



بصائر BASAER

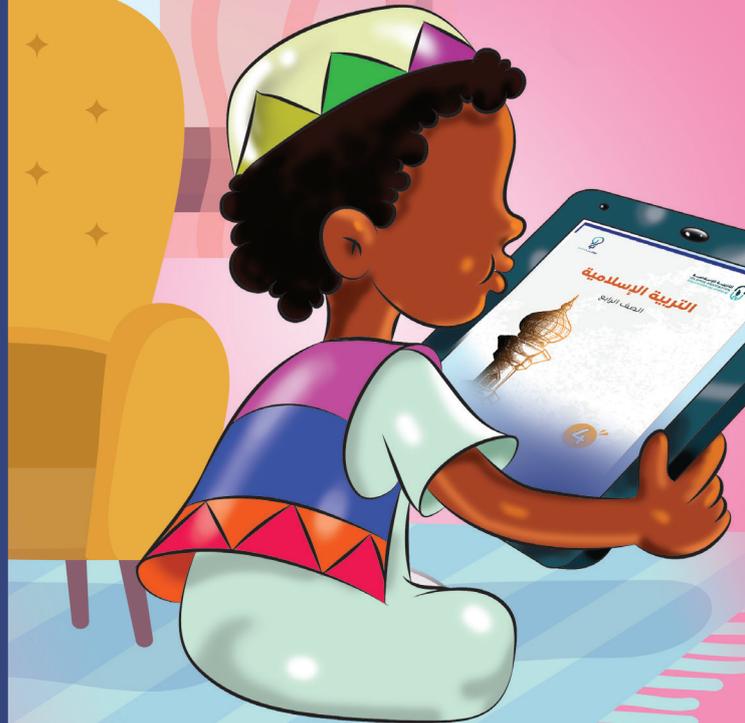
التربية الإسلامية
ISLAMIC EDUCATION
ÉDUCATION ISLAMIQUE



التربية الإسلامية

الصف الأول

1





 www.basaeredu.com

 info@basaeredu.com

"جميع حقوق الطبع محفوظة لشركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية،
ويمنع طباعة الكتاب أو نسخه ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من شركة بصائر"



تأليف



أ. أريج عبدالفتاح الجابري
د. لطفية محمود فليفل

مراجعة



د. عبدالحكم بن سعد خليفة
د. شادية محمد مرزوق

إشراف فني وتطوير



د. محمد السيد البساطي

تحرير وتدقيق لغوي



د. محمد بركات إبراهيم

تصميم وإخراج



م. بيان هاشم عبد العظيم
أ. عبد الرحمن مصطفى جمعة

موضوعات الكتاب

٩

١٠

١٦

٢٢

٢٧

٢٩

٣٦

الوَحْدَةُ الْأُولَى

١. سورة الفاتحة

٢. أَتَعَلَّمُ أَذْكَارَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ

٣. اللَّهُ رَبِّي

٤. تِلَاوَةُ سُورِ الضُّحَى وَالشَّرْحِ وَالتَّيْنِ

٥. أَتَعْرِفُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ

٦. أَصْدُقُ فِي قَوْلِي

٤١

٤٢

٤٨

٥٤

٥٦

٦١

٦٥

٦٧

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

١. سُورَتَا الْفِيلِ وَقُرَيْشٍ

٢. أَتَعَلَّمُ أَذْكَارَ اللَّبَاسِ

٣. تِلَاوَةُ سُورَتِي الْعَلَقِ وَالْقَدْرِ

٤. آيَاتُ اللَّهِ فِي الْكُونِ

٥. صَلَوَاتِي الْخَمْسُ (١)

٦. تِلَاوَةُ سُورَتِي الْبَيْنَةِ وَالزَّلْزَلَةِ

٧. الْكُذْبُ

٧٢

٧٣

٨٠

٨٦

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

١. سُورَتَا الْمَاعُونِ وَالْكَوْثَرِ

٢. مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٣. تِلَاوَةُ سُورِ الْعَادِيَاتِ وَالْقَارِعَةِ وَالتَّكَاثُرِ



٨٨

٩٥

٩٨

١٠٠

٤. اللَّهُ خَالِقِي

٥. صَلَوَاتِي الْخَمْسُ (٢)

٦. تِلَاوَةُ سُورِ الْعَصْرِ وَالْهُمَزَةِ وَالْفِيلِ

٧. أَنَا مُسْلِمٌ خُلِقِي الْأَمَانَةَ

١٠٥

١٠٦

١١٢

١١٨

١٢٠

١٢٦

١٣٠

١٣٢

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

١. سُورَتَا الْكَافِرُونَ وَالنَّصْرِ

٢. عَمَلُ رَسُولِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٣. تِلَاوَةُ سُورِ قُرَيْشٍ وَالْمَاعُونِ وَالْكَوْثَرِ

٤. اللَّهُ الرَّزَّاقُ

٥. أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي

٦. تِلَاوَةُ سُورِ الْكَافِرُونَ وَالنَّصْرِ وَالْمَسَدِ

٧. أَنَا مُسْلِمٌ لَا أَسْرِقُ

١٣٦

١٣٧

١٤٣

١٤٨

١٥٢

١٥٧

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

١. سُورَتَا الْمَسَدِ وَالْإِخْلَاصِ

٢. سُورَتَا الْفَلَقِ وَالنَّاسِ

٣. فَضْلُ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٤. أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ

٥. تِلَاوَةُ سُورِ الْإِخْلَاصِ وَالْفَلَقِ وَالنَّاسِ

تصدير

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعد، وبعد:

فحياة الأمة مرتبطة بالتعليم الشرعي؛ فبه يصح اعتقاد المسلم وعبادته، ويميز بين الحلال والحرام، ويترسخ يقينه بالشرعية وكما لها، وتزكو نفسه وتصلح أخلاقه.

والناشئة من أولى فئات المجتمع بالرعاية والتعليم والتربية، ولمسيس الحاجة لدى العديد من المدارس الخاصة، في الدول الناطقة بغير العربية لمنهج في التربية الإسلامية يسهم في تعليم أولاد المسلمين ما يحتاجونه من مهارات الدين الإسلامي، وفي بناء شخصياتهم، وتركيتهم، وانطلاقاً من رسالتنا في بصائر أعدنا هذا المنهج.

ابتدأ المشروع بدراسة للميدان، وورش عمل، وجلسات تركيز مكثفة، رسمنا من خلالها تصوراً لما يحتاجه المتعلم المستهدف في هذا المنهج.

ترجم هذا التصور وفق توجهات عامة، بني عليها إطار للمنهج، ثم وثيقة المنهج، وترجمت بعد ذلك في (١٢) اثني عشر كتاب للمتعلم، ومثلها للمعلم.

اعتنينا في مناهج التربية الإسلامية بما نرى حاجة المتعلم له من أساسيات العلم الشرعي في القرآن والسنة، والهدي النبوي، وفقه الإيمان، وفقه الأحكام، مراعين بناء شخصية المتعلم والتزكية والسلوك، والثقافة الإسلامية الرصينة.

واجتهدنا في إعداد كتب المتعلم بلغة سهلة ميسرة، ومحتوى يتلاءم في عمقه وتفصيله مع حاجة المتعلم وإدراكه، ومرّت مخرجات المشروع عبر مراحل عدة من التدقيق والمراجعة العلمية، من خلال فرق متنوعة من المختصين.

لا ندعي الكمال والتميز، وحسبنا بذل الجهد وفق إمكانياتنا، نسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وضيئاً للمتعلمين، وأن ينفع به، ويثيب كل من أسهم في رعايته ودعمه، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية

مقدمة الكتاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

أما بعد:



فبين يديك - عزيزي الطالب - الكتاب الأول من مناهج "التربية الإسلامية"، وتهدف هذه المناهج إلى تعليم الناشئة أصول دينهم في العقيدة والشريعة والأخلاق، مع بناء شخصيتهم وفق المنهج التربوي الإسلامي.

ويتضمن هذا الكتاب تفسيرًا مختصرًا لسورة الفاتحة، وعدد من قصار السور، مع استخراج أهم الفوائد العلمية والتربوية من الآيات.

ومن هدي النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نتعلم أذكار وآداب الطعام والشراب واللباس؛ وذلك لنقتدي به صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في عاداتنا كما نقتدي به في عبادتنا، ونعيش مع ملامح من سيرته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وفضائله؛ لنزداد تعظيمًا ومحبة له.

وفي هذا الكتاب، نجدد الإيمان بالله رب العالمين، وبأنه الخالق، الرازق، المسحق وحده للعبادة والخضوع، في العبادات والمعاملات وسائر الأعمال.

ولأن الصلاة هي أهم العبادات، وير الوالدين هو أهم المعاملات، فقد تضمنها هذا الكتاب، إلى جانب خُلقي الأمانة والصدق، مع التحذير مما يناقضهما كالسرقة والكذب؛ وذلك ليتربى التلميذ على أصول الإسلام، في العبادات والمعاملات، والأخلاق.

وقد اجتهدنا في إخراج هذه الكتب على صورة تُؤايق الأصول العلمية والمعايير التربوية الحديثة، وراعينًا في إعدادها ما يلي:

■ ابتداء الدروس بتمهيد يثير اهتمامك ويزيد دافعيتك، ويجذب انتباهك.



- وضع جداول وأشكال وخرائط مفاهيم تعينك على استيعاب المحتوى العلمي.
 - تضمين أنشطة تعليمية تحقق أهدافاً تربوية وفق استراتيجيات التعلم النشط، وقد راعينا فيها ما يلي:
 - تكاملها مع المحتوى في تحقيق أهداف الدرس، مع ارتباطها بطبيعة المادة وهويتها.
 - تنمية جوانب شخصيتك ومهاراتك المتعددة.
 - التنوع في طريقة تنفيذها ما بين فردية، وجماعية، وتنوع مكان تنفيذها داخل الصف وخارجه، وتنوع أشكالها ما بين نشاط كتابي ولفظي وحركي وعقلي.
 - وضع أسئلة التقويم في نهاية كل درس لتختبر مدى استيعابك للدرس وأهدافه.
- وإننا إذ نقدم لك هذا الكتاب نرجو أن يكون محققاً لما سَعَيْنَا إِلَيْهِ مِنْ سَهُولَةِ الْمَادَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَوُضُوحِ طَرِيقَةِ الْعَرْضِ، وَفَاعِلِيَةِ الْأَنْشِطَةِ، وَشُمُولِيَّةِ التَّقْوِيمِ.
- داعين الله عَزَّجَلَّ أَنْ يَنْفَعَ بِهِ طُلَّابَ الْعِلْمِ، وَأَنْ يَقْبَلَ مِنَّا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.
- وَصَلَّى اللهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

رَقْمُ الدَّرْسِ	عَنَاوِينُ الدَّرُوسِ	عَدَدُ الحِصَصِ
١	سُورَتَا الفِيلِ وَقُرَيْشٍ	حِصَّتَانِ
٢	أَتَعَلَّمُ أَذْكَارَ اللِّبَاسِ	حِصَّتَانِ
٣	تِلَاوَةُ سُورَتِي العَلَقِ وَالْقَدْرِ	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ
٤	آيَاتُ اللَّهِ فِي الكَوْنِ	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ
٥	صَلَوَاتِي الخَمْسُ (١)	حِصَّتَانِ
٦	تِلَاوَةُ سُورَتِي البَيِّنَةِ وَالزَّلْزَلَةِ	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ
٧	الكَذِبُ	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ

(ملاحظات)

- (١) تخصص الحصّة الثانية من الدرس الأول والثاني لتحفيظ وتسميع النصوص الواردة بهما.
- (٢) تخصص الحصّة الثانية من الدرس الخامس لمراجعة الصلوات الخمس والتفريق بينها.

بَعْدَ انْتِهَاءِ هَذَا الدَّرْسِ سَأَكُونُ قَادِرًا - بِإِذْنِ اللَّهِ - عَلَى أَنْ:

- ١ أَتْلُو سُورَتِي الْفِيلِ وَقُرَيْشٍ تِلَاوَةً سَلِيمَةً.
- ٢ أَسْمَعَ سُورَتِي الْفِيلِ وَقُرَيْشٍ.
- ٣ أَوْضَحَ بَعْضَ الْمُنْفَرِدَاتِ الصَّعْبَةِ الْوَارِدَةِ فِي السُّورَتَيْنِ.
- ٤ أَسْتَنْجِ بَعْضَ الْفَوَائِدِ مِنَ السُّورَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ.
- ٥ أَوْقِنَ أَنَّ اللَّهَ جَلَّ جَلَالُهُ يُحْمِي الْكَعْبَةَ.
- ٦ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَتِي الْغِذَاءِ وَالْأَمَانِ.

أهداف الدرس:

سُورَتَا الْفِيلِ وَقُرَيْشٍ



أُرَدِّدُ وَأَحْفَظُ سُورَةَ الْفِيلِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ

﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ

﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾﴾ (الفيل: ١-٥)

مَعَايِبُ الْمُفْرَدَاتِ:

فِي خَسَارَةٍ

فِي تَضْلِيلٍ

مَكْرَهُمْ

كَيْدَهُمْ

طِينٍ مُتَّحَجِّرٍ مُحْتَرِقٍ بِالنَّارِ

سَجِيلٍ

جَمَاعَاتٍ مِنَ الطُّيُورِ

طَيْرًا أَبَابِيلَ

كَوْرَقِ الشَّجَرِ الَّذِي أَكَلَتْهُ الدَّوَابُّ وَأَخْرَجَتْهُ.

كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

مِنْ فَوَائِدِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

١ نِعْمُ اللهُ جَلَّ جَلَالُهُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: نِعْمَةُ الْأَمْنِ.

٢ اللهُ جَلَّ جَلَالُهُ يُحْمِي الكَعْبَةَ.

٣ عَظَمَةُ قُدْرَةِ اللهُ جَلَّ جَلَالُهُ.



أُرْدِّدُ وَأَحْفَظُ سُورَةَ قُرَيْشٍ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ

﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ

﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾﴾ (الفيل: ١-٥)

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

مَا اعْتَادَتْ عَلَيْهِ قُرَيْشٌ مِنْ رِحْلَتِي الشَّامِ وَالْيَمَنِ.

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

اللَّهُ تَعَالَى.

رَبِّ هَذَا الْبَيْتِ:

الْكَعْبَةَ

الْبَيْتِ

مِنْ فَوَائِدِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

١ التَّجَارَةُ مَصْدَرٌ لِلرِّزْقِ الْحَلَالِ.

٢ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ عَلَيْنَا: نِعْمَةُ الْغَدَاءِ، وَنِعْمَةُ الْأَمَانِ.

٣ فَضْلُ الْكَعْبَةِ.

أَنْشِطِي الْمُفِيدَةَ



● نشاط ١: أَلَوْنُ

الَّذِي قَادَ الْجَيْشَ لِهَدْمِ الْكَعْبَةِ هُوَ:

أَبْرَهَةَ الْأَسْرَمِ

● نشاط ٢: أَسْتَمِعُ

أَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ أَصْحَابِ الْفِيلِ كَامِلَةً مِنْ مُعَلِّمِي، وَأَقْصُهَا مَرَّةً أُخْرَى.

● نشاط ٣: أَقَارِنُ مَعَ زُمَلَائِي

أُقَارِنُ شَفَوِيًّا مَعَ زُمَلَائِي بَيْنَ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَالسَّفَرِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ.



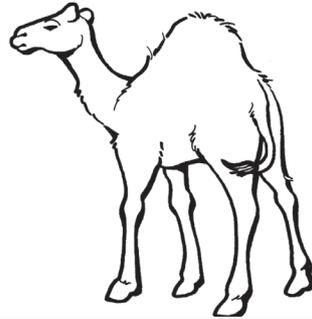
التَّعْوِيمُ



● س ١: أضع دائرةً حول صورة الحيوان الذي ذكر في سورة الفيل:



● س ٢: ألون وسيلة السفر التي كان يستخدمها أهل قريش في التجارة.



● س ٣: أرتب قصة أصحاب الفيل بوضع الرقم الصحيح تحت الصورة:



● س ٤: أضع علامة (✓) على البيت الذي ذكره الله تبارك وتعالى في سورة الفيل.



● س ٥: أسمع الآيات التي حفظتها، ثم أستمع إليها مع معلّمي.

بَعْدَ انْتِهَاءِ هَذَا الدَّرْسِ سَأَكُونُ قَادِرًا -بِإِذْنِ اللَّهِ- عَلَى أَنْ:

- ١ أَتَعَرَّفَ أَذْكَارَ اللَّبَاسِ.
- ٢ أَسْمَعَ الْأَذْكَارَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- ٣ أُمَيِّزُ بَيْنَ لِبَاسِ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ.
- ٤ أَشَارِكُ أُمَّي فِي اخْتِيَارِ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ لِي.
- ٥ أَرْتَدِي مَا يُنَاسِبُنِي.
- ٦ أُطَبِّقُ آدَابَ اللَّبَاسِ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.

أهداف الدرس:

أَتَعَلَّمُ أَذْكَارَ اللَّبَاسِ

أَصِفْ مَا أَشَاهِدُهُ مِنْ أَزْيَاءٍ شَعْبِيَّةٍ فِي بَيْتِي.

ذَهَبَ زَيْدٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى السُّوقِ؛
لِشْرَاءِ مَلَابِسِ الْعِيدِ، وَاخْتَارَ
زَيْدٌ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْمَلَابِسِ



ارْتَدَى زَيْدٌ ثِيَابَهُ مَسْرُورًا، فَسَأَلَهُ وَالِدُهُ:



«هَلْ حَمَدْتَ اللَّهَ يَا بُنَيَّ؟ فَلَقَدْ عَلَّمَنَا
الرَّسُولُ ذِكْرًا نَقُولُهُ عِنْدَ لِبْسِ الثَّوْبِ
الْجَدِيدِ.»



«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا الثَّوْبَ
وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ.»

أُرَدِّدُ وَأَحْفَظُ

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا الثَّوْبَ وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي
وَلَا قُوَّةٍ» (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ ٤٠٢٣).

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

الْبَسْنِي

مِنْ غَيْرِ حَرَكَةٍ

لَا قُوَّةَ لِي فِي الْحُصُولِ عَلَى الْخَيْرِ لِنَفْسِي،
إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى

كَسَانِي

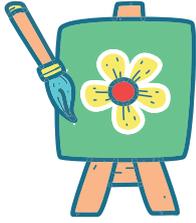
مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ

وَلَا قُوَّةَ

أَنْشِطِي الْمُفِيدَةَ



● نشاط ١: أَلَوْنُ وَأَرْدَدُ



◀ أَلَوْنُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ بِالْوَانِي الْجَمِيلَةِ، ثُمَّ أَرْدَدُهَا:

﴿وَتِيَابِكَ فَطَهَّرُ﴾ (الْمُدَّتَّرُ: ٤)

● نشاط ٢: أَقَارِنُ

◀ أَقَارِنُ بَيْنَ مَلَابِسِ الرَّجُلِ وَمَلَابِسِ الْمَرْأَةِ شَفَوِيًّا:



● نشاط ٣: أُعَبِّرُ شَفْوِيًّا

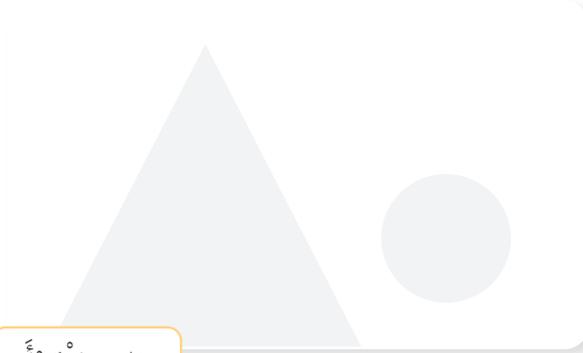
◀ أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفْوِيًّا أَمَامَ زُمَلَائِي:



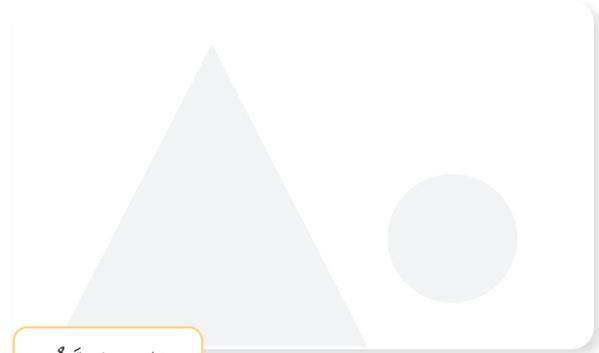
التَّقْوِيمُ



س ١: أَجْمَعُ صُورًا لَلْبَاسِ الرَّجُلِ وَلَبَاسِ الْمَرْأَةِ، وَأَلصِقُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا.

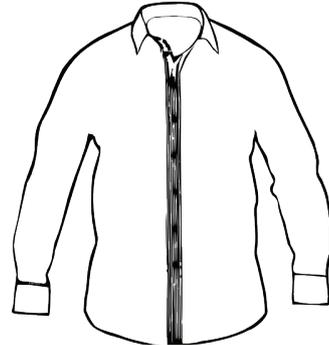


لِبَاسِ الْمَرْأَةِ



لِبَاسِ الرَّجُلِ

س ٢: أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي مِنَ الثِّيَابِ، ثُمَّ أَلصِقُهَا:



تم الكتاب بحمد الله