود على دور الشاب المسلم في مجتمعه -بما يناسب سنه- - في قصة سليمان مع الهدهد يتم علاج مظاهر الشرك بالله عز وجل.

المستوى الرابع		المعيار الفرعي
يحفظ من سورة الفجر حتى سورة الناس، ويوضح ما يُستفاد من قصص القرآن الكريم.		
<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ من سورة الانشقاق حتى سورة الناس. - يتلو ما يحفظه تلاوةً مجودةً. - يبين معاني الكلمات الغريبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح المعنى العام للآيات. - يقص بعض قصص القرآن الكريم. - يستخرج ما يُستفاد من بعض قصص القرآن الكريم. 	
<ul style="list-style-type: none"> - السور من الانشقاق حتى الفاشية. - معاني الكلمات الغريبة. - المعنى العام للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> - قصة مؤمن آل فرعون و آل ياسين - قصة صاحبي الجنتين. - قصة أصحاب الكهف. 	
٨		عدد الساعات
<ul style="list-style-type: none"> - التنبيه على بعض الأخطاء في نطق بعض الكلمات أو ضبطها. - استخدام الأسلوب القصصي، والحوار، ولعب الأدوار. - التنبيه على تدريب الطلاب على القراءة من المصحف، والتكرار والمراجعة، واستعمال المصحف المرتل. - تضمين الأنشطة ما يُستفاد من الآيات والقصص، مع وضعها في مواقف عملية، وتدريب الطلاب على استخراجها. - يعتنى عند الحديث عن قصة أصحاب الكهف ببيان أثر الجليس الصالح 		توجيهات للمؤلفين

المستوى الخامس		المعيار الفرعي
يحفظ سور: التكوير والانفطار والمطففين، ويبين الواجب نحو القرآن الكريم، ويطبّق أحكام النون الساكنة والتنوين.		
<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ من سورة التكوير حتى سورة الناس. - يتلو ما يحفظه تلاوةً مجودةً. - يبين معاني الكلمات الغريبة. - يوضح المعنى العام للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبين ما يجب نحو القرآن الكريم. - يقدر أهمية علم التجويد. - يفرق بين اللحن الجلي واللحن الخفي. - يطبق أحكام النون الساكنة والتنوين. 	
<ul style="list-style-type: none"> - سور: التكوير والانفطار والمطففين. - معاني الكلمات الغريبة. - المعنى العام للآيات. - واجبنا نحو القرآن الكريم. 	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بعلم التجويد وأهميته. - اللحن وأنواعه. - أحكام النون الساكنة والتنوين. 	
٨		عدد الساعات
<ul style="list-style-type: none"> - التنبيه على تصحيح أخطاء الضبط والتلاوة. - استخدام أساليب العصف الذهني، ولعب الأدوار. - التنبيه على تدريب الطلاب على القراءة من المصحف، والتكرار والمراجعة، واستعمال المصحف المرتل. - تضمين الأنشطة ما يُستفاد من الآيات، مع الاهتمام بالجوانب القيمية والسلوكية، وتدريب الطلاب على استخراجها. - اختيار تطبيقات التجويد من محفوظ الطلاب، والتدريب على استخراج أحكام التجويد من الآيات. - وضع صور وأشكال وخرائط في عرض تطبيقات قواعد التجويد. 		توجيهات للمؤلفين

المستوى السادس		
يُحفظ سور: النبأ والنازعات وعبس، ويُقدّر أهمية تدبر القرآن الكريم والعمل به، ويُطبّق أحكام الميم الساكنة والمدود.		المعيار الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية تدبر القرآن الكريم. - يطبق أحكام الميم الساكنة. - يفرق بين أنواع المد. - يطبق أحكام المدود. 	<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ الجزء الثلاثين. - يتلو ما يحفظه تلاوةً مجودةً. - يبين معاني الكلمات والتراكيب الصعبة. - يوضح المعنى العام للآيات. 	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> - أحكام الميم الساكنة. - أنواع المد (الأصلي، الفرعي) - أنواع المد الفرعي (متصل، منفصل، البديل، العارض للسكون، اللازم) 	<ul style="list-style-type: none"> - سور: النبأ والنازعات وعبس. - معاني الكلمات والتراكيب الصعبة. - المعنى العام للآيات. - تدبر القرآن الكريم. 	المفردات
٨		عدد الساعات
<ul style="list-style-type: none"> - التنبيه على تصحيح أخطاء الضبط والتلاوة. - استخدام أساليب العصف الذهني، ولعب الأدوار. - التنبيه على تدريب الطلاب على القراءة من المصحف، والتكرار والمراجعة، واستعمال المصحف المرتل. - تضمين الأنشطة ما يُستفاد من الآيات، مع الاهتمام بالجوانب القيمية والسلوكية، وتدريب الطلاب على استخراجها. - اختيار تطبيقات التجويد من محفوظ الطلاب، والتدريب على استخراج أحكام التجويد من الآيات. - وضع صور وأشكال وخرائط في عرض تطبيقات قواعد التجويد. 		توجيهات للمؤلفين

ثانيًا: مجال السنة والشمائل النبوية:

المعيار الأول:

يعتني بالسنة النبوية، ويحفظ بعض نصوصها، ويستشهد بها، ويتمثل الهدى النبوي في سلوكه، ويدعو إليه في مجتمعه.

المستوى الأول

المعيار الفرعي	
يحفظ بعض أحاديث الأذكار والسلوك، ويوضح معانيها، ويطبق ما يستفاد منها.	
<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ حديثاً نبوياً في الذكر، وبين مواضعه. - يوضح معاني الكلمات الصعبة في الأحاديث الواردة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ حديثاً نبوياً في التيامن، والتسمية على الطعام. - يعدد مواطن التيامن، والتسمية.
<ul style="list-style-type: none"> - حديث (أحبُّ الكلام إلى الله أربع: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر). - مواضع ذكر (سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر) 	<ul style="list-style-type: none"> - التسمية، وحديث (إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى فإذا نسي ...) - التيامن، وحديث (كان رسول الله يعجبه التيامن في شأنه كله)
	عدد الساعات ٤
<ul style="list-style-type: none"> - بيان معاني الكلمات الصعبة في جدول خاص. - تضمين لمحات إيمانية وفوائد سلوكية في المحتوى والأنشطة. - استخدام البطاقات الملونة، والأسلوب القصصي والحواري. - تصميم أنشطة تساعد في حفظ الأحاديث، ومواقف حياتية لتطبيق الأذكار والسلوكيات. 	توجيهات للمؤلفين

المستوى الثاني

المعيار الفرعي	
المؤشرات	<p>يحفظ بعض أحاديث الأخلاق والفضائل، ويوضح معانيها، وما يستفاد منها.</p> <p>- يحفظ أربعة أحاديث نبوية في فضل الصدق والأمانة والرفق وذكر الله تعالى.</p> <p>- يوضح معاني الكلمات الصعبة في الأحاديث الواردة.</p> <p>- يعدد أهم ما يستفاد من الأحاديث الواردة.</p>
المفردات	<p>- حديث (مر رجل بغصن شجرة على ظهر طريق...)</p> <p>- حديث (ما كان الرفق في شيء...)</p> <p>- حديث (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه...)</p> <p>- حديث (لا تحقرن من المعروف شيئاً، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق)</p>
عدد الساعات	٤
توجيهات للمؤلفين	<p>- بيان معاني الكلمات الصعبة في جدول خاص.</p> <p>- تضمين لمحات إيمانية وفوائد سلوكية في المحتوى والأنشطة.</p> <p>- استخدام البطاقات الملونة، والأسلوب القصصي والحواري.</p> <p>- تصميم أنشطة تساعد في حفظ الأحاديث، ومواقف حياتية لتطبيق الأذكار والسلوكيات.</p>

المستوى الثالث

المعيار الفرعي	
المؤشرات	<p>يحفظ بعض أحاديث الأذكار والأخلاق، ويوضح معانيها، ويستخرج ما يستفاد منها.</p> <p>- يحفظ عدداً من أذكار الصباح والمساء.</p> <p>- يعدد أهم ما يستفاد من الأحاديث الواردة.</p> <p>- يوضح أوقات أذكار الصباح والمساء.</p>
المفردات	<p>- طائفة من أذكار الصباح والمساء (آية الكرسي/ المعوذات/ رضيت بالله رباً/ باسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء/</p> <p>- الأمر بحسن الخلق، وحديث (وخالق الناس بخلق حسن)</p> <p>- جزاء حسن الخلق، وحديث (ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن...)</p>
عدد الساعات	٤
توجيهات للمؤلفين	<p>- بيان معاني الكلمات الصعبة في جدول خاص.</p> <p>- تضمين لمحات إيمانية وفوائد سلوكية في المحتوى والأنشطة.</p> <p>- ربط حسن الخلق مع الناس برضا الله تعالى، والافتداء بالنبي ﷺ.</p> <p>- استخدام البطاقات الملونة، والأسلوب القصصي، والحوار، ولعب الأدوار.</p> <p>- تصميم أنشطة تساعد في حفظ الأحاديث، والتدريب على استخراج ما يستفاد منها، وبيان مواقف حياتية يتحقق فيها حسن الخلق أو تخالفه.</p> <p>- في نصوص أذكار الصباح والمساء يركز على حفظها، مع نشاطات معينة على الحفظ، ويشار لبعض فوائدها دون الشرح المعتاد لنصوص الحديث.</p>

المستوى الرابع	
يحفظ بعض الأحاديث الجوامع في التعامل مع مجتمعه، ويوضح معانيها، ويستخرج ما يستفاد منها.	
المعيار الفرعي	
المؤشرات	- يحفظ أربعة أحاديث في تعامل المسلم مع مجتمعه. - يوضح معاني الأحاديث الواردة.
المفردات	- حديث (المؤمن للمؤمن كالبنيان) - حديث (حق المسلم على المسلم...) - حديث (مثل الجليس الصالح) - حديث (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا...).
عدد الساعات	٤
توجيهات للمؤلفين	- بيان معاني الكلمات الصعبة في جدول خاص. - كتابة لمحات إيمانية وفوائد سلوكية في المحتوى والأنشطة. - ربط الأخلاق الحسنة برضا الله تعالى، والافتداء بالنبي ﷺ. - استخدام الأسلوب القصصي، والحوار، ولعب الأدوار. - تصميم أنشطة تساعد في حفظ الأحاديث، والتدريب على استخراج ما يستفاد منها، وبيان مواقف حياتية يتحقق فيها حسن الخلق أو تخالفه.

المستوى الخامس	
يحفظ بعض الأحاديث الجوامع، ويوضح معانيها، ويستخرج ما يستفاد منها.	
المعيار الفرعي	
المؤشرات	- يحفظ أربعة من الأحاديث الجوامع. - يوضح معاني الأحاديث.
المفردات	- حديث (المؤمن القوي خير...) - حديث: (الدين النصيحة...) - حديث (أربع من كن فيه...) - حديث (وعظنا رسول الله ﷺ...)
عدد الساعات	٤
توجيهات للمؤلفين	- بيان معاني الكلمات الصعبة في جدول خاص. - كتابة لمحات إيمانية وفوائد سلوكية في المحتوى والأنشطة. - ربط الأخلاق الحسنة برضا الله تعالى، والافتداء بالنبي ﷺ. - استخدام الأسلوب القصصي، والحوار، ولعب الأدوار. - تصميم أنشطة تساعد في حفظ الأحاديث، والتدريب على استخراج ما يستفاد منها، وبيان مواقف حياتية يتحقق فيها حسن الخلق أو تخالفه. - يراعى عند تناول حديث المؤمن القوي تعزيز مسؤوليه الإنسان عن نجاحه الدنيوي، وبذل السبب، وحاجة المسلمين للقوة في دينهم ودنياهم. - يراعى عند تناول حديث: (وعظنا رسول الله ﷺ...)، التحذير من البدع، والإشارة لأهم البدع المغلظة المنتشرة.

المستوى السادس

المعيار الفرعي		يعظم مكانة السنة النبوية، ويعرف بأشهر كتبها.
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية السنة النبوية. - يستدل على حجية السنة النبوية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف بأهم كتب السنة النبوية. - يعرف بالبخاري ومسلم وصحيحهما.
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - منزلة السنة النبوية. - التعريف بأهم كتب السنة. 	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالإمام البخاري وصحيحه. - التعريف بالإمام مسلم وصحيحه.
عدد الساعات	٤	
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - استثارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ وسنته، وأهل الحديث. - الربط بين تعظيم القرآن الكريم والسنة النبوية. - إظهار جوانب الاقتداء في حياة البخاري ومسلم. - استخدام الأسلوب القصصي، والحواري. 	

المعيار الثاني:

يحب النبي ﷺ، ويوقره، ويتعرف سيرته وشمائله، ويقدر مكانة آل البيت والصحابة.

المستوى الأول	
المعيار الفرعي	التعريف بالنبي ﷺ وأهم فضائله.
المؤشرات	- يذكر اسم النبي ﷺ ويعبر عن حبه. - يورد آية وحديثاً نبوياً في فضل النبي ﷺ
المفردات	- التعريف بالنبي ﷺ. - رسالة النبي ﷺ. - مكانة النبي ﷺ.
عدد الساعات	٥
توجيهات للمؤلفين	- اختيار نصوصٍ شرعيةٍ قصيرةٍ وواضحةٍ قدر الإمكان. - الربط بين تعظيم النبي ﷺ ومحبهه وطاعته. - استخدام البطاقات الملونة، والأسلوب القصصي والحواري. - تصميم أنشطة تشتمل على: ترديد النصوص الشرعية الواردة، وترديد نشيدٍ خفيفٍ عن التعريف بالنبي ﷺ. - في وظائف النبي ﷺ يتم تناولها من خلال ما في سورة الجمعة، مع تبسيطها بما يناسب الطفل وربطها بالآية.

المستوى الثاني	
المعيار الفرعي	التعريف بأشهر أخلاقه ﷺ، ومواقف من تعامله.
المؤشرات	- يعدد بعض أخلاقه ﷺ. - يورد بعض القصص عن أخلاقه ﷺ.
المفردات	- قصص من أخلاق النبي ﷺ (الصدق، الأمانة، الشجاعة، الكرم، الرحمة..).
عدد الساعات	٥
توجيهات للمؤلفين	- اختيار نصوصٍ شرعيةٍ قصيرةٍ وواضحةٍ قدر الإمكان. - الربط بين تعظيم النبي ﷺ وتمثل أخلاقه. - استخدام البطاقات الملونة، والأسلوب القصصي والحواري. - تصميم أنشطة تشتمل على: ترديد النصوص الشرعية الواردة، وترديد نشيدٍ خفيفٍ عن أخلاق النبي ﷺ، وعرض بعض مواقف من سيرته ﷺ، ومواقف من تعظيم الصحابة للنبي ﷺ.

المستوى الثالث

المعيار الفرعي		يلخص أحداث السيرة النبوية في العهد المكي، ويوضح أهم ما يستفاد منها.
المؤشرات	- يلخص حال العرب قبل الإسلام - يبين صفات النبي ﷺ وأعماله قبل البعثة	- يلخص أهم أحداث السيرة المكية - يقدر تضحيات النبي ﷺ وأصحابه
المفردات	- مولد النبي ﷺ ونشأته. - صفات النبي ﷺ وأعماله قبل البعثة. - البعثة والدعوة السرية والسابقين للإسلام.	- إعلان الدعوة، وموقف أهل مكة. - صبر النبي ﷺ وصحابته. - الهجرة إلى المدينة.
عدد الساعات	٥	
توجيهات للمؤلفين	- عرض أبرز الأحداث باختصار ووضوح، مع الاعتماد على الروايات المقبولة قدر الإمكان. - الاستعانة بصور توضيحية وخرائط تاريخية وجغرافية لتوضيح الأماكن والأحداث. - بيان الدروس والفوائد التربوية والدعوة باختصار ودون تكلف. - استشارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ وأهل بيته وصحابته. - استخدام الأسلوب القصصي، والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة: ترتيب الأحداث، واستنباط أسباب وقوعها، ونتائج حدوثها، ورسم خرائط تدفقية لها، واستنباط فوائدها. - يشار في نشأته ﷺ قبل البعثة إلى رعي الغنم، وأن الأنبياء يأكلون من كسب أيديهم	

المستوى الرابع

المعيار الفرعي		يلخص أحداث السيرة النبوية في العهد المدني، ويوضح أهم ما يستفاد منها.
المؤشرات	- يلخص أهم أعمال النبي ﷺ بعد قدومه المدينة. - يعدد أهم المواجهات بين المسلمين وأهل مكة.	- يبين أهم ما يستفاد من الأحداث. - يشرح قصة وفاته ﷺ ووصيته لأُمَّته.
المفردات	- أهم أعمال النبي ﷺ عقب قدومه المدينة. - بناء المسجد ودوره في المجتمع. - المؤاخاة والتكافل الاجتماعي في المدينة.	- المواجهات الحربية مع أهل مكة وتنازحها (بدر، أحد، الخندق، الحديبية، فتح مكة). - وفاته ﷺ، ووصيته لأُمَّته.
عدد الساعات	٥	
توجيهات للمؤلفين	- عرض أبرز الأحداث باختصار ووضوح، مع الاعتماد على الروايات المقبولة قدر الإمكان. - الاستعانة بصور توضيحية وخرائط تاريخية وجغرافية لتوضيح الأماكن والأحداث. - بيان الدروس والفوائد التربوية والدعوة باختصار ودون تكلف. - استشارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ وأهل بيته وصحابته. - استخدام الأسلوب القصصي، والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة: ترتيب الأحداث، واستنباط أسباب وقوعها، ونتائج حدوثها، ورسم خرائط تدفقية لها، واستنباط فوائدها. - يعتنى عند الحديث عن وفاته ﷺ بوصيته بالصلاة، وتحذيره من اتخاذ القبور مساجد، والإشارة لأهم المخالفات المتعلقة بذلك	

المستوى الخامس	
المعيار الفرعي	يوضح حقوق النبي ﷺ، وينتقد مظاهر الغلو والجفاء في مقامه ﷺ، ويحب آل بيته، ويبين حقوقهم.
المؤشرات	- يبين حقوق النبي ﷺ الواجبة والمسنونة. - يبين أهم مظاهر الغلو والجفاء في حقه ﷺ. - يُعرّف بأهل بيته ﷺ، وحقوقهم.
المفردات	- حقوق النبي ﷺ الواجبة والمسنونة - من مظاهر الغلو والجفاء في مقامه ﷺ - زوجات النبي ﷺ.
عدد الساعات	٥
توجيهات للمؤلفين	- استشارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ وأهل بيته. - الربط بين تعظيم النبي ﷺ وتقدير أهل بيته. - استخدام الأسلوب القصصي، والحواري. - إظهار جوانب الاقتداء في حياة آل البيت. - إظهار تقدير النبي ﷺ للأهل بيته ورعايتهم. - الإشارة إلى جهل بعض المسلمين في غلوهم بآل البيت.

المستوى السادس	
المعيار الفرعي	يعظم قدر الصحابة، ويعرف بأشهر أعلامهم، ويعدد حقوقهم.
المؤشرات	- يُعرّف بأصحاب النبي ﷺ. - يستدل على فضل الصحابة. - يقدر جهود الصحابة مع النبي ﷺ في حفظ الدين وتبليغه.
المفردات	- حقوق النبي ﷺ. - التعريف بالصحابة. - فضائل الصحابة.
عدد الساعات	٥
توجيهات للمؤلفين	- استشارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ وصحابته. - الربط بين تعظيم النبي ﷺ وتقدير الصحابة. - إظهار جوانب الاقتداء في حياة الصحابة، وتعظيمهم للنبي ﷺ. - استخدام الأسلوب القصصي، والحواري. - إظهار تقدير النبي ﷺ للصحابة ومدحهم.



ثالثاً: مجال الإيمان والتزكية:

المعيار العام:

يؤمن بالله عز وجل، ويستدل على أركان الإيمان، ويحذر من مظاهر ضعفه، ويعتني بتزكية نفسه، ويعتز بالانتماء للإسلام.

المستوى الأول	
يتعرف معاني ربوبية الله تعالى، ويستشعر الحاجة لشكره عز وجل على نعمه الكثيرة.	المعيار الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> - يعدد معاني الربوبية. - يستدل لمعاني الربوبية بالدليل النقلي والحسي. 	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> - يوضح فضل شكر الله تعالى على نعمه. - يبين كيفية شكر الله على نعمه. 	
<ul style="list-style-type: none"> - معاني الربوبية وأدلتها: الخلق والرزق والملئ والتدبير. 	المفردات
<ul style="list-style-type: none"> - فضل شكر الله تعالى ونماذج منه. - بيان بعض أحوال الشاكرين. 	
٤	عدد الساعات
<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني، مع التنوع في تناوله. - الالتزام بالوضوح والبساطة في التركيب اللغوي والمنطقي. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات لشكر الله تعالى، وبيان تعدد نعمه وآلائه. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - وضع بعض الأناشيد البسيطة لربط المعاني بألفاظها. 	توجيهات للمؤلفين

المستوى الثاني	
يستدل بمظاهر خلق الله تعالى في الأنفس والآفاق على ملكه تعالى وتدبيره، وألوهيته، وإنعامه على الخلق، ويحب الله ورسوله وكتابه.	المعيار الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> - يمثل لمظاهر قدرة الله تعالى في الأنفس والآفاق - يبين بعض مشاهد تدبير الله للكون وإنعامه على الخلق. 	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> - يشرح معنى محبة الله ورسوله ﷺ. - يستشعر أهمية القرآن الكريم في حياته. 	

المستوى الثاني		
المفردات	- خلق الإنسان. - آيات الله في السماء والأرض. - نعم الله تعالى.	- حب الله تعالى. - حب النبي ﷺ وعلاماته. - تعظيم القرآن الكريم.
عدد الساعات	٤	
توجيهات للمؤلفين	- الاهتمام بالجانب الوجداني في حب الله تعالى ونبيه ﷺ وكتابه. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - استخدام استراتيجية العصف الذهني واستدعاء خبرات الطلاب فيما يخص إدراك مظاهر الكون والمخلوقات. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات لشكر الله تعالى، وبيان تعدد نعمه وآلائه. - وضع بعض الأناشيد البسيطة لربط المعاني بألفاظها.	

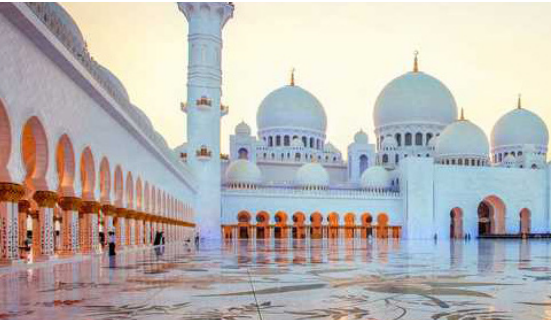
المستوى الثالث		
المعيار الفرعي	يوضح معنى الشهادتين، ويبين مفهوم العبادة، ويعدد أنواعها.	
المؤشرات	- يوضح معنى الشهادتين. - يعدد آثار الشهادتين على الفرد والمجتمع.	- يبين معنى العبادة. - يمثل لأنواع العبادات.
المفردات	- معنى الشهادتين ودليلهما. - مقتضيات ولوازم الشهادتين.	- تعريف العبادة وأنواعها.
عدد الساعات	٤	
توجيهات للمؤلفين	- الاهتمام بالجانب الوجداني خاصة في الحث على عبادة الله تعالى. - انتقاء أوضح النصوص الشرعية وأقربها للمفاهيم التي تتناولها الدروس. - الربط بين ما تعلمه في معاني الربوبية وبين معاني الألوهية من خلال الاستنتاج والتعليل. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - استعمال استراتيجيات التعلم النشط من خلال الأنشطة التي تعتمد على عمل الطلاب في مجموعات. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات لأنواع العبادة ومظاهرها.	

المستوى الرابع		
المعيار الفرعي	يستدل على الإيمان بالله والملائكة والكتب والرسول، ويستشعر الحاجة لتزكية نفسه.	
المؤشرات	- يوضح معاني الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسوله. - يستدل على الإيمان بهذه الأركان.	- يعرف التزكية وصورها. - يشرح معنى التقوى ويبين منزلتها. - يبين العبادات القلبية التي تزكو بها النفوس.

المستوى الرابع		
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - الإيمان بالله تعالى. - الإيمان بالملائكة. - الإيمان بالكتب والرسول. 	<ul style="list-style-type: none"> - معنى التزكية وصورها. - معنى التقوى ومنزلتها. - الحب والرجاء والخوف.
عدد الساعات	٤	
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني خاصة في التزكية والعبادات القلبية. - انتقاء أوضح النصوص الشرعية وأقربها للمفاهيم التي تتناولها الدروس. - الربط بين الإيمان وتزكية النفس، والعمل الصالح. - مراعاة تقريب معاني العبادات القلبية من خلال الأمثلة والتطبيقات المحسوسة. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - استعمال استراتيجيات التعلم النشط من خلال الأنشطة التي تعتمد على عمل الطلاب في مجموعات. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات لأنواع العبادات القلبية ومظاهرها. 	

المستوى الخامس		
المعيار الفرعي	يستدل على الإيمان باليوم الآخر والقدر، ويعظم حرمة الله تعالى.	
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح معاني الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالقدر. - يستدل على الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالقدر. - يعدد أهم أحداث اليوم الآخر. 	<ul style="list-style-type: none"> - يربط بين الإيمان باليوم الآخر والقدر وبين التزكية وتهذيب الأخلاق. - يعظم حرمة الله تعالى.
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - الإيمان باليوم الآخر وأثره. - الإيمان بالقدر وأثره. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعظيم حرمة الله.
عدد الساعات	٤	
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني خاصة في تعظيم حرمة الله. - انتقاء أوضح النصوص الشرعية وأقربها للمفاهيم التي تتناولها الدروس. - الربط بين الإيمان وتزكية النفس، والعمل الصالح. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات للمعاني المجردة والعبادات القلبية ومظاهرها. - استعمال استراتيجيات التعلم النشط من خلال الأنشطة التي تعتمد على عمل الطلاب في مجموعات. - استخدام استراتيجية حل المشكلات من خلال القصص الواقعية المرتبطة بأهمية الإيمان باليوم الآخر والقدر واستنتاج العبرة والعظة. 	

المستوى السادس	
يعتز بالإسلام، ويوضح صور ضعف الإيمان ، ويحذرهما.	
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> - يمثل لمظاهر ضعف الإيمان. - يحذر أسباب ضعف الإيمان. - يستدل على علاج ضعف الإيمان.
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - مظاهر ضعف الإيمان. - أسباب ضعف الإيمان.
عدد الساعات	٤
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني خاصة في علاج ضعف الإيمان، والاعتزاز بالإسلام. - انتقاء أوضح النصوص الشرعية وأقربها للمفاهيم التي تتناولها الدروس. - الربط بين الإيمان والعمل الصالح. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات للمعاني المجردة والعبادات القلبية ومظاهرها. - استعمال استراتيجيات التعلم النشط من خلال الأنشطة التي تعتمد على عمل الطلاب في مجموعات. - استخدام استراتيجية حل المشكلات من خلال القصص الواقعية المرتبطة بضعف الإيمان واستنتاج العبرة والعظة.



رابعًا: مجال فقه العبادات:

المعيار العام:

يعتني بعبادة الله عز وجل، ويطبق العبادات بصفة صحيحة، ويوضح أهم أحكام العبادات، ويعظم عبادة الله، ويبين منزلتها من الدين.

المستوى الأول		المعيار الفرعي
يطبق صفة الطهارة والصلاة، ويقبل على أداء الصلوات الخمس.		المؤشرات
- يستشعر أهمية الصلاة.. - يطبق صفة الصلاة الصحيحة.	- يقبل على الطهارة. - يصف أعمال الوضوء.	المفردات
- مكانة الصلاة. - الصلوات الخمس. - صفة الصلاة.	- فضل الطهارة. - صفة الوضوء.	عدد الساعات
٤		توجيهات للمؤلفين
- التركيز على الهيئة الواجبة في الوضوء والصلاة. - استخدام المصورات، واستراتيجية لعب الأدوار. - تضمين الأنشطة بعض الأناشيد البسيطة، وتطبيقات صحيحة وخاطئة مصورة لصفة الوضوء والصلاة.		

المستوى الثاني		المعيار الفرعي
يستدل على أركان الإسلام، ويوضح فضلها ومعانيها إجمالاً.		المؤشرات
- يوضح حكم الأركان الخمسة. - يستشعر أهمية أركان الإسلام في حياته.	- يبين معاني حديث: (بني الإسلام على خمس). - يعرف بأركان الإسلام الخمسة.	المفردات
- الصلاة والزكاة. - الصيام والحج.	- حديث بني الإسلام على خمس. - الشهادتان.	عدد الساعات
٤		توجيهات للمؤلفين
- صياغة التعريفات بوضوح واختصار. - الاستعانة بالقصص المصورة، وأساليب الحوار والأسئلة الاستفهامية. - تضمين الأنشطة بعض الأناشيد البسيطة.		

المستوى الثالث	
يوضح أهم أحكام الوضوء والمسح على الخفين والتيمم.	
المعيار الفرعي	المؤشرات
- يوضح كيفية المسح على الخفين. - يطبق صفة التيمم.	- يعدد أقسام المياه، موضحاً حكم كل قسم. - يبين صفة الوضوء الصحيح. - يعدد نواقض الوضوء.
- المسح على الخفين - صفة التيمم.	- أقسام المياه. - أركان الوضوء ونواقضه.
٤	
توجيهات للمؤلفين	
- الاهتمام بالجانب الوجداني في المحتوى. - اختيار الأقوال الفقهية المجمع عليها، أو المدعومة بالدليل الصحيح. - استخدام المصورات والأشكال الإيضاحية، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة لأحكام الوضوء والمسح على الخفين والتيمم، والتوجيه لاستخدام الوسائل التكنولوجية المتاحة. - التدريب الفردي والجماعي للوضوء والمسح على الخفين والتيمم.	

المستوى الرابع	
يميز بين شروط وأركان الصلاة، ويوضح صفتها ومبطلاتها، ويطبق الأذان والإقامة.	
المعيار الفرعي	المؤشرات
- يبين مبطلات الصلاة. - يؤدي الأذان والإقامة بصورة صحيحة. - يحرص على أداء الصلوات الخمس.	- يعدد شروط الصلاة. - يوضح أركان الصلاة مع الترتيب. - يطبق صفة الصلاة.
- مبطلات الصلاة. - الأذان والإقامة.	- شروط الصلاة. - صفة وأركان الصلاة.
٤	
توجيهات للمؤلفين	
- الاهتمام بالجانب الوجداني في المحتوى. - اختيار الأقوال الفقهية المجمع عليها، أو المدعومة بالدليل الصحيح. - استخدام المصورات والأشكال الإيضاحية، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - التدريب الفردي والجماعي للصلاة والأذان والإقامة. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة للصلاة والأذان والإقامة، والتوجيه لاستخدام الوسائل التكنولوجية المتاحة.	

المستوى الخامس	
يقدّر أهمية صلاة الجماعة، ويبين صفة صلاة الجمعة والعيدين والجماعة، ويميز بين الصلوات الراقبة والتطوع.	
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية صلاة الجماعة. - يوضح حكم صلاة الجمعة وصفتها. - يوضح حكم صلاة العيد وصفتها.
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - صلاة الجماعة. - صلاة الجمعة. - صلاة العيدين.
عدد الساعات	٤
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني في المحتوى. - اختيار الأقوال الفقهية المجمع عليها، أو المدعومة بالدليل الصحيح. - استخدام المصورات والأشكال الإيضاحية، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - التدريب الفردي والجماعي لصفات الصلوات المقررة. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة لصفات الصلوات المقررة، والتوجيه لاستخدام بعض الوسائل التقنية.

المستوى السادس	
يعدد موجبات الغسل ويوضح صفته، ويعظم قدر الزكاة والصيام والحج، ويوضح آداب الصيام ومفرداته.	
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> - يعدد موجبات الغسل. - يوضح صفة الغسل المُجزئ. - يعرف الزكاة والصيام والحج. - يستدل على مكانة الزكاة والصيام والحج.
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - موجبات الغسل. - صفة الغسل. - الزكاة وفضلها.
عدد الساعات	٤
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار الأقوال الفقهية المجمع عليها، أو المدعومة بالدليل الصحيح. - استخدام المصورات والأشكال الإيضاحية، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة لصفة الغسل. - يختصر عند تناول كل من الزكاة والحج والعمرة باعتبار أن معظم الطلاب لا يحتاجها إلا لاحقاً

خامسًا: مجال الأدب والسلوك

المعيار العام:

يلتزم الآداب والأخلاق الإسلامية، ويدعو إليها، ويقدر مكانة حسن الخلق.

المستوى الأول		المعيار الفرعي
يقدر أهمية النظافة، ويعدد آداب الطعام، ويعظم حق الوالدين، ويحترم المعلم والكبار.		
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف حقوق الوالدين. - يظهر الاحترام للكبير، وللمعلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية النظافة. - يوضح كيفية تحقيق النظافة في حياته اليومية. - يعدد آداب الطعام والشراب. 	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> - حقوق الوالدين. - احترام المعلم. - احترام الكبير. 	<ul style="list-style-type: none"> - النظافة وأهميتها وأمثلتها. - آداب الطعام والشراب (قبل الأكل، وأثناءه، وبعده). 	المفردات
		عدد الساعات ٥
		توجيهات للمؤلفين
		<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني، مع التنوع في تناوله. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في الآداب الواردة بالدروس. - وضع بعض الأناشيد البسيطة لربط المعاني بألفاظها.

المستوى الثاني		المعيار الفرعي
يعدد آداب النوم وقضاء الحاجة، ويقدر أهمية الصدق والأمانة.		
<ul style="list-style-type: none"> - يتحلى بالصدق، ويقدر قيمته. - يتعرف معنى الأمانة ويعدد صورها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعدد آداب النوم. - يردد أذكار النوم والاستيقاظ، ويستشعر أهميتها. - يعدد آداب قضاء الحاجة ويطبّقها. 	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> - آداب قضاء الحاجة. - فضل الصدق في الحديث وأثره. - فضل الأمانة وصورها. 	<ul style="list-style-type: none"> - آداب النوم. - من أدعية النوم والاستيقاظ (حديث حفصة: كان إذا أراد أن يرقد، وحديث عائشة: كان إذا أوى إلى فراشه، وحديث حذيفة: كان إذا أخذ مضجعه) 	المفردات
		عدد الساعات ٥

المستوى الثاني	
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني، مع التنوع في تناوله. - انتقاء الآداب التي عليها أدلة من السنة النبوية. - ذكر مواقف من السنة والسيره على الأخلاق الواردة بالدروس. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في الآداب والأخلاق الواردة بالدروس. - وضع بعض الأناشيد البسيطة لربط المعاني بألفاظها.

المستوى الثالث	
يوضح آداب السلام والطريق والاستئذان، ويحذر آفات اللسان.	
المعيار الفرعي	المؤشرات
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر قيمة إفشاء السلام، ويطبّقها. - يستدل على حق الطريق، ويبيّن آدابه - آداب السلام. - آداب الطريق.
عدد الساعات	٥
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني، مع التنوع في تناوله. - انتقاء الآداب التي عليها أدلة من السنة النبوية. - ذكر مواقف من السنة والسيره على الأخلاق الواردة بالدروس. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في الآداب والأخلاق الواردة بالدروس. - وضع بعض الأناشيد البسيطة لربط المعاني بألفاظها.

المستوى الرابع	
يبين آداب المساجد واللباس، ويحسن إلى جيرانه، ويحافظ على ممتلكات الغير.	
المعيار الفرعي	المؤشرات
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - يعظم مكانة المسجد، ويبيّن آدابه. - يعدد آداب اللباس والزينة. - فضل المساجد. - آداب المسجد. - آداب اللباس والزينة.
عدد الساعات	٣
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني، مع التنوع في تناوله. - انتقاء الآداب التي عليها أدلة من السنة النبوية. - ذكر مواقف من السنة والسيره على الأخلاق الواردة بالدروس. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في الآداب والأخلاق الواردة بالدروس. - وضع بعض الأناشيد البسيطة لربط المعاني بألفاظها.

المستوى الخامس		
يلتزم بآداب المجالس والحديث وطلب العلم، ويقبل على علوم الشريعة واللغة العربية.		
المعيار الفرعي	المؤشرات	
<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية علوم الشريعة. - يقبل على اللغة العربية ويجتهد للتحدث بها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطبق آداب الحديث والمجلس. - يحفظ حديث كفاة المجلس. - يعدد آداب طلب العلم. 	
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - آداب الحديث. - آداب المجالس. - أهمية العلم وفضله. 	
<ul style="list-style-type: none"> - آداب طالب العلم. - أهمية اللغة العربية. 	<ul style="list-style-type: none"> - آداب طالب العلم. - أهمية اللغة العربية. 	
٤	عدد الساعات	
<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني، مع التنوع في تناوله. - انتقاء الآداب التي عليها أدلة من السنة النبوية. - ذكر مواقف من السنة والسيره على الآداب الواردة بالدروس. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في الآداب والأخلاق الواردة بالدروس. - وضع بعض الأناشيد البسيطة لربط المعاني بألفاظها. 		توجيهات للمؤلفين

المستوى السادس		
يقدر أهمية العمل والكسب الحلال، ويتمثل خلق العفة، ويرفق بالصغار والحيوانات.		
المعيار الفرعي	المؤشرات	
<ul style="list-style-type: none"> - يوضح صور العفة. - يلتزم آداب الرفق بالصغار والحيوانات. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعدد فضائل العمل والكسب الحلال. - يتمثل خلق العفة. 	
المفردات	<ul style="list-style-type: none"> - فضل العمل والكسب الحلال. - أهمية العفة وصورها. 	
<ul style="list-style-type: none"> - الرفق بالصغار. - الرفق بالحيوانات. 	<ul style="list-style-type: none"> - الرفق بالصغار. - الرفق بالحيوانات. 	
٤	عدد الساعات	
<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالجانب الوجداني، مع التنوع في تناوله. - انتقاء الآداب التي عليها أدلة من السنة النبوية. - ذكر مواقف من السنة والسيره على الآداب الواردة بالدروس. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في الآداب والأخلاق الواردة بالدروس. - وضع بعض الأناشيد البسيطة لربط المعاني بألفاظها. 		توجيهات للمؤلفين

المعيار الثاني:

يثق بنفسه، ويتعامل بإيجابية مع المحيطين به، وينظم وقته، ويطور مهاراته الشخصية.

المستوى الرابع	
المعيار الفرعي	يقدر أهمية التعاون والعمل الجماعي
المؤشرات	- يعرف مفهوم العمل الجماعي
المفردات	- التعاون وأهميته وصوره.
عدد الساعات	٢
توجيهات للمؤلفين	- الاهتمام بالجانب التحفيزي. - ذكر أمثلة من السيرة النبوية ونحوها. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة للتعاون والعمل الجماعي، وضرب أمثلة واقعية لتنفيذه.

المستوى الخامس	
المعيار الفرعي	ينظم وقته بكفاءة.
المؤشرات	- يقدر أهمية الوقت.
المفردات	- تنظيم الوقت.
عدد الساعات	١
توجيهات للمؤلفين	- الاهتمام بالجانب التحفيزي، والتذكير بقيمة الوقت في القرآن والسنة. - ذكر أمثلة من السيرة النبوية ونحوها على الاستفادة من الوقت. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في تنظيم الوقت، وضرب أمثلة واقعية لتنفيذه.

المستوى السادس	
المعيار الفرعي	يقدر أهمية التعامل مع التقنية الحديثة، ويحسن التعامل معها.
المؤشرات	- يقدر أهمية التقنية الحديثة.
المفردات	- التقنيات الحديثة والتعامل معها.
عدد الساعات	١
توجيهات للمؤلفين	- الاهتمام بالجانب التحفيزي. - ذكر أمثلة من السيرة النبوية للاستفادة بكل جديد نافع مثل حضر الخندق. - استخدام المصورات والأشكال، واستراتيجية لعب الأدوار، والمناقشة والحوار، والعصف الذهني. - تضمين الأنشطة بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في التعامل مع التقنية الحديثة، وضرب أمثلة واقعية لتحقيق أحسن استفادة منها.

جدول توزيع الساعات على المجالات والمستويات الدراسية

مجموع ساعات المجال	المستوى السادس	المستوى الخامس	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	المجال
٤٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	القرآن الكريم 
٥٤	٩	٩	٩	٩	٩	٩	السنة والشمال النبوية 
٢٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	الإيمان والتزكية 
٢٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	فقه العبادات 
٣٠	٥	٥	٥	٥	٥	٥	الأدب والسلوك 
١٨٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	مجموع ساعات المستوى

توزيع الموضوعات على الكتب

المستوى الأول: (٣٠ درسًا)

عدد الحصص	الموضوعات	المجال	
٨	<ul style="list-style-type: none"> - السور من التكاثر حتى الناس. - آداب التعامل مع المصحف الشريف. - حديث (خيركم من تعلم القرآن وعلمه). 	القرآن الكريم	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - التسمية، وحديث (إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى فإذا نسي..) - التيامن، وحديث (كان رسول الله يعجبه التيمن في شأنه كله) - حديث (أحبُّ الكلام إلى الله أربع: سبحانَ الله، والحمدُ لله، ولا إله إلا الله، واللهُ أكبرُ). - مواضع ذكر (سبحانَ الله، والحمدُ لله، ولا إله إلا الله، واللهُ أكبرُ) 	السنة والشمائل النبوية	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالنبوي ﷺ. - مكانة النبي ﷺ. - مكانة النبي ﷺ، وفضله على أمته. - محبة النبي ﷺ 		
٤	<ul style="list-style-type: none"> - معاني الربوبية وأدلتها: الخلق والرزق والملك والتدبير. - فضل شكر الله تعالى ونماذج منه. - بيان بعض أحوال الشاكرين. 	الإيمان والتزكية	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - فضل الطهارة. - صفة الوضوء. - مكانة الصلاة. - الصلوات الخمس. - صفة الصلاة. 	فقه العبادات	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - النظافة وأهميتها وأمثلتها. - آداب الطعام والشراب (قبل الأكل، وأثناءه، وبعده). - حقوق الوالدين. - احترام المعلم. - احترام الكبير. 	الأدب والسلوك	

المستوى الثاني: (٣٠ درسًا)

عدد الحصص	الموضوعات	المجال	
٨	<ul style="list-style-type: none"> - السور من الضحى إلى القارعة. - آداب تلاوة القرآن الكريم. 	القرآن الكريم	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - حديث (إن الصدق يهدي إلى البر...) - حديث (ما كان الرفق في شيء...) - حديث (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه..) - حديث (أد الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك) 	السنة والشمال النبوية	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - قصص من أخلاق النبي ﷺ (الصدق، الأمانة، الشجاعة، الكرم، الرحمة..) - نماذج من رحمة النبي ﷺ بالصفار. - النبي ﷺ في طعامه، وشرابه، ولباسه. 		
٤	<ul style="list-style-type: none"> - خلق الإنسان. - آيات الله في السماء والأرض. - نعم الله تعالى. - حب الله تعالى. - حب النبي ﷺ وعلاماته. - تعظيم القرآن الكريم. 	الإيمان والتزكية	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - حديث بني الإسلام على خمس. - الشهاداتتان. - الصلاة والزكاة. - الصيام والحج. 	فقه العبادات	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - آداب النوم. - من أدعية النوم والاستيقاظ (حديث حفصة: كان إذا أراد أن يرقد، وحديث عائشة: كان إذا أوى إلى فراشه، وحديث حذيفة: كان إذا أخذ مضجعه) - آداب قضاء الحاجة. - فضل الصدق في الحديث وأثره. - فضل الأمانة وصورها. 	الأدب والسلوك	

المستوى الثالث: (٣٠ درسًا)

عدد الحصص	الموضوعات	المجال	
٨	<ul style="list-style-type: none"> - السور من الفجر إلى الليل. - قصة أصحاب الفيل. - قصة أصحاب الأخدود - قصة الهدهد مع سليمان عليه السلام. 	القرآن الكريم	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - طائفة من أذكار الصباح والمساء (آية الكرسي/ المعوذات/ رضيت بالله ربا/ باسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء) - الأمر بحسن الخلق، وحديث (وخالق الناس بخلق حسن...) - جزاء حسن الخلق، وحديث (ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن...) 	السنة والشمائل النبوية	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - مولد النبي ﷺ ونشأته. - صفات النبي ﷺ وأعماله قبل البعثة. - البعثة والدعوة السرية والسابقين للإسلام. - إعلان الدعوة، وموقف أهل مكة. - صبر النبي ﷺ وصحابته. - الهجرة إلى المدينة. 		
٤	<ul style="list-style-type: none"> - معنى الشهادتين ودليلهما. - مقتضيات ولوازم الشهادتين. - تعريف العبادة وأنواعها. 	الإيمان والتزكية	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - أقسام المياه. - أركان الوضوء ونواقضه. - المسح على الخفين - صفة التيمم. 	فقه العبادات	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - آداب السلام. - آداب الطريق. - آداب الاستئذان. - آفات اللسان. (الكذب، الغيبة، النميمة - الشتم) 	الأدب والسلوك	

المستوى الرابع: (٣٠ درسًا)

عدد الحصص	الموضوعات	المجال	
٨	<ul style="list-style-type: none"> - السور من الانشقاق حتى الغاشية. - قصة مؤمن آل فرعون وآل ياسين - قصة صاحبي الجنتين. - قصة أصحاب الكهف. 	القرآن الكريم	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - حديث (المؤمن للمؤمن كالبنيان...) - حديث (حق المسلم على المسلم...) - حديث (مثل المجلس الصالح..) - حديث (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا...) 	السنة والشمال النبوية	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - أهم أعمال النبي ﷺ عقب قدومه المدينة. - بناء المسجد ودوره في المجتمع. - المؤاخاة والتكافل الاجتماعي في المدينة. - المواجهات الحربية مع أهل مكة ونتائجها (بدر، أحد، الخندق، الحديبية، فتح مكة). - وفاته ﷺ، ووصيته لأُمَّته. 	الإيمان والتزكية	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - الإيمان بالله تعالى. - الإيمان بالملائكة. - الإيمان بالكتب والرسول. - معنى التزكية وصورها. - معنى التقوى ومنزلتها. - الحب والرجاء والخوف. 	فقه العبادات	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - شروط الصلاة. - صفة وأركان الصلاة. - مبطلات الصلاة. - الأذان والإقامة. - فضل المساجد. - آداب المسجد. - آداب اللباس والزينة. - حقوق الجوار. - الحفاظ على الممتلكات. - التعاون وأهميته وصوره. - معنى العمل الجماعي، وقيمه، وتطبيقاته. 	الأدب والسلوك	

المستوى الخامس: (٣٠ درسًا)

عدد الحصص	الموضوعات	المجال	
٨	<ul style="list-style-type: none"> - سور: التكوير والانفطار والمطففين. - واجبتنا نحو القرآن الكريم. - التعريف بعلم التجويد وأهميته. - اللحن وأنواعه. - أحكام النون الساكنة والتنوين. 	القرآن الكريم	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - حديث (المؤمن القوي خير ...) - حديث: (الدين النصيحة ...) - حديث (أربع من كن فيه..) - حديث (وعظنا رسول الله ﷺ ...) 	السنة والشمائل النبوية	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - حقوق النبي ﷺ . - من مظاهر الغلو والجفاء في مقامه ﷺ - زوجات النبي ﷺ - أولاد النبي ﷺ وأحفاده. - فضل أهل البيت وحقوقهم. - الغلو في آل البيت. 	الإيمان والتزكية	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - الإيمان باليوم الآخر وأثره. - الإيمان بالقدر وأثره. - تعظيم حرمان الله. 	فقه العبادات	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - آداب الحديث. - آداب المجالس. - أهمية العلم وفضله. - آداب طالب العلم. - أهمية اللغة العربية. - تنظيم الوقت. 	الأدب والسلوك	

المستوى السادس: (٣٠ درسًا)

عدد الحصص	الموضوعات	المجال	
٨	<ul style="list-style-type: none"> - سور: النبأ والنازعات وعبس. - تدبر القرآن الكريم. - أحكام الميم الساكنة. - أنواع المد (الأصلي، الفرعي) - أنواع المد الفرعي (متصل، منفصل، البدل، العارض للسكون، اللازم) 	القرآن الكريم	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - منزلة السنة النبوية. - التعريف بأهم كتب السنة. - التعريف بالإمام البخاري وصحيحه. - التعريف بالإمام مسلم وصحيحه. 	السنة والشمائل النبوية	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالصحابة. - فضائل الصحابة. - حقوق الصحابة. - التعريف بالخلفاء الأربعة وبعض شباب الصحابة. 		
٤	<ul style="list-style-type: none"> - مظاهر ضعف الإيمان. - أسباب ضعف الإيمان. - علاج ضعف الإيمان. - الاعتزاز بالإسلام. 	الإيمان والتزكية	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - موجبات الغسل. - صفة الغسل. - الزكاة وفضلها. - الصيام وفضله. - آداب الصيام ومبطلاته. - الحج وفضله. 	فقه العبادات	
٥	<ul style="list-style-type: none"> - فضل العمل والكسب الحلال. - أهمية العفة وصورها. - الرفق بالصغار. - الرفق بالحيوانات. - التقنيات الحديثة والتعامل معها. 	الأدب والسلوك	

- انتهت الوثيقة -



بصائر BASAER



بصائر BASAER