



وثيقة منهج نبراس

لمدارس نهاية الأسبوع

إعداد بصائر للاستشارات التربوية

جميع الحقوق محفوظة
بصائر للاستشارات التربوية



 www.basaeredu.com

 info@basaeredu.com

 +966-539366550

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فريق العمل

الإعداد:

- د. عبدالله بن عبدالرحمن الحامد
- د. عمر بن عبدالعزيز الداود
- د. محمد السيد البساطي

التحكيم:

- د. بكر بن عبدالله بخاري
- د. عبدالله بن عبدالعزيز المعقل
- د. عبدالحكم سعد خليفة

المشرف على المشروع:

- د. محمد بن عبدالله الدويش

المحتويات

٦	.....مقدمة
٨	.....مدخل
٨	.....الرؤية
٩	.....خصائص المتعلمين
٩	.....مجالات التعلم الرئيسة
١٠	.....القيم والاتجاهات والمهارات
١٠	.....مستويات المتعلم
١١	.....المعايير العامة
١٢	.....المعايير الفرعية
١٤	.....مصنوفة المدى والتتابع
١٦	.....مجال القرآن الكريم وتفسيره
١٩	.....مجال السنة والشمال النبوية
٢٢	.....مجال الإيمان والتزكية
٢٤	.....مجال فقه الأحكام
٢٧	.....مجال الأخلاق والآداب
٣٠	.....محتوى كتب الطالب

مقدمة:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:

فانطلاقاً من رسالة بصائر في تطوير مناهج التعليم الشرعي الموجه لأولاد المسلمين في الدول الناطقة بغير العربية أنتجنا مناهج التعليم الشرعي للمدارس العربية الإسلامية في إفريقيا، ثم جنوب شرق آسيا باللغتين العربية والإندونيسية.

وبمراجعة مناشط التعليم الشرعي وبرامجه في الدول الناطقة بغير العربية، وعبر زيارات ميدانية عديدة لفريق بصائر، وورش عمل، ولقاءات مع المهتمين، رأينا أن أبرز مصادر التعلم الشرعي لأولاد المسلمين في تلك الدول تتمثل فيما يلي:

- الدروس العلمية في المساجد بأنماطها المختلفة.
 - مدارس نهاية الأسبوع، والمدارس المسائية، وتستهدف -في الأغلب- فئة واسعة من البالغين ممن لم يتح لهم التعلم الشرعي في المدارس الإسلامية، أو من المسلمين الجدد.
 - المدارس والكتاتيب القرآنية، وهي تستهدف في الأغلب الصغار، وتعنى بتدريس القرآن، مع بعض العلوم الشرعية الضرورية.
 - المدارس الأهلية، أو الخاصة التي ينشئها المسلمون، وتدرس المقررات المعتمدة من الدولة، وتضيف لذلك مقررًا للتربية الإسلامية.
- واتجهنا في بصائر إلى العمل على مشروعات ثلاث بالتوازي، وهي:
- منهج التربية الإسلامية للمدارس الخاصة.
 - منهج بينات للمدارس القرآنية.
 - منهج نبراس لمدارس نهاية الأسبوع.

ويستهدف هذا المشروع الذي بين يدينا: مدارس نهاية الأسبوع، وما في حكمها من المدارس المسائية، أو الدورات الشرعية المطولة، وغيرها من أنماط التعلم التي تستهدف أولاد المسلمين ممن لم يتح لهم التعلم الشرعي الكافي في المدارس.

وبعد استطلاع للواقع في عدد من الدول المستهدفة في إفريقيا، وجنوب شرق آسيا، وورش عمل عقدها فريق الوثيقة، واستطلاع للنماذج المشابهة تشكلت لدى اللجنة العلمية في بصائر رؤية مقترحة في المنهج الملائم لهذه الفئة، روعي فيها المحددات التالية:

- بناء المنهج وفق احتياجات المتعلم، دون توزيعه على عدد من المقررات المنفصلة وفق المجالات التخصصية للعلوم الشرعية.

- التركيز على العلوم الضرورية للمسلم، مع العناية بجوانب الإيمان، والتزكية، والسلوك، وتعزيز الهوية؛ فالهدف تعليم المسلم ما يحتاجه، وبناء شخصيته، وليس تكوين طلاب علم متخصصين.

- تقسيم المنهج وفق ثلاثة مستويات متدرجة، كما سيأتي تفصيلها.

- بناء المنهج وفق التنظيم الحلزوني بحيث يركز في المستويات الأولى على المتطلبات الضرورية، ويتم التعمق بعد ذلك؛ مراعاة لنمو مستوى المتعلمين، وحالات التسرب.

- ملاءمة المنهج لنماذج تعليمية أخرى مقارنة لنموذج مدارس نهاية الأسبوع، كالمدراس المسائية، أو الدورات المطولة، ونحوها.

وقد كُلف فريق العمل بإعداد الإطار العام للمنهج وفق هذه المحددات، وبعد ورشة عمل موسعة اعتمدت اللجنة العلمية الإطار العام للمنهج، فأنجز الفريق الوثيقة في ضوء هذا الإطار.

وحُكِّمت الوثيقة من قبل نخبة من المختصين، ثم عدلت في ضوء نتائج التحكيم.

شكر الله كل من أسهم في هذا المشروع، وجعله صدقة جارية في ميزان حسنات من شارك فيه وقام عليه، ونضع به أبناء المسلمين وبناتهم.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

المشرف على المشروع

د. محمد بن عبدالله الدويش

مدخل:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:

يحتاج المسلم لتعلم أمور دينه حتى يحقق ما خلق من أجله في هذه الحياة (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) (الذاريات:٥٦)، ومع الحاجة الماسة لكثير من أبناء المسلمين وبناتهم في البلاد غير المسلمة، أو المسلمة الناطقة بغير العربية، أو من يدخل في الإسلام للتبصر بتعاليم هذه الدين العظيم؛ بالإضافة إلى قلة البرامج التعليمية المنتظمة جاءت فكرة هذا البرنامج للمشاركة في تعليم أبناء المسلمين وبناتهم، أو المسلمين الجدد أهم ما يحتاجون إليه بأسلوب علمي تربوي.

ويرتكز البرنامج على مجموعة من المجالات التي تغطي جانباً من التعاليم الشرعية والأخلاق والسيرة والعقائد، مع مراعاة خصائص المتعلمين وضيق الوقت المتاح للبرنامج في حياتهم اليومية.

وقد عمل الفريق على إعداد هذه الوثيقة في ضوء الموجهات التي تلقاها من اللجنة العلمية في بصائر، ومن خلال ما توصل إليه عبر ورش عمل، ولقاءات متنوعة، واطلاع على النماذج القريبة والمشابهة.

وابتدأ العمل بإنجاز الإطار العام للوثيقة الذي مثل موجهاً لمسارات العمل فيها، وحدد اتجاهها، ومرّ بناقشات وتعديلات عديدة حتى تشكل بهذه الصورة.

ولا ندعي الكمال، ولا الاستغناء عن الاستدراك؛ فالقصور ملازم لعمل البشر، نسأل الله العفو عن التقصير والزلل، وأن يهدينا لما اختلف فيه من الحق بإذنه.

الرؤية:

يتوقع أن يتخرج الطالب من البرنامج:

راسخ الاعتقاد، محباً لله تعالى ولرسوله ﷺ، عالمًا بضروريات العلم الشرعي، ذا شخصية مسلمة متزنة.

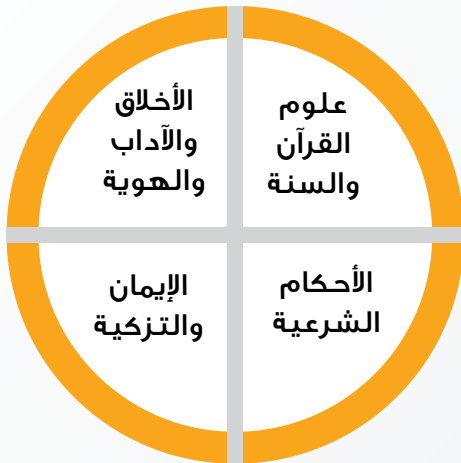
خصائص المتعلمين:



يشترك الطالب المستهدف في هذه الوثيقة مع سائر من في عمره فيما يتعلق بخصائص النمو، وهي في الأغلب مشتركة بين كل البيئات. أما ما يخص بيئة الطالب المستهدف في هذه الوثيقة فالطالب في الأغلب مسلم ينتمي لبلدان العالم الثالث، ويتوزع الطلبة

بين قارات إفريقيا وآسيا، وتتمثل أبرز الخصائص المشتركة بين هؤلاء الطلاب فيما يلي:

- محدودية الوقت المتاح للتعلم.
- ناطق بغير العربية.
- ضعف مصادر التعلم الشرعي لديه.
- يعيش مع مجتمعات لا تسود فيه الشريعة الإسلامية.
- يتعرض للبدع والانحرافات العقدية.
- يكثر تعامله مع غير المسلمين.
- قد يعاني من نظرة دونية للمسلم.
- يعيش في بيئة منفتحة.
- ضعف العناية بالوقت، والقيم الحضارية.
- تغلب عليه الطموحات الدنيوية.
- يغلب عليه الانتماء لمجتمع قبلي لا يخلو من التعصب.
- يغلب عليه ضعف إدارة ذاته.



مجالات التعلم الرئيسية:

تتمثل مجالات التعلم الرئيسية فيما يلي:

القيم والاتجاهات والمهارات:

تتمثل أهم القيم والمهارات والاتجاهات التي يعتني المنهج بالتركيز عليها فيما يلي:



المهارات

مهارات التفكير
مهارات الاتصال
إدارة الذات



الاتجاهات

الاعتزاز بالإسلام
الشعور بالمسؤولية المجتمعية
حب اللغة العربية
حب العلم الشرعي
الرغبة في الآخرة



القيم

الصدق
الأمانة
العدل
الإحسان
التعاون
المسؤولية

ويقصد بالقيم والمهارات والاتجاهات المذكورة هنا ما سيتم التركيز عليه في وثيقة المنهج، وتناوله في المقررات بمداخل مختلفة، وليس كل ما ستضمنه الوثيقة.

مستويات المتعلم:

يتضمن المنهج ثلاثة مستويات متدرجة، هي:



متقدم



متوسط



تمهيدي

المعايير العامة:

تصف المعايير العامة ما يتوقع تحقيقه لدى المتعلم في مجالات المنهج الخمسة، وتتمثل فيما يلي:

المعيار الأول: يعظم القرآن الكريم، ويستشعر فضله، ويوثق صلته به تلاوةً وحفظاً وفهماً وتعرفاً على أهم علومه

١- مجال
القرآن الكريم وعلومه:



المعيار الثاني: يُعظم السنة النبوية، ويستظهر بعض نصوصها، ويلتزم توجيهاتها في بناء شخصيته الإسلامية، ويُعرف بأهم مصادرها، ويحب النبي ﷺ، ويتعرف فضائله وحقوقه وسيرته ﷺ، ويقتدي بهديه في أخلاقه ومعاملاته ﷺ، ويقدر مكانة آله وصحابته رضوان الله عليهم.

٢- مجال
السنة والشمال النبوية:



المعيار الثالث: يحقق أركان الإيمان، ويجتهد في تزكية نفسه، ويفرد الله تعالى بالعبادة، ويحذر مما يصاد أصل الإيمان، أو كماله.

٣- مجال
الإيمان والتنزكية:



المعيار الرابع: يعتني بالعبادات، ويحسن أداءها، ويعرف أهم أحكامها، ويلخص أهم أحكام الأطعمة، والأسرة، والمعاملات، والجنايات.

٤- مجال
فقه الأحكام:



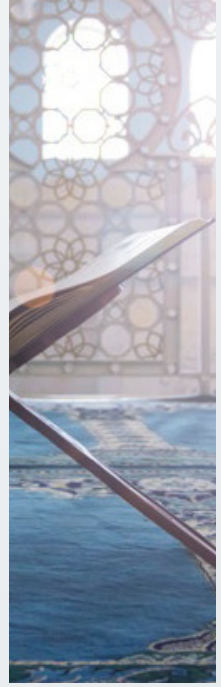
المعيار الخامس: يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية، ويلتزم الأداب النبوية، ويؤدي حقوق المسلمين وغيرهم في مجتمعه، ويعتز بالانتماء للإسلام، ويوضح محاسنه.

٥- مجال
الأخلاق والسلوك:

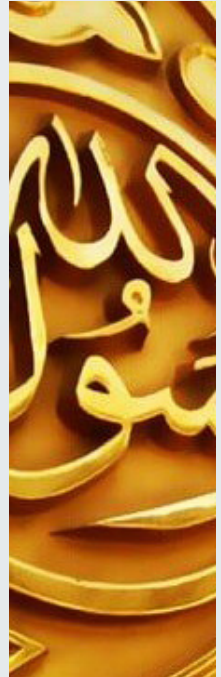


المعايير الفرعية:

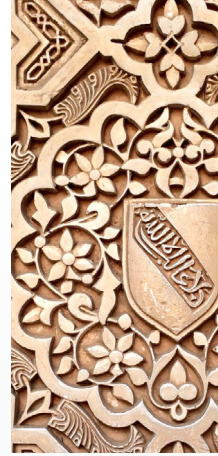
المعيار الفرعي	المستوى	المعيار العام	القرآن الكريم وتفسيره
يحفظ سورة الفاتحة وآية الكرسي، ومن سورة البينة إلى سورة الناس، ويفهم معاني الآيات ومضامينها، ويتلو جزء النبأ، ويحب القرآن الكريم وأهله، ويعرف فضله، وفضل تعلمه وتعليمه، وأداب تلاوته.	التمهيدي	يعظم القرآن الكريم، ويستشعر فضله، ويوثق صلته به تلاوةً وحفظاً وفهماً وتعرفاً على أهم علومه	
يحفظ من سورة المطففين إلى سورة القدر، ويدرك معاني الآيات وشيئاً من فوائدها، ويتلو جزء تبارك، ويعظم المصحف، ويعرف مكانة القرآن الكريم ومنزلته.	المتوسط		
يحفظ من سورة النبا إلى سورة الانفطار، ويفهم معاني الآيات ومضامينها، ويتلو سورتي الكهف والحجرات، ويعرف أهم موضوعات علوم القرآن الكريم ووجوه الإعجاز فيه.	المتقدم		



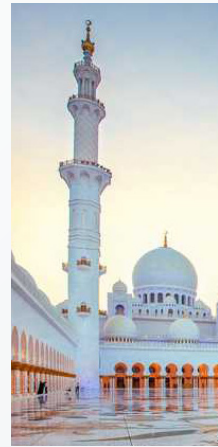
المعيار الفرعي	المستوى	المعيار العام	السنة والشمايل النبوية
يحب النبي ﷺ ويعرف مكانته وفضائله وحقوقه، ويحفظ ويفهم عدداً من الأحاديث الجوامع.	التمهيدي	يُعظّم السنة النبوية، ويستظهر بعض نصوصها، ويلتزم توجيهاتها في بناء شخصيته الإسلامية، ويُعرّف بأهم مصادرها، ويحب النبي ﷺ، ويتعرف فضائله وحقوقه وسيرته ﷺ، ويقتدي بهديه في أخلاقه ومعاملاته ﷺ، ويقدر مكانة آله وصحابته ﷺ.	
يحب النبي ﷺ، ويتأسى به، ويحفظ ويفهم عدداً من الأحاديث الواردة في تزكية النفس وتهذيب السلوك والاعتزاز بالدين، ويلخص أهم أحداث سيرته ﷺ، ويستنتج الفوائد التربوية والإيمانية منها.	المتوسط		
يحب النبي ﷺ، ويتأسى به، ويعظّم سنته، ويستنتج العبر من هديه ﷺ في التعامل والدعوة والتعليم، ويقدر آل بيته وصحابته ﷺ ويذب عنهم، ويبين مكانة السنة وحجيتها، ومفهوم الحديث الصحيح والضعيف، ويعرّف بأهم كتب الحديث.	المتقدم		



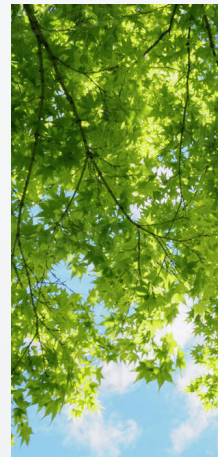
المعيار الفرعي	المستوى	المعيار العام	الإيمان والتزكية
يستدل على وجود الله، ويعرف أركان الإيمان إجمالاً، ومفهوم العبادة، ويعرف أهمية تحقيق تقوى الله تعالى واستحضار مراقبته.	التمهيدي	يحقق أركان الإيمان، ويجتهد في تزكية نفسه، ويضرد الله تعالى بالعبادة، ويحذر مما يضاد أصل الإيمان، أو كماله.	
يشرح أركان الإيمان، وآثارها، ومفهوم العبادة، وشروطها وأركانها، معتنياً بأعمال القلوب، وتزكية نفسه وإصلاحها.	المتوسط		
يجتنب ما يضاد الإيمان بالله تعالى، ويجتهد في تزكية نفسه، ويفند بعض الشبهات حول الإسلام.	المتقدم		



المعيار الفرعي	المستوى	المعيار العام	فقه الأحكام
يقدر منزلة الطهارة والصلاة، ويحافظ عليهما، ويحسن أداءهما، ويعرف بجوامع المأمورات والمنهيات الشرعية.	التمهيدي	يعتني بالعبادات، ويحسن أداءها، ويعرف أهم أحكامها، ويلخص أهم أحكام الأئمة، والأسرة، والمعاملات، والجنايات.	
يدرك منزلة العبادات، ويلخص أهم أحكامها، وأهم أحكام الأسرة والأطعمة واللباس والزينة.	المتوسط		
يعتني بالكسب الحلال، ويلخص أهم أحكام المعاملات المالية، والأسرة والأيمان والجنايات والموارث، ويدرك معالم من عظمة التشريع الإسلامي.	المتقدم		



المعيار الفرعي	المستوى	المعيار العام	الأخلاق والآداب
يبين منزلة حسن الخلق، ويلخص حقوق الوالدين والأرحام والمسلمين وغيرهم، ويعرف محاسن الإسلام وأهم القيم التي حث عليها.	التمهيدي	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية، ويلتزم الآداب النبوية، ويؤدي حقوق المسلمين وغيرهم في مجتمعه، ويعتز بالانتماء للإسلام، ويوضح محاسنه.	
يلتزم آداب وأذكار الطعام والشراب، والنوم، والسلام والاستئذان والمجالس وغيرها، ويؤدي حقوق المسلمين، ويعرف آداب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	المتوسط		
يبين معالم حقوق الإنسان في الإسلام، وحقوق غير المسلمين.	المتقدم		

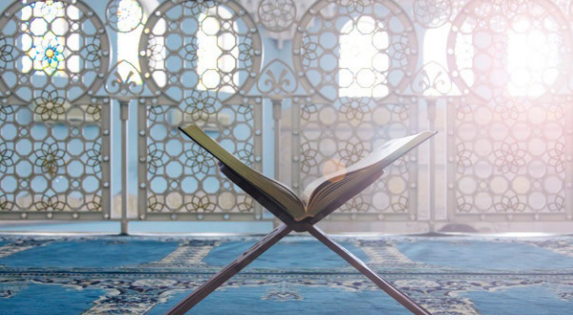


مصفوفة المدى والتتابع:

المتقدم	المتوسط	التمهيدي	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - حفظ وتفسير من سورة النبا إلى سورة الانفطار مع بيان معاني الكلمات، وما يستفاد من الآيات. - تلاوة وتفسير سورتي الكهف والحجرات. - ملخص لأهم موضوعات علوم القرآن. - إعجاز القرآن الكريم. 	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ وتفسير من سورة المطففين إلى سورة القدر، مع بيان معاني الكلمات وما يستفاد من الآيات. - تلاوة جزء تبارك. - التعريف بالمصحف وتعظيمه، وكيفية نقل القرآن وتواتره. - أسس القراءة الصحيحة، وكيفية ضبطها، وبيان أنواع اللحن. 	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ وتفسير سورة الفاتحة، وآية الكرسي، ومن سورة البينة إلى سورة الناس، مع بيان معاني الكلمات وما يستفاد من الآيات. - تلاوة جزء النبا. - فضل القرآن الكريم وتعلمه، وأداب تلاوته. 	<p>القرآن الكريم وتفسيره</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - معالم هديه ﷺ في معاملاته، والدعوة والتربية والتعليم. - فضل آل البيت والصحابة وحقوقهما، والرد على أبرز الضلالات المتعلقة بهما. - مكانة السنة النبوية وحجيتها، وكيفية نقل السنة وحفظها. - التعريف بأهم كتب السنة، ومفهوم الحديث الصحيح والضعيف. 	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة وحفظ أهم الأحاديث الجوامع في بناء شخصية المسلم، خاصة الجانب الإيماني والسلوكي والاعتزاز بالإسلام. - ملخص السيرة النبوية، مع استخراج أهم الفوائد التربوية والإيمانية. 	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالنبي ﷺ وأهم فضائله وأخلاقه، وحقوقه. - دراسة وحفظ عدد من الأحاديث الجامعة لأموال الدين. 	<p>السنة والشمال النبوية</p> 

المتقدم	المتوسط	التمهيدي	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - بيان ما يخالف الإيمان: الإلحاد، والكفر، والشرك والنفاق. التحذير من التكفير. - مناقشة شبهات حول الإسلام مثل: وصفه بالغلو والتطرف، انتشاره بالسيف، عدم مناسبته لهذا العصر. 	<ul style="list-style-type: none"> - بيان أركان الإيمان، ومفهوم العبادة وشروطها وأركانها. - طرق تزكية النفس وإصلاحها وأهم أعمال القلوب. 	<ul style="list-style-type: none"> - أدلة وجود الله تعالى - التعريف بأركان الإيمان، والعبادة. - أهمية تقوى الله ومراقبته. 	<p style="text-align: center;">الإيمان والتزكية</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - ملخص أهم أحكام المعاملات المالية، والأسرة، والأيمان والجنائيات والمواريث. - ملخص عن النظم الإسلامية (التشريعي، السياسي، والاقتصادي والاجتماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> - ملخص أهم أحكام الطهارة، والصلاة والزكاة والصيام والحج، والأسرة، والأطعمة واللباس والزينة. 	<ul style="list-style-type: none"> - فضل الطهارة والصلاة، وصفتهما. - جوامع المأمورات والمنهيات الشرعية. 	<p style="text-align: center;">فقه الأحكام</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - حقوق الإنسان في الإسلام. - حقوق غير المسلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> - بيان آداب وحفظ أذكار: الطعام، والنوم، والصباح والمساء، والسلام، والاستئذان، والمجالس. - حقوق المسلم على المسلم، وآداب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. 	<ul style="list-style-type: none"> - منزلة حسن الخلق، وملخص حق الوالدين والأرحام وغيرهم. - ملخص محاسن الإسلام، وبيان أسس شريعته مثل: العدل، والرحمة، واليسر. 	<p style="text-align: center;">الأخلاق والآداب</p> 

المؤشرات والمفردات وتوجيهات التأليف



أولاً : مجال القرآن الكريم وتفسيره:

المعيار العام:

يعظم القرآن الكريم، ويستشعر فضله،
ويوثق صلته به تلاوةً وحفظاً وفهماً وتعرفاً
على أهم علومه.

المعيار الفرعي (1/1)	المؤشرات	المفردات	عدد الساعات	توجيهات للمؤلفين
يحفظ سورة الفاتحة وآية الكرسي، ومن سورة البينة إلى سورة الناس، ويفهم معاني الآيات ومضامينها، ويتلو جزء النبأ، ويحب القرآن الكريم وأهله، ويعرف فضله، وفضل تعلمه وتعليمه، وآداب تلاوته.	<ol style="list-style-type: none"> 1. يستدل من الكتاب والسنة على فضل تلاوة القرآن الكريم وحفظه، وتعلمه وتعليمه. 2. يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم حسب ما جاءت به النصوص الشرعية. 3. يحفظ سورة الفاتحة وآية الكرسي، ومن سورة البينة إلى سورة الناس. 4. يتلو جزء النبأ تلاوةً مجودة. 5. يبين معاني الآيات التي يحفظها، وأهم ما يستفاد منها. 	<ul style="list-style-type: none"> - تلاوة جزء النبأ. - حفظ سورة الفاتحة وآية الكرسي، ومن سورة البينة إلى سورة الناس. - معاني الكلمات التي يحفظها، وما يستفاد من الآيات - فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه. - آداب تلاوة القرآن الكريم. 	١٠ ساعات.	<ul style="list-style-type: none"> - التأكيد على الجانب الإيماني عند تدريس القرآن الكريم. - إضافة توجيهات للمعلم حول كيفية تدريس التلاوة مع مراعاة الرسم العثماني للمصحف . - كتابة مقدمة للمعلم حول القراءة الشائعة في البلد المستهدف. - إعداد نموذج موحد لعرض السور يحوي أسباب النزول إن وجدت، ومعنى الكلمات والمعنى العام للآيات، مع توجيه المعلم لمصادر علمية مناسبة. - إعداد توزيع للمقرر، وذلك بتخصيص حصص للحفظ وحصص أخرى للتلاوة. - تخصيص الدرس الأول لتدريس موضوعات فضل تلاوة القرآن الكريم وحفظه وآداب التلاوة والتعامل مع المصحف. - التركيز في الفوائد والاستنباطات على المعاني الكلية العامة التي تتناسب مع مستوى المتعلم. - توجيه للمعلم حول ربط دلالات الآيات بالمضامين الإيمانية والأخلاقية المستهدفة في هذه الوثيقة بحسب المستويات. - تدعيم المعلم بالنصوص الشرعية الدالة على فضل بعض الآيات والسور، وتعزيز جانب الاقتداء بالنبي ﷺ في ذلك.

يحفظ من سورة المطففين إلى سورة القدر، ويدرك معاني الآيات وشيئاً من فوائدها، ويتلو جزء تبارك، ويعظم المصحف، ويعرف مكانة القرآن الكريم ومنزلته.		المعيار الفرعي (٢/١)
<p>١. يستدل من الكتاب والسنة على مكانة القرآن الكريم وعظيم منزلته.</p> <p>٢. يطبق قواعد التلاوة الصحيحة.</p> <p>٣. يحفظ سورة المطففين إلى سورة القدر.</p> <p>٤. يتلو جزء (تبارك) تلاوة مجودة.</p> <p>٥. يبين معاني الآيات التي يحفظها وما يستفاد منها.</p>	<p>المؤشرات</p>	
<p>- تلاوة جزء (تبارك).</p> <p>- معاني الآيات وفوائدها.</p>	<p>- تعظيم المصحف الشريف.</p> <p>- مكانة القرآن الكريم، وكيفية نقله.</p> <p>- حفظ من سورة المطففين إلى سورة القدر.</p>	<p>المفردات</p>
٢١ ساعة.		<p>عدد الساعات</p>
<p>- التأكيد على الجانب الإيماني عند تدريس القرآن الكريم.</p> <p>- اقتراح استراتيجيات التدريس للمعلم تراعي مستوى الطلاب وخدمة النص القرآني بشكل جيد.</p> <p>- إضافة توجيهات للمعلم حول كيفية تدريس التلاوة مع مراعاة الرسم العثماني للمصحف .</p> <p>- إعداد نموذج موحد لعرض السور يحوي أسباب النزول إن وجد، ومعنى الكلمات والمعنى العام للآيات ، مع توجيه المعلم لمصادر علمية مناسبة.</p> <p>- إعداد توزيع للمقرر، وذلك بتخصيص حصص للحفظ وحصص أخرى للتلاوة.</p> <p>- تخصيص الدرس الأول لتدريس موضوعات مكانة القرآن الكريم ومنزلته وقواعد التلاوة الصحيحة.</p> <p>- توجيه للمعلم حول ربط دلالات الآيات بالمضامين الإيمانية والأخلاقية المستهدفة في هذه الوثيقة بحسب المستويات.</p> <p>- التركيز في الفوائد والاستنباطات على المعاني الكلية العامة التي تتناسب مع مستوى المتعلم.</p> <p>- تدعيم المعلم بالنصوص الشرعية الدالة على فضل بعض الآيات والسور، وتعزيز جانب الاقتداء بالنبي ﷺ في ذلك.</p>		<p>توجيهات للمؤلفين</p>

يحفظ من سورة النبا إلى سورة الانفطار، ويفهم معاني الآيات ومضامينها، ويتلو سورتي الكهف والحجرات، ويعرف أهم موضوعات علوم القرآن الكريم ووجوه الإعجاز فيه.		المعيار الفرعي (٣/١)
١. يحفظ من سورة النبا إلى سورة الانفطار حفظاً صحيحاً. ٢. يتلو سورتي الكهف والحجرات تلاوة صحيحة مجودة. ٣. يتعرف أهم موضوعات علوم القرآن .	٤. يبرز أوجه إعجاز القرآن إجمالاً. ٥. يبين معاني الآيات التي يحفظها وما يستفاد منها.	المؤشرات
- حفظ من سورة النبا إلى سورة الانفطار. - تلاوة سورتي الكهف والحجرات. - معاني الآيات وفوائدها. - إعجاز القرآن الكريم. - المكي والمدني.	-أسباب النزول -الناسخ والمنسوخ -أقسام القرآن الكريم. -لمحة عن القراءات المتواترة.	المفردات
٢٠ ساعة.		عدد الساعات
- التأكيد على الجانب الإيماني عند تدريس القرآن الكريم. - اقتراح استراتيجيات التدريس للمعلم تراعي مستوى الطلاب وخدمة النص القرآني بشكل جيد. - إضافة توجيهات للمعلم حول كيفية تدريس التلاوة مع مراعاة الرسم العثماني للمصحف . - إعداد نموذج موحد لعرض السور يحوي أسباب النزول إن وجد، ومعنى الكلمات والمعنى العام للآيات ، مع توجيه المعلم لمصادر علمية مناسبة. - إعداد توزيع للمقرر، وذلك بتخصيص حصص للحفظ وحصص أخرى للتلاوة. - توجيه للمعلم حول ربط دلالات الآيات بالمضامين الإيمانية والأخلاقية المستهدفة في هذه الوثيقة بحسب المستويات. - التركيز في الفوائد والاستنباطات على المعاني الكلية العامة التي تتناسب مع مستوى المتعلم. - تدعيم المعلم بالنصوص الشرعية الدالة على فضل بعض الآيات والسور، وتعزيز جانب الاقتداء بالنبي ﷺ في ذلك. - اقتراح أنشطة تعليمية في دروس التلاوة وتشتمل على: • استخدام وسائل تقنية حسب المتاح. • عرض الفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي للكلمات. • تدريب الطلاب على استخراج دلالات الآيات ومضامينها. - عرض موضوعات علوم القرآن الكريم بصورة مجتمعة تناسب مستوى الطلاب. - الإكثار من الأمثلة التوضيحية عند عرض موضوعات علوم القرآن الكريم، ويفضل أن تكون الأمثلة مما درسه الطالب.	توجيهات للمؤلفين	



ثانياً : مجال السنة والشمائل النبوية:

المعيار العام:

يُعظّم السنة النبوية، ويستظهر بعض نصوصها، ويلتزم توجيهاتها في بناء شخصيته الإسلامية، ويُعرّف بأهم مصادرها، ويحب النبي ﷺ، ويتعرف فضائله وحقوقه وسيرته ﷺ، ويقتدي بهديه في أخلاقه ومعاملاته ﷺ، ويقدر مكانة آله وصحابته ﷺ.

المعيار الفرعي (١/٢)	يجب النبي ﷺ ويعرف مكانته وفضائله وحقوقه، ويحفظ ويفهم عددًا من الأحاديث الجوامع.
المؤشرات	<p>١. يتعرف على النبي ﷺ من حيث مولده وأسمائه ونسبه وأولاده وزوجاته وأهل بيته.</p> <p>٢. يتعرف على صفات النبي ﷺ الأخلاقية والخلقية.</p> <p>٣. يستدل من الكتاب والسنة على مكانة النبي ﷺ.</p> <p>٤. يعدد حقوق النبي ﷺ.</p> <p>٥. يعدد فضائل النبي ﷺ.</p> <p>٦. يستظهر بعض الأحاديث الجوامع.</p> <p>٧. يشرح الأحاديث موطن الدراسة ويستخرج أهم فوائدها.</p> <p>٨. يطبق الأحكام والآداب الواردة في الأحاديث موطن الدراسة.</p>
المفردات	<p>- التعريف بالنبي ﷺ من حيث مولده ونسبه وأسمائه وأولاده وزوجاته وأهل بيته.</p> <p>- صفات النبي ﷺ الأخلاقية والخلقية.</p> <p>- حقوق النبي ﷺ.</p> <p>- فضائل النبي ﷺ.</p> <p>- ستة أحاديث من جوامع الحديث النبوي، تتمثل في الأحاديث التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حديث: «بني الإسلام على خمس ... الحديث» (متفق عليه من حديث ابن عمر ﷺ). • حديث «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى» (متفق عليه من حديث عمر ﷺ). • حديث «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ... الحديث» (رواه مسلم من حديث عمر ﷺ). • حديث «الدين النصيحة ... الحديث» (رواه مسلم من حديث تميم الداري). • حديث «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» (متفق عليه من حديث عائشة ﷺ). • حديث «قل آمنتم بالله ثم استقم» (رواه مسلم من حديث سفيان بن عبدالله ﷺ).
عدد الساعات	١٠ ساعات.
توجيهات المؤلفين	<p>- الإقتصار على الأحاديث الصحيحة.</p> <p>- اختيار النصوص الواضحة قدر الإمكان.</p> <p>- الترجمة المختصرة لرواة الأحاديث مع التأكيد على مواطن القدوة من شخصياتهم وسيرهم.</p> <p>- بيان معاني الكلمات الغريبة في جدول خاص.</p> <p>- كتابة وقفات إيمانية وقواعد سلوكية مستفادة من النصوص الشرعية.</p> <p>- استتارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ وأهل بيته وصحابته.</p> <p>- ربط مضامين النصوص بواقع الطلاب وحياتهم.</p> <p>- التنبيه على السلوكيات والأفكار الخاطئة حول المضامين المعروضة.</p> <p>- عند عرض صفات النبي ﷺ يلزم مراعاة الأخلاق المستهدفة في وثيقة المنهج ابتداءً.</p> <p>- تصميم أنشطة تشمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة وتسميع واستظهار الأحاديث المدروسة. • استخراج فوائد الحديث وربطه بحياة الطالب. • اقتراح حلول شرعية لمشاكل حياتية من خلال الأحاديث المدروسة.

المعيار الفرعي (٢/٢)	
<p>يحب النبي ﷺ، ويتأسى به، ويحفظ ويفهم عددًا من الأحاديث الواردة في تزكية النفس وتهذيب السلوك والاعتزاز بالدين، ويلخص أهم أحداث سيرته ﷺ، ويستنتج الفوائد التربوية والإيمانية منها.</p>	<p>المؤشرات</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحفظ ثلاثة أحاديث جوامع في تزكية النفس. - يحفظ ثلاثة أحاديث جوامع في تهذيب السلوك. - يحفظ ثلاثة أحاديث جوامع في الاعتزاز بالدين. - يشرح الأحاديث موطن الدراسة ويستخرج أهم فوائدها. أحداث السيرة النبوية التي يدرسها.
<p>المفردات</p> <ul style="list-style-type: none"> • ثلاثة أحاديث جوامع في تزكية النفس تحددت في الأحاديث التالية: <ul style="list-style-type: none"> • حديث ابن عباس مرفوعاً: «احفظ الله يحفظك ... الحديث» (رواه الترمذي وحسنه). • حديث معاذ بن جبل مرفوعاً: «اتق الله حيثما كنت، واتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن» (رواه الترمذي وحسنه). • حديث «الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت، والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأماني» (أخرجه الترمذي وحسنه). • ثلاثة أحاديث جوامع في تهذيب السلوك تحددت في الأحاديث التالية: <ul style="list-style-type: none"> • قال سلمان الفارسي لأبي الدرداء <small>رضي الله عنه</small>: «إن لربك عليك حقاً، وإن لأهلك عليك حقاً، وإن لنفسك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه»، فقال <small>رضي الله عنه</small>: «صدق سلمان» (رواه البخاري). • حديث أنس مرفوعاً: «إني لأحشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني». (رواه البخاري ومسلم). • حديث عائشة مرفوعاً «إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم» (رواه أبو داود). • ثلاثة أحاديث جوامع في الاعتزاز بالدين تحددت في الأحاديث التالية: <ul style="list-style-type: none"> • حديث تميم الداري مرفوعاً: «ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار، ولا يترك الله بيت مدبر ولا وبر إلا أدخله الله هذا الدين» (رواه أحمد والحاكم). • حديث أبي موسى مرفوعاً «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» (متفق عليه). • حديث العبراض: «تركتمكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك، ومن يعيش منكم فسيرى اختلافاً كثيراً فعليكم بما عرفتم من سنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين» (رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وصححه الألباني). • حال العرب قبل مبعث النبي ﷺ. • أهم أحداث سيرة النبي ﷺ. 	<p>عدد الساعات</p> <p>١٥ ساعة.</p>
<p>توجيهات للمؤلفين</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإقتصار على المرويّات الصحيحة عند عرض الأحاديث. أما أحداث السيرة فيتجاوز في عرضها مع الاكتفاء بالمرويّات المقبولة. - عرض النصوص بخط مغاير مضبوطة بالشكل. - الترجمة المختصرة لرواية الأحاديث مع التأكيد على مواطن القدوة من شخصياتهم وسيرهم. - بيان معاني الكلمات الغريبة في جدول خاص. - كتابة وقفات إيمانية وقواعد سلوكية مستفادة من النصوص الشرعية. - استنارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ. - ربط مضمين النصوص بواقع الطلاب وحياتهم. - تصميم أنشطة تشتمل على: <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة وتسميع واستظهار الأحاديث المدروسة. • استخراج فوائد الحديث وربطه بحياة الطالب. • اقتراح حلول شرعية لمشاكل حياتية من خلال الأحاديث المدروسة. • تقديم مواقف حياتية تستلزم تطبيق المعاني والأخلاق الواردة في النصوص الشرعية. 	<p>عدد الساعات</p> <p>١٥ ساعة.</p>

<p>يحب النبي ﷺ، ويتأسى به، ويعظم سنته، ويستنتج العبر من هديه ﷺ في التعامل والدعوة والتعليم، ويقدر آل بيته وصحابته رضوان الله عليهم، ويذب عنهم، ويبين مكانة السنة وحجيتها، ومفهوم الحديث الصحيح والضعيف، ويعرّف بأهم كتب الحديث.</p>	<p>المعيار الفرعي (٣/٢)</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. يستنتج العبر من هدي النبي ﷺ في التعامل مع المسلمين والمخالفين. ٢. يستنتج العبر من هدي النبي ﷺ في الدعوة ٣. يستنتج العبر من هدي النبي ﷺ في التعليم. ٤. يستنبط صفات الدعاة إلى الله. ٥. يلخص حقوق آل البيت ﷺ. ٦. يبرز فضل الصحابة ﷺ. ٧. يدحض أبرز الشبهات المتعلقة بآل البيت والصحابة بشكل صحيح. ٨. يقرر مكانة السنة النبوية وحجيتها في التشريع. ٩. يستشهد على تعظيم السنة بمواقف من حياة الصحابة والتابعين. ١٠. يفرق بين مفهوم الحديث الصحيح ومفهوم الحديث الضعيف بلغته الخاصة. ١١. يعرّف بأهم كتب الحديث. 	<p>المؤشرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • هدي النبي ﷺ في التعامل مع المسلمين (أهل بيته، أصحابه، جيرانه). • هدي النبي ﷺ في التعامل مع الأعداء والمخالفين حال السلم وحال الحرب. • هدي النبي ﷺ في الدعوة. • هدي النبي ﷺ في التعليم. • صفات الدعاة إلى الله تعالى. • حقوق آل البيت ﷺ. • فضل الصحابة ﷺ. • الأباطيل حول آل البيت والصحابة غلواً وجفاءً، والرد عليها. • مكانة السنة النبوية وحجيتها. • مفهوم الحديث الصحيح، مفهوم الحديث الضعيف. • التعريف بأهم كتب الحديث. (البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابو داود وابن ماجه). 	<p>المفردات</p>
<p>١٤ ساعة.</p>	<p>عدد الساعات</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام خطوط الزمن لعرض تسلسل الأحداث. - الاستعانة بالصور التوضيحية والخرائط في عرض المحتوى. - بيان الدروس والفوائد التربوية والدعوية باختصار ودون تكلف. - استخدام الخرائط الجغرافية لتوضيح الأماكن والأحداث. - عند التعريف بأهم كتب الحديث يُعرّف بمؤلفيها ونبذة عن طلبهم للعلم وأمانتهم وجهودهم في تبليغه، بالقدر الذي يبعث الثقة بأشخاصهم ومؤلفاتهم. - استشارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ وأهل بيته وصحابته. - عند عرض الشبهات يلتزم المؤلف بالعرض المجلل للشبهة والرد المفصل عليها بحدود لغة الطالب. - تصميم أنشطة تشتمل على: <ul style="list-style-type: none"> • استخلاص الفوائد والدروس من أحداث السيرة. • ربط المضامين بحياة الطالب. • اقتراح حلول شرعية لمشاكل حياتية من خلال الأحداث المدروسة. • عرض جوانب الغلو والجفاء في الموقف من أهل البيت والصحابة رضوان الله عليهم. 	<p>توجيهات للمؤلفين</p>

ثالثاً: مجال الإيمان والتزكية:

المعيار العام:

يحقق أركان الإيمان، ويجتهد في تزكية نفسه، ويفرد الله تعالى بالعبادة، ويحذر مما يصاد أصل الإيمان، أو كماله.

يستدل على وجود الله، ويعرف أركان الإيمان إجمالاً، ومفهوم العبادة، ويقدر أهمية تحقيق تقوى الله تعالى، واستحضار مراقبته.		المعيار الفرعي (١/٣)
<p>١. يعدد أدلة وجود الله تعالى.</p> <p>٢. يوضح معنى الإيمان.</p> <p>٣. يستدل على أركان الإيمان.</p> <p>٤. يميز بين الإسلام والإيمان والإحسان.</p> <p>٥. يربط بين الإيمان والعمل الصالح.</p>	<p>٦. يوضح مفهوم العبادة.</p> <p>٧. يُمثل للعبادات العملية والقولية، والظاهرة والباطنة.</p> <p>٨. يقدر أهمية التقوى.</p> <p>٩. يربط بين الإيمان بالله ومراقبته.</p>	المؤشرات
<p>- وجود الله تعالى.</p> <p>- تعريف الإيمان.</p> <p>- منزلة الإيمان بين مراتب الدين.</p> <p>- أركان الإيمان.</p> <p>- الإيمان والعمل الصالح.</p>	<p>- تعريف العبادة.</p> <p>- صور العبادات (ظاهرة وباطنة - قولية وعملية)</p> <p>- منزلة التقوى.</p> <p>- أهمية مراقبة الله تعالى، وأثرها في تحقيق التقوى.</p>	المفردات
٦ ساعات.		عدد الساعات
<ul style="list-style-type: none"> • وضع خرائط تلخيصية، مثل: أدلة وجود الله، وأركان الإسلام والإيمان والإحسان، وتقسيمات العبادات. • وضع أنشطة لاستنتاج علاقة التوحيد بالعبادة، والربط بين الأعمال القلبية والسلوكية. • توضيح المفاهيم والمصطلحات بصورة مبسطة. • ضرب أمثلة لتوضيح المعاني المجردة في ذهن المتعلمين. • اقتراح وسائل وأساليب لتحقيق التقوى وتقوية الإيمان. • ذكر مواقف وأقوال عن الأنبياء والصالحين في الإيمان والتعبد والتقوى والمراقبة. 		توجيهات للمؤلفين

المعيار الفرعي (٢/٣)	
<p>يشرح أركان الإيمان، وآثارها، ومفهوم العبادة، وشروطها وأركانها، معتنياً بأعمال القلوب، وتزكية نفسه وإصلاحها.</p>	
المؤشرات	<p>١. يبين أركان الإيمان وآثارها ٢. يستنتج أثر الإيمان في تهذيب السلوك. ٣. يستشعر أثر التعبد بأسماء الله وصفاته على تزكية النفس. ٤. يستدل على أركان الإيمان.</p>
المفردات	<p>- أثر الإيمان في تهذيب السلوك وإصلاح المجتمع. - آثار الإيمان بالله تعالى. - التعبد بأسماء الله وصفاته. - الإيمان بالملائكة وآثاره. - الإيمان بالكتب والرسول وآثاره. - الإيمان باليوم الآخر وآثاره. - الإيمان بالقدر وآثاره.</p>
عدد الساعات	١١ ساعة.
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> • ضرب أمثلة توضح أثر الإيمان في حياة الصحابة وغيرهم. • الحث على كثرة التعبد والذكر وقراءة القرآن وتدبره لأهميتها في إصلاح النفوس. • الربط بين الأعمال القلبية والسلوكية، وصلتها بالتوحيد. • الاستفادة من تراث ابن القيم في التعبد بأسماء الله وتزكية النفس. • اقتراح معايير ووسائل لمعرفة عيوب النفس.
المعيار الفرعي (٣/٣)	
<p>يجتنب ما يصاد الإيمان بالله تعالى، ويجتهد في تزكية نفسه، ويفند بعض الشبهات حول الإسلام.</p>	
المؤشرات	<p>١. يفرق بين صور النفاق والكفر والشرك، الأكبر والأصغر. ٢. يتجنب النفاق والكفر والشرك. ٣. يناقش أهم شبهات الإلحاد المعاصر. ٤. يحذر من التكفير. ٥. يناقش أشهر الشبهات حول الإسلام.</p>
المفردات	<p>- مفهوم الكفر وأنواعه. - مفهوم الشرك وأنواعه. - النفاق الأكبر والأصغر. - ضوابط التكفير.</p>
عدد الساعات	١٣ ساعة.
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> • اختيار المكفرات التي أجمع عليها العلماء. • التنبيه على أن التكفير ليس لأحد الناس. • كتابة مواقف عملية للأنبياء والصحابة ونحوهم تدل على اعتنائهم بتزكية نفوسهم. • مناقشة الشبهات بطريقة عقلانية مقنعة وبلغة هادئة رصينة.



رابعًا : مجال فقه الأحكام:

المعيار العام:

يعتني بالعبادات، ويحسن أداءها، ويعرف أهم أحكامها، ويلخص أهم أحكام الأطعمة، والأسرة، والمعاملات، والجنايات.

يقدر منزلة الطهارة والصلاة، ويحافظ عليهما، ويحسن أداءهما، ويعرّف بجوامع الأمور والمنهيات الشرعية.		المعيار الفرعي (1/٤)
<p>١. يبين فضل الطهارة.</p> <p>٢. يحسن أداء الوضوء والغسل .</p> <p>٣. يبين فضل الصلاة ومنزلتها من الدين.</p>	<p>٤. يبين أوقات الصلوات الخمس.</p> <p>٥. يحسن أداء الصلاة.</p> <p>٦. يبين جوامع الأمور والمنهيات الشرعية.</p>	المؤشرات
<p>- فضل الطهارة.</p> <p>- صفة الوضوء، والتيمم، والمسح على الخفين، والجبيرة.</p> <p>- صفة الغسل من الجنابة.</p> <p>-منزلة الصلاة، وفضل المحافظة عليها.</p>	<p>-أوقات الصلوات الخمس.</p> <p>- صفة الصلاة.</p> <p>- جوامع الأمور والمنهيات الشرعية</p>	المفردات
٨ ساعات.		عدد الساعات
<ul style="list-style-type: none"> • يعتنى في هذا المستوى ببيان كيفية الطهارة والصلاة دون تفاصيل الأحكام. • اختيار مصورات وأشكال مناسبة في كل درس. • أن تتناسب المادة العلمية وإجراءات التدريس المتوقعة مع الزمن المخصص لكل موضوع. • يعتنى بالتركيز على الجانب الوجداني في منزلة الطهارة والصلاة ورعايتهما. • توظيف النشاطات التي تعتمد على التطبيق في موضوع صفة الوضوء وصفة الصلاة. • يتم استعراض أهم الأمور (الصلاة والزكاة والصوم والحج)، وأهم المنهيات (التهاون في فعل الفرائض وارتكاب المنهيات كالزنا والربا وشرب الخمر ونحو ذلك) 		توجيهات للمؤلفين

المعيار الفرعي (٢/٤)	يدرك منزلة العبادات، ويلخص أهم أحكامها، وأهم أحكام الأسرة والأطعمة واللباس والزينة.	
١٠. يبين أحكام صلاة المريض والمسافر. ١١. يحدد مقدار الزكاة في الأموال الزكوية. ١٢. يحدد مصارف الزكاة والصدقة. ١٣. يبين فضل صدقة التطوع. ١٤. يبين أحكام الصيام وآدابه. ١٥. يعدد مبطلات الصيام. ١٦. يستدل على فضل صيام التطوع. ١٧. يشرح صفة الحج والعمرة. ١٨. يفرق بين الأطعمة المباحة والأطعمة المحرمة. ١٩. يبين أهم أحكام الأسرة. ٢٠. يتأدب بأداب اللباس والزينة.	١. يلخص أهم أحكام المياه وإزالة النجاسة. ٢. يبين فروض الوضوء، وسننه، ونواقضه. ٣. يتيمم بطريقة صحيحة. ٤. يسمح على الخفين والجبيرة بطريقة صحيحة. ٥. يبين أحكام الغسل من الجنابة. ٦. يبين منزلة الصلاة من الدين، وأثرها في إصلاح النفس، وتزكيتها ٧. يبين شروط الصلاة وأركانها ومبطلاتها وأهم سننها القولية والفعلية. ٨. يقارن بين صلاة الجمعة والعيدين. ٩. يبين فضل النوافل وصلاة الوتر والسنن الرواتب.	المؤشرات
- دخول شهر رمضان وخروجه. - فضائل رمضان، والعبادات المشروعة فيه. - مبطلات الصيام. - أثر الصيام في تحقيق التقوى وتزكية النفس. - فضل صيام التطوع، صيام الست من شوال، صيام ثلاثة أيام من كل شهر، صيام الاثنين والخميس، صيام يوم عرفة، صيام عاشوراء. - صفة الحج والعمرة. - شروط وجوب الحج والعمرة - الأصل في الأطعمة - الأطعمة المحرمة - آداب اللباس والزينة وأحكامهما. - أهم أحكام الأسرة.	- أنواع المياه، وإزالة النجاسة. - فروض الوضوء، وأهم سننه، ونواقضه. - التيمم، والمسح على الخفين والجبيرة. - أحكام الغسل من الجنابة - منزلة الصلاة، وفضلها، وأثرها في صلاح المسلم. - شروط الصلاة، وأركانها، ومبطلاتها، وأهم سننها القولية والفعلية. - أحكام صلاة الجمعة والعيدين. - صلاة الوتر، والتطوع. - أحكام صلاة المريض والمسافر. - الأموال التي تجب فيه الزكاة، ومقدار الزكاة. - أهل الزكاة. - فضل صدقة التطوع ونماذج منها..	المفردات
	١٤ ساعة.	عدد الساعات
	<ul style="list-style-type: none"> • الاقتصار على القول الفقهي الذي يدعمه الدليل. • اختيار مصورات وأشكال مناسبة في كل درس. • أن تتناسب المادة العلمية وإجراءات التدريس المتوقعة مع الزمن المخصص لكل موضوع. • يركز على الجانب الإيماني في موضوع المحافظة على الفرائض والمداومة على النوافل. • في موضوع الأموال الزكوية ودخول شهر رمضان يحرص على استخدام المصورات في عرض الدروس. • في موضوع الحج والعمرة يستحسن إدراج مايناسب من مقاطع الفيديو أو المصورات أو المجسمات . • التأكيد على الجوانب الإيمانية والوجدانية في موضوعات التطوع في الصلاة والزكاة والصيام • في موضوع الأطعمة واللباس والزينة يؤكد على جانب الأمانة والبعد عن الشبهات بالإضافة إلى جانب الاقتداء بالنبي ﷺ. 	توجيهات للمؤلفين

يعتني بالكسب الحلال، ويلخص أهم أحكام المعاملات المالية، والأسرة والأيمان والجنايات والمواريث، ويدرك معالم من عظمة التشريع الإسلامي.		المعيار الفرعي (٣/٤)
المؤشرات	<p>١. يجتهد في تحري الكسب الحلال.</p> <p>٢. يبين أهم ضوابط العقد الصحيح.</p> <p>٣. يشرح أهم شروط صحة البيع والإجارة.</p> <p>٤. يلخص أحكام الرهن والقرض والوديعة.</p> <p>٥. يبين أهم أحكام الشركات المعاصرة.</p> <p>٦. يلخص أهم أحكام العمليات المصرفية.</p> <p>٧. يلخص أهم أحكام المسائل المالية المعاصرة.</p>	<p>٨. يلخص أنواع الجنايات وأحكام القصاص.</p> <p>٩. يعظم شأن اليمين، ويلخص أهم أحكامها.</p> <p>١٠. يلخص أهم أحكام الواريث.</p> <p>١١. يبين حكمة التشريع في الواريث.</p> <p>١٢. يبين ملامح النظم الإسلامية التشريعي/ السياسي/ الاقتصادي/ الاجتماعي</p>
المفردات	<p>- أهمية تحري الكسب الحلال، وخطورة المال الحرام.</p> <p>- أهم ضوابط العقد الصحيح.</p> <p>- أهم شروط البيع والإجارة.</p> <p>- أحكام الرهن والقرض والوديعة.</p> <p>- أبرز أنواع الشركات المعاصرة وأهم أحكامها.</p> <p>- الربا: خطورته، وأهم أحكامه.</p> <p>- أهم أحكام العمليات المصرفية.</p>	<p>- أهم أحكام المعاملات المالية المعاصرة (التأمين، التأجير التمويلي، البطاقات المصرفية....إلخ.</p> <p>- أهم أحكام الزواج والعشرة الزوجية.</p> <p>-أنواع الجنايات وأهم أحكام القصاص.</p> <p>-أنواع اليمين وكفارة كل نوع.</p> <p>-لمحة موجزة عن أحكام الإرث.</p> <p>- حكمة التشريع في الواريث</p> <p>-ملامح النظام التشريعي والسياسي والاقتصادي والاجتماعي في الإسلام.</p>
عدد الساعات	١٤ ساعة.	
توجيهات للمؤلفين	<p>• الإقتصار على القول الفقهي الذي يدعمه الدليل.</p> <p>• اختيار مصورات وأشكال مناسبة في كل درس.</p> <p>• أن تتناسب المادة العلمية وإجراءات التدريس المتوقعة مع الزمن المخصص لكل موضوع.</p> <p>• استثمار النشاطات التعليمية في تطبيقات البيع والشراء في الدروس.</p> <p>• الحرص على تبسيط صور المعاملات ليسهل توظيف المعرفة في حياة الدارسين اليومية.</p> <p>• ذكر أمثلة من بيئة الدارسين مناسبة لموضوعات الإجارة والرهن والقرض والشركات.</p> <p>• عند تناول الشركات والمعاملات المعاصرة يكتفي بشرح صورة المعاملة وخلاصة حكمها بالرجوع إلى قرارات المجامع الفقهية.</p> <p>• التأكيد على أن المسائل الربوية لا تقتصر على المصارف فقط، ويتم توضيح صور لحالات الربا خارج دائرة البنوك والمصارف.</p> <p>• في موضوع الواريث يكتفي بلمحة موجزة، وبيان أصحاب الفروض والعصبة، دون الدخول في مسائل قسمة التركات والمناسخات أو الحمل أو الهدمى والغرقى وذوي الأرحام.</p> <p>• في موضوع النظم الإسلامية يقتصر على عرض الملامح بشكل مبسط وربطها بقواعد الشرع الأساسية، ويؤكد على الاعتزاز بالانتساب لهذا الدين العظيم.</p>	

خامساً: مجال الأخلاق والآداب:

المعيار العام:

يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية، ويلتزم الآداب النبوية، ويؤدي حقوق المسلمين وغيرهم في مجتمعه، ويعتز بالانتماء للإسلام، ويوضح محاسنه.

المعيار الفرعي (١/٥)		المعيار الفرعي (١/٥)
<p>يبين منزلة حسن الخلق، ويلخص حقوق الوالدين والأرحام والمسلمين وغيرهم، ويعرف محاسن الإسلام وأهم القيم التي حث عليها.</p>		
<p>١. يستدل على قيمة حسن الخلق في الإسلام. ٢. يعدد مظاهر حسن الخلق. ٣. يشرح حقوق الوالدين. ٤. يوضح حقوق القرابة والرحم.</p>	<p>٥. يستدل على حقوق المسلم على المسلم. ٦. يعتز بمحاسن الإسلام والانتماء له. ٧. يوضح أصول القيم الإسلامية. ٨. يستنتج أثر القيم الإسلامية في إصلاح المجتمع.</p>	المؤشرات
<p>- حسن الخلق في الإسلام. - مظاهر حسن الخلق. - حقوق الوالدين. - حقوق القرابة والرحم.</p>	<p>- حقوق المسلم على أخيه. - محاسن الإسلام وشرعيته. - القيم الإسلامية. - دور القيم في إصلاح المجتمع.</p>	المفردات
		عدد الساعات ٦ ساعات.
<p>• ربط الأخلاق بتحقيق العبودية لله تعالى. • الاستشهاد بأخلاق النبي ﷺ وسائر الأنبياء، والصحابة. • ربط حسن الخلق بكمال الدين والإيمان. • اختيار مواقف عملية مناسبة للعصر. • استنتاج آثار تطبيق تلك الآداب والأخلاق. • التنفير مما يخالف الآداب والأخلاق المقررة. • تعزيز المفردات بالآيات والأحاديث المناسبة.</p>		توجيهات للمؤلفين

<p>يلتزم آداب وأذكار الطعام والشراب، والنوم، والسلام والاستئذان والمجالس وغيرها، ويؤدي حقوق المسلمين، ويعرف آداب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p>	<p>المعيار الفرعي (٢/٥)</p>	
<p>٥. يستشعر أهمية الأخوة الإسلامية. ٦. يطبق آداب النصيحة. ٧. يستدل على أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٨. يوضح أهم آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p>	<p>١. يطبق آداب الطعام والشراب والنوم. ٢. يعتني بحفظ أذكار اليوم والليلة، ويحافظ عليها. ٣. يقدر أهمية آداب السلام والمجالس في الارتقاء بالمجتمع. ٤. يستنتج أثر آداب الاستئذان في حفظ العورات.</p>	<p>المؤشرات</p>
<p>- حقوق الأخوة الإسلامية. - منزلة النصيحة. - آداب النصيحة. - مكانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الإسلام. - فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p>	<p>- آداب وأذكار الطعام والشراب. - آداب وأذكار النوم والاستيقاظ. - أذكار الصباح والمساء، وأدبار الصلاة. - آداب السلام وفضل إفشائه. - آداب وأذكار المجلس. - آداب الاستئذان.</p>	<p>المفردات</p>
	<p>عدد الساعات ٩ ساعات.</p>	
<p>• اختيار الأذكار الصحيحة، وبقدر مناسب. • الاستدلال على الآداب بالآيات والأحاديث الصحيحة المناسبة. • كتابة معاني الكلمات والتراكيب الصعبة بما يوافق سياقات الأحاديث. • إظهار بعض الفوائد الإيمانية والاجتماعية لتطبيق تلك الآداب. • وضع تطبيقات حياتية عملية لتلك الآداب. • التنبيه على السلوكيات المخالفة لهذه الآداب. • يؤكد على درجات النهي عن المنكر، ومراعاة المصالح والمفاسد.</p>	<p>توجيهات للمؤلفين</p>	

يبين معالم حقوق الإنسان في الإسلام، وحقوق غير المسلمين.		المعيار الفرعي (٣/٥)
المؤشرات	<p>١. يوضح حقوق الإنسان في الإسلام.</p> <p>٢. يعدد مزايا حقوق الإنسان في الإسلام.</p>	<p>٣. يشرح حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي.</p> <p>٤. يناقش دعوى اضطهاد غير المسلمين في المجتمع الإسلامي.</p>
المفردات	<p>- حقوق الإنسان في الإسلام.</p> <p>حق الحياة والحماية.</p> <p>حق الحرية وضوابطه.</p> <p>حق العدل والمساواة.</p> <p>حق التملك والتنقل.</p> <p>- مزايا حقوق الإنسان في الإسلام.</p>	<p>- حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي:</p> <p>حق الحرية الدينية.</p> <p>حق الحماية والأمان.</p> <p>البر والقسط.</p> <p>- الرد على دعوى اضطهاد غير المسلمين.</p>
عدد الساعات	٩ ساعات.	
توجيهات للمؤلفين	<ul style="list-style-type: none"> • وضع مقارنات مبسطة بين حقوق الإنسان في الإسلام والأمم المتحدة. • مراعاة حساسية الكتابة عن حقوق غير المسلمين. • الإشارة إلى معاناة بعض المسلمين في البلدان غير الإسلامية، وحرمانهم حقوقهم المشروعة. 	

محتوى كتب الطالب:

يتضمن المستوى التمهيدي كتاباً واحداً، أما المستوى المتوسط والمتقدم فيتضمن كلا منهما كتابين، وفيما يلي توزيع محتوى المنهج على كتب الطالب:

المستوى التمهيدي (الكتاب الأول) ، عدد الدروس (٣٩) درساً

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
٧	<ul style="list-style-type: none"> - تلاوة جزء النبأ. - حفظ سورة الفاتحة وآية الكرسي، ومن سورة البينة إلى سورة الناس. - فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه. - آداب تلاوة القرآن الكريم. 	القرآن الكريم وتفسيره
١٠	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالنبي من حيث مولده ونسبه وأسمائه وأولاده وزوجاته وأهل بيته. - صفات النبي الخلقية والخلقية. - مكانة النبي. - حقوق النبي. - فضائل النبي. - ستة أحاديث من جوامع الحديث النبوي، تتمثل في الأحاديث التالية: <ul style="list-style-type: none"> • حديث: «بني الإسلام على خمس ... الحديث» (متفق عليه من حديث ابن عمر <small>رضي الله عنهما</small>). • حديث «إنما الأعمال بالنيات» (متفق عليه من حديث عمر <small>رضي الله عنه</small>). • حديث «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ... الحديث» (رواه مسلم من حديث عمر <small>رضي الله عنه</small>). • حديث «الدين النصيحة ... الحديث» (رواه مسلم من حديث تميم الداري). • حديث «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» (متفق عليه من حديث عائشة <small>رضي الله عنها</small>). • حديث «قل أمنت بالله ثم استقم» (رواه مسلم من حديث سفيان بن عبدالله <small>رضي الله عنه</small>). 	السنة والشمائل النبوية
٨	<ul style="list-style-type: none"> - وجود الله تعالى. - توحيد الله تعالى. - تعريف الإيمان. - منزلة الإيمان بين مراتب الدين. - أركان الإيمان. - الإيمان والعمل الصالح. 	الإيمان والتزكية
	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف العبادة. - صور العبادات (ظاهرة وباطنة - قولية وعملية). - منزلة التقوى. - أهمية مراقبة الله تعالى. - أثر المراقبة في تحقيق التقوى. 	

عدد الحصص	الموضوعات		المجال
٨	<ul style="list-style-type: none"> - أوقات الصلوات الخمس. - صفة الصلاة. - جوامع الأمور والمنهيات الشرعية 	<ul style="list-style-type: none"> - فضل الطهارة. - صفة الوضوء، والتيمم، والمسح على الخفين والجبيرة. - صفة الغسل من الجنابة. - منزلة الصلاة، وفضل المحافظة عليها. 	فقه الأحكام
٦	<ul style="list-style-type: none"> - حقوق المسلم على أخيه. - محاسن الإسلام وشريعته. - القيم الإسلامية. - دور القيم في إصلاح المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> - حسن الخلق في الإسلام. - مظاهر حسن الخلق. - حقوق الوالدين. - حقوق القرابة والرحم. 	الأخلاق والآداب

المستوى المتوسط (الكتاب الثاني) ، عدد الدروس (٣٢) درساً

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
٨	<p>- تعظيم المصحف.</p> <p>- جمع القرآن الكريم وكيفية نقله.</p> <p>- تلاوة سور (نوح، الجن، المزمل، المدثر، القيامة، الإنسان، المرسلات)</p> <p>- حفظ من سورة الأعلى إلى سورة القدر.</p> <p>- معاني الآيات وفوائدها.</p>	القرآن الكريم وتفسيره
٩	<p>• ثلاثة أحاديث جوامع في تزكية النفس تحددت في الأحاديث التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حديث ابن عباس مرفوعاً: «احفظ الله يحفظك ... الحديث» رواه الترمذي وحسنه • حديث معاذ بن جبل مرفوعاً: «اتق الله حيثما كنت، واتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن» (رواه الترمذي وحسنه) • حديث «الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت، والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأمانى» (أخرجه الترمذي وحسنه) <p>• ثلاثة أحاديث جوامع في تهذيب السلوك تحددت في الأحاديث التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قال سلمان الفارسي لأبي الدرداء <small>رضي الله عنه</small>: «إن لربك عليك حقاً، وإن لأهلك عليك حقاً، وإن لنفسك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه»، فقال: «صدق سلمان» (رواه البخاري) • حديث أنس مرفوعاً: «إني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني». (رواه البخاري ومسلم) • حديث عائشة مرفوعاً «إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم» (رواه أبو داود) <p>• ثلاثة أحاديث جوامع في الاعتزاز بالدين تحددت في الأحاديث التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حديث تميم الداري مرفوعاً: «ليبتلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار، ولا يترك الله بيت مدبر ولا وبر إلا أدخله الله هذا الدين» (رواه أحمد والحاكم) • حديث أبي موسى مرفوعاً «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» (متفق عليه) • حديث العرباض: «تركتمكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك، ومن يعيش منكم فسيري اختلافاً كثيراً فعليكم بما عرفتم من سنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين» (رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وصححه الألباني) 	السنة والشمائل النبوية

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
٥	<ul style="list-style-type: none"> - أثر الإيمان في تهذيب السلوك وإصلاح المجتمع. - آثار الإيمان بالله تعالى. - التعبد بأسماء الله وصفاته. - الإيمان بالملائكة وآثاره. - الإيمان بالكتب والرسول وآثاره. - الإيمان باليوم الآخر وآثاره. - الإيمان بالقدر وآثاره. 	الإيمان والتزكية
٦	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع المياه، وإزالة النجاسة. - فروض الوضوء، وأهم سننه، ونواقضه. - التيمم، والمسح على الخفين، والجبيرة. أحكام الغسل من الجنابة - منزلة الصلاة، وفضلها، وأثرها في صلاح المسلم. - شروط الصلاة، وأركانها، ومبطلاتها، وأهم سننها القولية والفعلية. - أحكام صلاة العيدين - صلاة الوتر، والتطوع. - أحكام صلاة المريض والمسافر. - الأموال التي تجب فيه الزكاة، ومقدار الزكاة. - أهل الزكاة. - فضل صدقة التطوع ونماذج منها.. 	فقه الأحكام
٤	<ul style="list-style-type: none"> - آداب وأذكار الطعام والشراب. - آداب وأذكار النوم والاستيقاظ. - آداب السلام وفضل إفشائه. - أدب وأذكار المجلس. - آداب الاستئذان. - أذكار الصباح والمساء 	الأخلاق والآداب

المستوى المتوسط (الكتاب الثالث) ، عدد الدروس (٣٢) درسًا

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
٧	<ul style="list-style-type: none"> - مكانة القرآن الكريم - تلاوة سور (المعارج، الحاقة، القلم، الملك). - حفظ سور (المطففين، الانشقاق، البروج، الطارق). - معاني الآيات وفوائدها. 	القرآن الكريم وتفسيره
٦	<ul style="list-style-type: none"> - حال العرب قبل مبعث النبي. - أهم أحداث سيرة النبي. 	السنة والشمائل النبوية
٦	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم العبادة - شروط العبادة. - أركان العبادة. - أعمال القلوب. - فضل تزكية النفس. - طرق إصلاح النفس. 	الإيمان والتزكية
٨	<ul style="list-style-type: none"> - دخول شهر رمضان وخروجه. - فضائل رمضان، والعبادات المشروعة فيه. - مبطلات الصيام. - أثر الصيام في تحقيق التقوى وتزكية النفس. - فضل صيام التطوع، صيام الست من شوال، صيام ثلاثة أيام من كل شهر، صيام الاثنين والخميس، صيام يوم عرفة، صيام عاشوراء. - صفة الحج والعمرة. - شروط وجوب الحج والعمرة - الأصل في الأطعمة - الأطعمة المحرمة - آداب اللباس والزينة وأحكامهما. 	فقه الأحكام
٥	<ul style="list-style-type: none"> - حقوق الأخوة الإسلامية. - منزلة النصيحة. - آداب النصيحة. - مكانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الإسلام. - فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 	الأخلاق والآداب

المستوى المتقدم (الكتاب الرابع) ، عدد الدروس (٣٢) درسًا

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
٧	<ul style="list-style-type: none"> - تلاوة سورة الكهف. - حفظ سور (عبس، التكوير، الانفطار). - معاني الآيات وفوائدها. - المكي والمدني. - إعجاز القرآن الكريم. 	القرآن الكريم وتفسيره
٧	<ul style="list-style-type: none"> • هدي النبي في التعامل مع المسلمين (أهل بيته، أصحابه، جيرانه). • هدي النبي في التعامل مع الأعداء والمخالفين حال السلم وحال الحرب. • هدي النبي في الدعوة • هدي النبي في التعليم. • صفات الدعاة إلى الله تعالى. • حقوق آل البيت ﷺ. • فضل الصحابة ﷺ. • الأباطيل حول آل البيت والصحابة غلوًا وجفاءً، والرد عليها. 	السنة والشمائل النبوية
٦	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الكفر وأنواعه. - مفهوم الشرك وأنواعه. - النفاق الأكبر والأصغر. - ضوابط التكفير. 	الإيمان والتزكية
٨	<ul style="list-style-type: none"> - أهمية تحري الكسب الحلال، وخطورة المال الحرام. - أهم ضوابط العقد الصحيح. - أهم شروط البيع والإجارة. - أحكام الرهن والقرض والوديعة. - أبرز أنواع الشركات المعاصرة وأهم أحكامها. - الربا: خطورته، وأهم أحكامه. - أهم أحكام العمليات المصرفية. - أهم أحكام المعاملات المالية المعاصرة (التأمين، التأجير التمويلي، البطاقات المصرفية.. إلخ 	فقه الأحكام
٤	<ul style="list-style-type: none"> - حقوق الإنسان في الإسلام. - حق الحياة والحماية. - حق الحرية وضوابطه. - حق العدل والمساواة. - حق التملك والتنقل. - مزايا حقوق الإنسان في الإسلام. 	الأخلاق والآداب

المستوى المتقدم (الكتاب الخامس) ، عدد الدروس (٣٤) درسًا

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
٧	<ul style="list-style-type: none"> - تلاوة سورة الحجرات. - حفظ سور (النبا، النازعات). - معاني الآيات وفوائدها. - أسباب النزول - الناسخ والمنسوخ - القسم في القرآن الكريم. - التعريف بالقراءات المتواترة. 	القرآن الكريم وتفسيره
٧	<ul style="list-style-type: none"> • مكانة السنة النبوية وحجيتها في التشريع. • مفهوم الحديث الصحيح، مفهوم الحديث الضعيف. • التعريف بأهم كتب الحديث. (البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابو داود وابن ماجه) 	السنة والشمائل النبوية
٥	<ul style="list-style-type: none"> - صور الإلحاد المعاصر. - أشهر شبهات الملحدين. - شبهات حول الإسلام. 	الإيمان والتزكية
٩	<ul style="list-style-type: none"> - أحكام الزواج والعشرة الزوجية. - أنواع الجنايات وأهم أحكام القصاص. - أنواع اليمين وكفارة كل نوع. - لمحة موجزة عن أحكام الإرث. - حكمة التشريع في الموارث - ملامح النظام التشريعي والسياسي والاقتصادي والاجتماعي في الإسلام. 	فقه الأحكام
٥	<ul style="list-style-type: none"> - حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلام. - حق الحرية الدينية. - حق الحماية والأمان. - البر والقسط. - الرد على دعوى اضطهاد غير المسلمين. 	الأخلاق والآداب

- انتهت الوثيقة -



بصائر BASAER



بصائر BASAER