

غراس

المستوى الأول

1



الكتاب: غراس - المستوى الأول

عدد الصفحات: 182

سنة الطباعة: 1445 هـ / 2023 م

الطبعة: الأولى

حقوق الطبع محفوظة

شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية

"جميع حقوق الطبع محفوظة لشركة بصائر للاستشارات

التربوية والتعليمية، ويمنع طباعة الكتاب أو نسخه ورقياً

أو إلكترونياً، دون إذن خطي من شركة بصائر"



بصائر BASAER

 www.basaeredu.com

 info@basaeredu.com

غراس

الإعداد



أ. أريج بنت عبدالفتاح الجابري
أ. مؤمنة بنت عبدالعزيز شبانه

التحكيم والمراجعة:



د. هنادي بنت نايف الجشعم
أ. جميلة بنت محمد الدويش

الرسم:



أ. هشام حسين محمود

التدقيق اللغوي:



أ. حسام ريه

التصميم والإخراج



م. بيان هاشم عبد العظيم



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الفهرس

٢٦	حرف (ي)	١٠	مقدمة
٢٨	حواسي الخمس	١٣	الوحدة الأولى: أنا وأسرتي
٢٩	العدد (١)	١٤	الله خالقي
٣٠	تحية الإسلام	١٥	أقوي عضلاتي
٣١	حرف (ب)	١٦	حرف (ا)
٣٣	أسناني نظيفة	١٨	من أنا؟
٣٤	أعب مع الدائرة	١٩	أمرر بقلمتي
٣٥	سورة قرش	٢٠	كتابي القرآن
٣٦	حرف (م)	٢١	حرف (و)
٣٨	أسرتي	٢٣	أجزاء جسمي
٣٩	أكمل النمط	٢٤	أرسم خطوطاً
٤٠	محمد رسول الله	٢٥	سورة الفاتحة
٤١	حرف (ف)		





٦٠..... العدد (٢)	٤٣..... أحفظ نشيدي
٦١..... أستأذن قبل أن... ..	٤٤..... أطول - أقصر
٦٣..... حرف (ت)	٤٥..... آداب الطعام والشراب
٦٥..... مرافق روضتي	٤٦..... حرف (س)
٦٧..... العدد (٣)	٤٨..... أBRُ وَالِدَيَّ
٦٨..... أشكر الله	٤٩..... كبير - صغير
٦٩..... حرف (ش)	٥٠..... أنا صادق
٧١..... وجبة صِحِّيَّة	٥١..... بيتي
٧٢..... أَلْعَبُ مَعَ الْمُثَلَّثِ	٥٢..... أَفَكِّرُ أَوَّلًا
٧٣..... سورة الكوثر	٥٣..... ذاكرتي قويَّة
٧٤..... حرف (ن)	٥٥..... الوحدة الثانية: روضتي
٧٦..... أنا مُهَدَّبٌ	٥٦..... سورة الماعون
٧٧..... نشاط الأعداد	٥٧..... حرف (ر)
٧٨..... أسماء الله الحسنى (الرحمن)	٥٩..... روضتي



الوحدة الثالثة: نباتاتي ٩٧

- ٩٨..... سورة النصر
- ٩٩..... حرف (ج)
- ١٠١..... حيٌّ وغيرُ حيٍّ
- ١٠٣..... العدد (٤)
- ١٠٤..... أنشد مع زملائي
- ١٠٥..... حرف (ز)
- ١٠٧..... حالة الطقس
- ١٠٨..... فوق-تحت
- ١٠٩..... سورة الكافرون
- ١١٠..... حرف (ل)
- ١١٣..... الفصول الأربعة
- ١١٤..... العدد (٥)

- ٨٠..... حرف (د)
- ٨٢..... أعتمد على نفسي
- ٨٤..... أكملِ النمط
- ٨٥..... أنا لا أكذب
- ٨٦..... حرف (ح)
- ٨٨..... أصف مشاعري
- ٨٩..... نشاط الأعداد
- ٩٠..... حديث شريف
- ٩١..... حرف (ع)
- ٩٣..... أنشد مع زملائي
- ٩٤..... أفكّر أولاً
- ٩٥..... ذاكرتي قويّة





- ١٣٢..... حرف (ق) ١١٦..... اصْحَبْ أُمَّكَ ثُمَّ أَبَاكَ
- ١٣٤..... الخضار والفواكه ١١٧..... حرف (ث)
- ١٣٥..... ألعب مع المستطيل ١١٩..... فوائد النباتات
- ١٣٦..... أفكّر أوَّلًا ١٢٠..... ألعب مع المربّع
- ١٣٧..... ذاكرتي قويّة ١٢١..... سورة المسد
- ١٣٩..... **الوحدة الرابعة: حيواناتي** ١٢٢..... حرف (خ)
- ١٤٠..... سورة الإخلاص ١٢٤..... أحفظ النشيد
- ١٤١..... حرف (ذ) ١٢٥..... قريب - بعيد
- ١٤٣..... أليف وغير أليف ١٢٦..... حديث شريف
- ١٤٤..... نشاط الأعداد ١٢٧..... حرف (ص)
- ١٤٦..... أحفظ النشيد ١٢٩..... أنشد مع زملائي
- ١٤٧..... حرف (ض) ١٣٠..... اكتشف المتشابه
- ١٤٩..... أصوات الحيوانات ١٣١..... قصّة يونس عليه السلام



- ١٦٧ أحترم الكبار ١٥٠ نشاط الأشكال الهندسية
- ١٦٩ حرف (ظ) ١٥١ سورة الفلق
- ١٧١ حديث شريف ١٥٢ حرف (غ)
- ١٧٢ نشاط الأعداد ١٥٤ أنا طفلٌ نظيفٌ
- ١٧٣ أتوضأ للصلاة ١٥٦ نشاط الأعداد
- ١٧٥ حرف (هـ) ١٥٧ الصلوات الخمس
- ١٧٧ الرفق بالحيوان ١٥٨ حرف (ك)
- ١٧٨ نشاط الأشكال الهندسيّة ١٦٠ غذاء الحيوانات
- ١٧٩ أتجنّب الأخطار ١٦١ نشاط الأعداد
- ١٨٠ أفكرّ أولاً ١٦٢ سورة الناس
- ١٨١ ذاكرتي قويّة ١٦٣ حرف (ط)
- ١٦٥ أنشد مع زملائي
- ١٦٦ نشاط مواقع الأشياء



مقدمة

تُعَدُّ مرحلة رياض الأطفال من المراحل المهمَّة في حياة الطفل، إذ تُهيِّئُه وتُعِدُّه للتعلُّم المدرسي، فقد أثبتت الدراسات أنَّ مرحلة رياض الأطفال تُنمِّي الاستعداد المدرسي لدى الطفل بجميع جوانبه (الجسمية، والانفعالية، والاجتماعية، والمعرفية، واللغوية، والجمالية، والدينية، والأخلاقية).

لذلك وضعنا بين يديك أيتها المعلِّمة الفاضلة؛ كتاب نشاطات الطفل الذي طُوِّر بطريقة غير تقليدية تسهم في تحقيق النتائج التطورية فيه بشكل تكاملي وشمولي.

يسعى هذا الكتاب إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلُّمها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متنوِّعة عديدة غطَّت جميع مجالات التعلُّم والتطوُّر.

ستجدين أيتها المعلِّمة الفاضلة نشاطات تخدم جوانب التطور الآتية:

١. الديني والأخلاقي: سيحفظ الطفل قصار السور القرآنية (من سورة قريش إلى سورة الناس + سورة الفاتحة)، وسيحفظ بعض الأذكار، وسيكتسب بعض القيم الأخلاقية التي تجعل منه مُسليماً صغيراً يفخر بدينه.

٢. الاجتماعي والانفعالي: سيُعبرُّ الطفل عن رأيه، ومشاعره، وسيكتسب مهارات التواصل والمشاركة والتعاون؛ ليصبح فرداً اجتماعياً مُستقبلاً.

٣. الجسمي الحركي: سيتعلَّم الطفل من خلال اللعب، سيعمل على تقوية عضلاته الدقيقة من خلال المعجون وشكِّ الخرز وغيره من نشاطات تُهيِّئُه لمسك القلم بطريقة صحيحة.

٤. المعرفي " نشاطات التفكير، والمعرفة العلمية": خُصِّصت أنشطة لتنمية تفكير الطفل الناقد والإبداعي " أفكّر أولاً"، كما خُصِّصت أنشطة للأعداد والعمليات الحسابية البسيطة التي تُهيِّئه للحياة، وخُصِّصت أنشطة للعلوم والتربية الاجتماعية والوطنية؛ ليصبح مواطنًا صالحًا مُستقبلاً.

٥. اللغوي: سيتعلّم الطفل الحروف العربية (قراءة وكتابة)، وسيقرأ بعض الكلمات الشائعة.

٦. الجمالي: سيُنشد الطفل أناشيد تحمل قيمة، وسيُرسّم ويُلَوِّن ويُشكِّل بالمعجون، كما سيؤدِّي بعض الحركات الإيقاعية، وسيُمثِّل أدوارًا مختلفة.

أيتها المعلّمة الفاضلة:

بين يديك اللبنة الأساسية لبناء مجتمع، وتقع على عاتقك مسؤولية تشكيل شخصيته المسلمة التي سيتميّز بها مُستقبلاً؛ ليصبح له بصمة أينما ذهب وأينما حلّ في العالم حولنا.





الوحدة الأولى
أنا وأسرتي



الله خالقي

أيها المسلم الصغير: لَوِّن العبارة بألوانك الجميلة:



الله خالقي



تسأل المعلمة الأطفال: مَنْ خَلَقْنَا؟ مَنْ خَلَقَ السَّمَاءَ؟ مَنْ خَلَقَ الْأَرْضَ؟ ثم تُوضِّح المعلمة للأطفال أَنَّ الله سبحانه وتعالى خَلَقْنَا، وَخَلَقَ الْكَوْنُ بِمَا فِيهِ مِنْ حَيَوَانَاتٍ وَنَبَاتَاتٍ وَسَمَاءٍ وَأَرْضٍ، خَلَقْنَا وَأَمَرْنَا أَنْ نَعْبُدَهُ وَحْدَهُ؟ ثم تسألهم: مَنْ رَبُّنَا؟ ثم تُؤكِّد أَنَّ رَبَّنَا هُوَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَتُرَدِّدُ مَعَ الْأَطْفَالِ: «اللَّهُ رَبُّنَا، نُحِبُّهُ جَمِيعُنَا» غير مرّة، ثم تعرض النشاط، وتطلب من الأطفال تلوين العبارة بعد قراءتها أمامهم، وترديد الأطفال لها بشكل جماعي وفردى.

أقوي عضلاتي

طفلي المبدع: حاك الصور الآتية مع معلّمتك: 



تناقش المعلّمة الأطفال في الصور بطرح أسئلة على كل صورة على النحو الآتي: ماذا تشاهدون في الصورة الأولى؟ ماذا يفعل الأطفال؟ مَنْ يُحبُّ اللعب مثلهم؟ وهكذا، ثم تُحضّر المعلّمة معجون الصلصال، وأوعية، وماء، ومشابك غسيل، ثم تُقسّم الأطفال إلى مجموعات، وتوزّع على كل مجموعة تمرينًا من تمارين تقوية العضلات، ثم تقوم بالتبديل بين المجموعات؛ بحيث تُؤدّي جميع المجموعات التمارين الثلاثة الموضّحة في الصور، مع التركيز على الأصابع المُخصّصة للكتابة ومسك القلم (الإبهام، والسَّبابة، والوسطى)، والبدء بتعليم الطفل المسكة الصحيحة للقلم بدءًا من الألوان الشمعية ثم الخشبية ثم القلم، تُطبّق المعلّمة التمارين يوميًا.



الوحدة الثانية
روضتي



سورة الماعون

أيتها المسلم الصغير: أنصت لسورة الماعون ثم ردّد الآيات.



سُورَةُ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

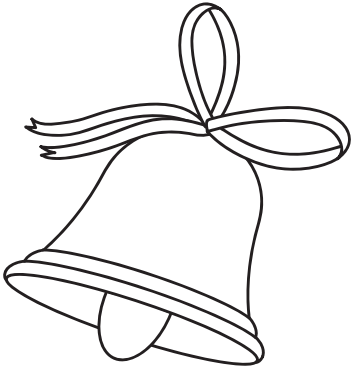
﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ
الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يُحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ
الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ
عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾
وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾﴾



تقوم المعلمة بتقسيم السورة إلى آيات؛ بحيث تُقدّم آية كل يوم ليتّم حفظها غيبًا، وفي كل يوم تستعين المعلمة بأحد برامج الحاسوب كالتقارير الصغير أو أي برنامج يساعد الطفل على الاستماع للآيات، وعلى التردد خلفها، وتحرص المعلمة على ترديد الآيات كاملة خلف التسجيل بصوت واضح وخاشع، وحثّ الأطفال على التردد مع التركيز على تكرار الآيات المُخصّصة لكل يوم بشكل جماعي وفردى، ثم تُسمّع بشكل فردي الحفظ لكل طفل، بعد التأكد من حفظهم للسورة غيبًا.

حرف (ر)

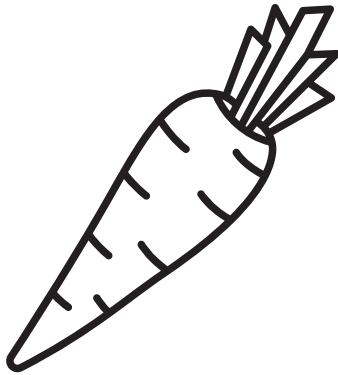
أيُّها القارئ الصغير: الفظ حرف (ر)، ثم لوَّنه:



جرس



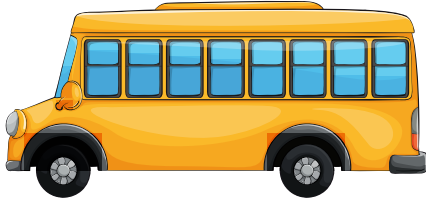
ريشة



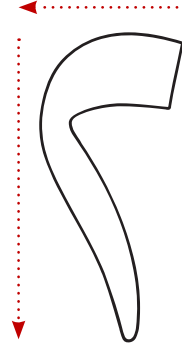
جزر

العدد (٢)

أيها العبقرى الصغير: لَوّن العدد، والفظه:



اثنان



طفلى العبقرى: اكتب العدد (٢):





تعدُّ المعلمة نمطيًا من (١-١٠) مع الأطفال من خلال التصفيق والقفز، ثم تعرض المعلمة على الأطفال بعض المحسوسات «قلمان اثنان، ممحاطان اثنان، علبتا ألوان، وهكذا»، وفي كل مرّة تسألهم: كم قلمًا معي؟ كم ممحاة معي؟ وهكذا، ثم تعرض بطاقة العدد، وتلفظه «اثنان»، يُردّد الأطفال العدد غير مرّة بشكل فردي وجماعي، وفي كل مرّة تشير إلى البطاقة، ثم تطلب منهم تشكيل العدد بالمعجون، ثم تقوم المعلمة بتسطير السبورة، وكتابة العدد بالاتجاه الصحيح، وتطلب منهم كتابته على الهواء وعلى الرمل، ثم تُوضّح فكرة الأنشطة للأطفال، مع التركيز على كتابة العدد مُنقَطًا فقط، يحتاج تقديم مفهوم العدد وكتابته من (٣-٥) أيام.

أستاذنا قبل أن...

أيها المسلم الصغير: لَوْنِ إطار الصورة التي تدلُّ على الاستئذان:





تناقش المعلّمة الصور مع الأطفال فتسألهم: صورة ماذا هذه؟ مشيرة إلى صورة الدودة، وهذه؟ مشيرة إلى صورة الصندوق، وهكذا، وتُرَكِّز على لفظ الكلمات التي تحتوي حرف (د) لفظًا يُبرز صوت الحرف، ثم تعرض المعلّمة بطاقة الحرف (د)، وتقرأه مع الأطفال بشكل جماعي وفردى، ثم تطلب منهم تشكيل الحرف بالمعجون، ثم تتبّع المعلّمة خطوات تدريس كتابة الحرف كما ذُكرت في دليل المعلّمة على أن يكتب الطفل الحرف مُنقَطًا فقط، وتُوضّح فكرة كل نشاط للأطفال.

ملاحظة للمعلّمة: يحتاج تقديم مفهوم الحرف وكتابته من (٣-٥) أيام.

أعتمد على نفسي

أيها العبقرى الصغير: تخيّل أنّ الطقس بارد، وأنّك مضطر للذهاب إلى المدرسة بصحبة ابن الجيران، ووالدتك غير موجودة في المنزل، فكيف سترتدي معطفك مُعتمداً على نفسك؟



