



بصائر BASAER

التربية الإسلامية
ISLAMIC EDUCATION
ÉDUCATION ISLAMIQUE



التربية الإسلامية

الصف الخامس

5





 www.basaeredu.com

 info@basaeredu.com

"جميع حقوق الطبع محفوظة لشركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية،
ويمنع طباعة الكتاب أو نسخه ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من شركة بصائر"



تأليف



د. محمود يسري عبدالغفار

د. فتحي عبدالكريم شعبان

مراجعة



د. بكر بن محمد بخاري

د. محمد بن عبدالعزيز الغامدي

إشراف فني وتطوير



د. محمد السيد البساطي

تحرير وتدقيق لغوي



د. محمد بركات إبراهيم

تصميم وإخراج



م. بيان هاشم عبد العظيم

م. عبد الرحمن نبيه سالم

مضوعات الكتاب:

٩

١٠

١٦

٢١

٢٥

٣١

٣٢

٣٩

الوحدة الأولى

١. تفسير سورة الفجر (١-١٤)

٢. آداب المساجد (١)

٣. حديث جبريل عَلَيْهِ السَّلَام

٤. صلاة الجمعة

٥. تلاوة سورة النبأ

٦. الأسرة في الإسلام

٧. الاحترام في الإسلام

٤٥

٤٦

٥١

٥٥

٥٩

٦٦

٦٧

٧٢

٧٩

الوحدة الثانية

١. تفسير سورة الفجر (١٥-٣٠)

٢. آداب المساجد (٢)

٣. مراتب الدين

٤. صلاة الجمعة

٥. تلاوة سورة النازعات

٦. إحسان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى أقاربه

٧. طرق الاحترام وآثاره

٨. صفات المسلم (١)

٨٥

٨٦

٩٢

٩٨

١٠٥

الوحدة الثالثة

١. تفسير سورة البلد (١-١٠)

٢. إحسان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى جيرانه

٣. الإسلام وأركانه

٤. صلاة العيدين

١٠٩

١١٠

١١٦

١٢١

٥. تلاوة سورة عبس
٦. واجب المسلم تجاه أسرته
٧. التَّعاون في الإسلام
٨. صفات المسلم (٢)

١٢٧

١٢٨

١٣٣

١٣٨

١٤٥

١٤٦

١٥١

١٥٥

١٦١

الوحدة الرابعة

١. تفسير سورة البلد (١١-٢٠)
٢. رحمة النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالصَّغَارِ
٣. الإيمان وأركانه
٤. تلاوة سورة التكوير
٥. أعمال العيدين
٦. فضل صلة الرَّحْمِ
٧. محبَّة المسلمين
٨. تلاوة سورة الانفطار

١٦٢

١٦٣

١٦٩

١٧٦

١٨١

١٨٢

١٨٨

١٩٤

الوحدة الخامسة

١. آداب تلاوة القرآن الكريم
٢. احترام النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَبَارِ السَّنِّ
٣. الإحسان
٤. تلاوة سورة المطففين
٥. حقوق ذوي الأرحام
٦. صور التَّعاون وآثاره
٧. الأُخُوَّةُ الإسلاميَّة

تصدير:

الحمد لله وحده، والصَّلَاة والسَّلَام على مَنْ لا نبيَّ بعده.

وبعد:

فحياة الأُمَّة مرتبطة بالتَّعليم الشَّرعيّ، فبه يصحُّ اعتقاد المسلم وعبادته، ويُميّز بين الحلال والحرام، ويترسَّخ يقينه بالشَّريعة وكماها، وتركو نفسه، وتصلح أخلاقه.

والنَّاشئة هم أولى فئات المجتمع بالرَّعاية والتَّعليم والتَّربية، وانطلاقاً من رسالتنا في "بصائر" أعددنا هذا المنهج؛ لحاجة العديد من المدارس الخاصَّة في الدُّول النَّاطقة بغير العربية لمنهج في التَّربية الإسلاميَّة يُسهم في بناء شخصيَّات أولاد المسلمين، وتزكية نفوسهم، وتعليمهم ما يحتاجونه من أساسيَّات الدِّين الإسلاميّ.

بدأ المشروع بدراسة للميدان، وورش عملٍ، وجلسات تركيزٍ مُكثَّفة، رسمنا من خلالها تصوُّراً لما يحتاجه المتعلِّم المستهدَف في هذا المنهج.

تُرجم هذا التَّصوُّر وفق توجُّهاتٍ عامَّة، بُنيَ عليها إطار المنهج، ثم وثيقة المنهج، وتُرجمت بعد ذلك في اثني عشر كتاباً للمتعلِّم، ومثلها للمُعلِّم.

وقد اعتنينا في مناهج التَّربية الإسلاميَّة بما نرى حاجة المتعلِّم إليه من القرآن الكريم، والسُّنة النَّبويَّة، والهدْي النَّبويّ، وفقه الإيمان، وفقه الأحكام، مُراعين بناء شخصيَّة المتعلِّم والتَّزكية والسُّلوك، والثَّقافة الإسلاميَّة الرَّصينة.

واجتهدنا في إعداد كتب المتعلِّم بلُغةٍ سهلةٍ مُيسَّرة، ومحتوى يتلاءم في عمقه وتفصيله مع حاجة المتعلِّم وإدراكه، ومررت مُحَرَّجات المشروع عبر مراحلٍ عدَّة من التَّدقيق والمراجعة العلميَّة، من خلال فِرَقٍ مُتنوِّعة من المختصِّين.

ولا ندَّعي الكمال والتَّميُّز، وحسبنا بذل الجهد وفق إمكانيَّاتنا، ونسأل الله عَزَّجَلَّ أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وضياءاً للمتعلِّمين، وأن ينفع به، ويشيب كلَّ مَنْ أسهم في رعايته ودَّعمه.

وصلَّى الله وسلَّم على نبيِّنا محمَّد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية

مُقدِّمة الكتاب:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.
أَمَّا بَعْدُ:



فبين يديك -عزيزي الطَّالِب- الكتاب السادس من مناهج "التَّربِيَةِ الإسلاميَّة"، وتهدف هذه المناهج إلى تعليم النَّاشِئَةِ أصول دينهم في العقيدة والشريعة والأخلاق، مع بناء شخصياتهم وفق المنهج التَّربويِّ الإسلاميِّ.

ويتضمَّن هذا الكتاب تفسيرًا مُختصرًا للسورتي الفجر والبلد، مع استخراج أهمِّ الفوائد العلميَّة والتَّربويَّة من الآيات، وبيان آداب تلاوة القرآن الكريم.

وندرس من هدي النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ معالم إحسانه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى أقاربه وجيرانه وصغار المسلمين وكبارهم، كما نتعلَّم من هديه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آداب المساجد؛ لنقتدي به في عبادتنا ومعاملتنا.

كما ندرس مراتب الدِّين الثلاث: الإسلام والإيمان والإحسان، وأركانها الواردة في حديث جبريل عَلَيْهِ السَّلَام؛ ليتعلَّم الطَّالِب أصول دينه كما يتعلَّم فروعه.

ونُكْمِل في هذا الكتاب دراسة فقه الصَّلَاة، ببيان أهمِّ أحكام صلاة الجماعة ومقاصدها، وصلاة الجمعة، وصلاة العيدين؛ ليُدْرِكَ الطَّالِبُ فَضْلَ تلك الصَّلوات وأهمِّيَّتها في تماسك المجتمع.

ومع القيم الإسلاميَّة يعيش الطَّالِب مع قيمتي الاحترام والتَّعاون، فيدرس أهمِّيَّة كلِّ منهما، وصورهما، وآثارهما؛ ليُطبِّق هذه القيم في حياته، لا سيَّما في بيته ومدرسته.

وللمحافظة على الهوية الإسلاميَّة وخصائصها يدرس الطَّالِب أهمِّ صفات المسلم، وأهمِّيَّة الأُخُوَّة الإسلاميَّة وحقوقها. وقد اجتهدنا في إخراج هذه الكتب على صورةٍ تُوافِقُ الأصول العلميَّة والمعايير التَّربويَّة الحديثة، وراعينا في إعدادها ما يلي:

- ابتداء الدروس بتمهيد يُثير اهتمامك، ويزيد دافعيتك، ويجذب انتباهك.
- وضع جداول وأشكالٍ وخرائط مفاهيم تُعينك على استيعاب المحتوى العلميِّ.
- تضمين أنشطة تعليمية تُحقق أهدافاً تربويةً وفق استراتيجيات التعلُّم النشط، وقد راعينا فيها ما يلي:
 - تكاملها مع المحتوى في تحقيق أهداف الدرس، مع ارتباطها بطبيعة المادة وهويتها.
 - تنمية جوانب شخصيتك ومهاراتك المتعددة.
 - التنوع في طريقة تنفيذها ما بين فرديةٍ وجماعيةٍ، وتنوع مكان تنفيذها داخل الصف وخارجه، وتنوع أشكالها ما بين نشاطٍ كتابيٍّ ولفظيٍّ وحركيٍّ وعقليٍّ.
- وضع أسئلة التَّقويم في نهاية كلِّ درسٍ لتختبر مدى استيعابك للدُّرس وأهدافه.

وإننا إذ نُقدِّم لك هذا الكتاب نرجو أن يكون مُحققاً لِمَا سَعَيْنَا إِلَيْهِ مِنْ سَهولةِ المَادَّةِ العِلْمِيَّةِ، ووضوحِ طريقةِ العَرَضِ، وفاعليَّةِ الأنشطة، وشموليَّةِ التَّقويم.

دَاعِيَنَ اللهُ عَزَّجَلَّ أَنْ يَنْفَعَهُ بِطُلَّابِ العِلْمِ، وَأَنْ يَتَقَبَّلَ مِنَّا، إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ العَلِيمُ.

وَصَلَّى اللهُ وَسَلَّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

الوحدة الثالثة

رَقْمُ الدَّرْسِ	عَنَاوِينُ الدَّرُوسِ	عَدَدُ الحِصَصِ
١	تفسير سورة البلد (١-١٠)	حِصَّتَانِ
٢	إحسان النبي ﷺ إلى جيرانه	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ
٣	الإسلام وأركانه	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ
٤	صلاة العيدين	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ
٥	تلاوة سورة عبس	حِصَّتَانِ
٦	واجب المسلم تجاه أسرته	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ
٧	التعاون في الإسلام	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ
٨	صفات المسلم (٢)	حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ

(ملاحظة)

- (١) تُخَصَّصُ الحِصَّةُ الثَّانِيَةُ مِنَ الدَّرْسِ الأَوَّلِ؛ لِتَحْفِيزِ وَتَسْمِيعِ الآيَاتِ الوَارِدَةِ بِهِ.
- (٢) تُخَصَّصُ الحِصَّةُ الثَّانِيَةُ مِنَ الدَّرْسِ الخَامِسِ؛ لِإِتْقَانِ تِلَاوَةِ السُّورَةِ.

١

تفسير سورة البلد (١-١٠)

أهداف الدرس:

يُتَوَقَّعُ مِنْكَ -عزيمي الطالب- بعد هذا الدرس أن:

- ١ تُبَيِّنُ معاني الكلمات الصَّعبة في الآيات.
- ٢ تُفَسِّرُ آيات الدرس باختصارٍ.
- ٣ تُعَظِّمُ قَدْرَ مَكَّةَ.
- ٤ تشكر الله عَزَّوَجَلَّ على نِعَمِهِ.
- ٥ تحفظ الآيات من ١ إلى ١٠ من سورة البلد.

قال الله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝٢ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۝٤ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ۝٦ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۝٧ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝٩ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝١٠﴾ (البلد: ١-١٠).

تعِبٍ

كَبَدٍ

مُقِيمٌ

حِلٌّ

طريق الخير وطريق الشرِّ

النَّجْدَيْنِ

كثيرًا

لُبَدًا

البلد

(١ - ١٠)

أولاً: القَسَم على مُلَازِمَة التَّعَب للإنسان.

ثانياً: بيان تكبُّر الكافر وكفره بنِعَم الله تعالى.

أولاً: القَسَم على مُلَازِمَة التَّعَب للإنسان:

يُقَسِم الله تعالى في مطلع هذه السُّورة الكريمة بأمرٍ هي:

١ مكة والرَّسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٢ آدم عَلَيْهِ السَّلَام وذريته.

على أن الإنسان في تعبٍ لا يفارقه طوال حياته.

ثانياً: بيان تكبُّر الكافر وكفره بنِعَم الله تعالى:

تُبَيِّن الآيات أن الكافر يظنُّ أن الله عَزَّوَجَلَّ لن يقدر عليه، ولن يبعثه، وأنَّ الله سبحانه لا يراه.

ثم يذكر الله تعالى بعض نِعَمه على الإنسان، ومنها: العينان، واللِّسان، والشَّفتان،

وهدايته إلى طريق الخير وطريق الشَّرِّ بإرسال الرُّسل وإنزال الكتب.

مِمَّا يُسْتَفَادُ مِنَ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

- ١ المكانة العظيمة لمكّة عند الله تعالى.
- ٢ فضل آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالصَّالِحِينَ مِنْ ذُرِّيَّتِهِ.
- ٣ يعاني الإنسان من التَّعَبِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، لَكِنَّ الْمُؤْمِنَ يَسْتَرِيحُ فِي الْآخِرَةِ حِينَ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ.
- ٤ وجوب شكر الله تعالى على نِعَمِهِ.

الأنشطة:



نشاط ١: (شارك ووضّح)

- يجب أن نشكر الله تعالى على نعمه، قال تعالى: ﴿وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (البقرة: ١٧٢). بمعاونة معلّمك وزميلك، وضّح كيف نشكر الله عَزَّوَجَلَّ على النعم التالية:

النّعمة	كيفية شكرها
العينان.	
اللّسان.	
الأُمُّ والأب.	
الطّعام والشّراب.	

نشاط ٢: (تأمّل واستخرج)

- لمكّة فضائل عظيمة عند الله تعالى ورسوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. تعاون مع زملائك في استخراج بعض تلك الفضائل من النصوص التالية:

الفضائل مكّة	النصوص
	قال تعالى: ﴿قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ﴾ (البقرة: ١٥٠).
	قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَاللَّهِ إِنَّكَ لَحَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكَ مَا خَرَجْتُ» (رواه الترمذي ٣٩٢٥).

التَّقْوِيمُ:



س ا: اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ ◆ القبلة في الصّلاة تكون تجاه:
(مكّة - المدينة - القدس)
- ٢ ◆ أقسم الله تعالى في الآيات بالنبيّ:
(آدم عليه السّلام - نوح عليه السّلام - يعقوب عليه السّلام)
- ٣ ◆ معنى «كبد» في قول الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾:
(أمل - تعب - فرح)
- ٤ ◆ معنى «لُبْدًا» في قول الله تعالى: ﴿يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبْدًا﴾:
(قليلاً - كثيرًا - مجموعًا)
- ٥ ◆ من نعم الله تعالى المذكورة في الآيات:
(العينان - الرّجلان - اليدان)

س ٢: اكتب الآية التي تدلُّ على كلِّ معنى مما يلي:

الآية	المعنى
	وضَّح اللهُ تعالى للإنسان طريق الخير وطريق الشرِّ.
	أَيُظنُّ الإنسان أنَّ الله تعالى لا يعلم ما يفعل؟

س ٣: أجب عن السؤالين الآتيين:

١  وضَّحْ ما يُستفاد من قوله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ ١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ ٢﴾.

٢  ماذا يجب علينا تجاه نِعَمِ الله تعالى؟

أهداف الدرس:

يُتَوَقَّعُ مِنْكَ -عزيزي الطالب- بعد هذا الدرس أن:

١. تُبَيِّنُ مظاهر حُسْنِ معاملة النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لجيرانه.
٢. تستدلُّ على أهميَّة الإحسان إلى الجيران.
٣. تُقدِّرُ أهميَّة الإحسان إلى الجيران.
٤. تتجنب إيذاء جيرانك.

إحسان النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى جيرانه

نشاط تمهيدي:



◀ عزيزي الطالب، حدِّثنا عن علاقتك بجيرانك فيما يلي:

◀ الإحسان إلى الجيران من أهمِّ الحقوق في الإسلام؛ لذلك أوصانا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالجار، وبَيَّنَّ لنا كيفيَّة مُعاملته، وأهميَّة الإحسان إليه، وذلك من خلال ما يلي:

أولاً: وصية النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالجار.

ثانياً: صبر النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على الجيران ودعوتهم للخير.

ثالثاً: صور من إحسان النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى جيرانه.

إحسان
النَّبِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
إلى جيرانه

أولاً: وصية النبي ﷺ بالجار:

◀ كان جبريل عليه السلام يُكرّر الوصية بالجار، يقول النبي ﷺ: «**مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ**» (رواه مُسْلِمٌ ٦٨٥٤). أي: سيكون له ميراثٌ كالأقارب.

◀ ومن وصايا النبي ﷺ بالجار ما يلي:

* **جَعَلَ الْإِحْسَانَ إِلَى الْجَارِ مِنَ الْإِيمَانِ**، فقال النبي ﷺ: «**مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ**» (رواه مُسْلِمٌ ١٨٥).

* **التَّحذِيرُ مِنْ إِيْذَاءِ الْجَارِ**، وَبَيَّنَّ أَنَّهُ مَانِعٌ مِنْ دُخُولِ الْجَنَّةِ، فقال ﷺ: «**لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بِوَأَيْقَهُ**» (رواه مُسْلِمٌ ١٨١).

ثانياً: صبر النبي ﷺ على الجيران ودعوتهم للخير:

◀ **صَبَرَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى أَذَى جِيرَانِهِ الْمُشْرِكِينَ فِي مَكَّةَ**، مثل صبره ﷺ على أذى جاره وعمّه أبي لهبٍ وزوجته أمّ جميلٍ اللذين كانا يضعان القاذورات أمام بيته ﷺ.

◀ **وَاسْتَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو جِيرَانَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ وَعَمَلَ الْخَيْرِ**، فعَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: **كَانَ غُلَامٌ يَهُودِيٌّ يَخْدُمُ النَّبِيَّ ﷺ فَمَرِضَ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ يَعُودُهُ، فَقَعَدَ عِنْدَ رَأْسِهِ، فَقَالَ لَهُ: «أَسْلِمَ»، فَنَظَرَ إِلَى أَبِيهِ، فَقَالَ لَهُ: أَطْعَمَ أَبَا الْقَاسِمِ ﷺ، فَأَسْلَمَ، فَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ وَهُوَ يَقُولُ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْقَذَهُ مِنَ النَّارِ»** (رواه البخاري ١٣٥٦).

ثالثاً: صور من إحسان النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى جيرانه:

- ◀ كان النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْسَنَ النَّاسِ تَعَامُلاً مَعَ جيرانه، فكان يعرف أخبارهم، ويزور مريضهم، ويُساعد فقيرهم، ويُقدِّم الهدايا لهم، ويُوزِّع عليهم الطَّعام، ويُوصي بذلك، قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأبي ذرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «يَا أَبَا ذرٍّ، إِذَا طَبَخْتَ مَرَقَةً فَأَكْثِرْ مَاءَهَا، وَتَعَاهَدْ جِيرَانَكَ» (رواه مُسْلِمٌ ٦٨٥٥).
- ◀ وأرشد النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى البدء بأقرب الجيران باباً، فقد سألته أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: إِنَّ لِي جَارَيْنِ، فإِلَى أَيِّهِمَا أُهْدِي؟ قَالَ: «إِلَى أَقْرَبِهِمَا مِنْكَ بَاباً» (رواه البُخَارِيُّ ٢٣٢٠، ومُسْلِمٌ ١٥٥٣).
- ◀ فعلينا أن نقتدي بالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الإحسان للجيران، وأقلُّ ما نفعله هو أن لا نُؤذي جيراننا بقولٍ أو فعلٍ.

الأنشطة:



نشاط ١: (اقرأ واستخرج)

عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قِيلَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ فُلَانَةَ تَصُومُ النَّهَارَ وَتَقُومُ اللَّيْلَ وَتُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا، فَقَالَ: «لَا خَيْرَ فِيهَا، هِيَ فِي النَّارِ» (رواه أحمد ٩٦٧٥). بمتابعة معلّمك، ضع علامة (✓) أمام ما يُستفاد من هذا الحديث:

- ١ مجرّم إيذاء الجيران.
- ٢ إيذاء الجيران من أعمال أهل النار.
- ٣ إيذاء الجار يكون باللسان فقط.

نشاط ٢: (فكّر وأجب)

بعد أن عرفت إحسان النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الجيران، حدّد الأعمال التي تتوافق مع هدي النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيما يلي:

الأعمال	توافق هدي النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	تُخالف هدي النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
تضرب أطفال الجيران.		
تحزن إذا وقعت مصيبةٌ لأحد جيرانك.		

تُخَالِفُ هَدْيَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	تُؤَافِقُ هَدْيَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	الأعمال
		تُزَعِجُ جيرانك بالأصوات المرتفعة.
		تُشَارِكُ جيرانك في أفراحهم.
		تُتَلَقِي السَّلَامَ على جارك إذا لقيته.
		تُزُورُ جارك إذا مرض.
		تُنَشِرُ أسرار جيرانك.
		تُعْطِي الحلوى أطفال الجيران.

التَّقْوِيمُ:



س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١ كان النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحْسِنُ إِلَى جِيرَانِهِ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ.
- ٢ تقديم الطَّعَامِ لِلجِيرَانِ فِيهِ إِهَانَةٌ لَهُمْ.
- ٣ كان النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَحِيمًا بِأَوْلَادِ جِيرَانِهِ.
- ٤ يَجْرُمُ عَلَيْنَا إِيْذَاءَ الجِيرَانِ.

س٢: اختر الإجابة الصَّحِيحة مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- ١ الإِحْسَانُ إِلَى الجَارِ مِنْ: (المُبَاحَاتِ - المُسْتَحَبَّاتِ - الواجِبَاتِ)
- ٢ عَلَّمَنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَ إعْطَاءِ هَدَايَا لِلجِيرَانِ أَنْ نَبْدَأَ بِ: (أَحَبِّهِمْ إِلَيْنَا - أَقْرَبِهِمْ بِأَبًا - أَكْثَرِهِمْ مَنفَعَةً)

س٣: أكْمِلِ الحَدِيثَ الآتِي:

قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى ..».

س٤: وَضِّحْ كَيْفَ صَبَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَذَى جِيرَانِهِ.

تم الكتاب بحمد الله