

# غراس

المستوى الثاني

2



الكتاب: غراس - المستوى الثاني

عدد الصفحات: 250

سنة الطباعة: 1445 هـ / 2023 م

الطبعة: الأولى

حقوق الطبع محفوظة

شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية

"جميع حقوق الطبع محفوظة لشركة بصائر للاستشارات

التربوية والتعليمية، ويمنع طباعة الكتاب أو نسخه ورقياً

أو إلكترونياً، دون إذن خطي من شركة بصائر"



بصائر BASAER

 [www.basaeredu.com](http://www.basaeredu.com)

 [info@basaeredu.com](mailto:info@basaeredu.com)

# غراس

## الإعداد



أ. أريج بنت عبدالفتاح الجابري  
أ. مؤمنة بنت عبدالعزيز شبانه

## التحكيم والمراجعة:



د. هنادي بنت نايف الجشعم  
أ. جميلة بنت محمد الدويش

## الرسم:



أ. هشام حسين محمود

## التدقيق اللغوي:



أ. حسام ريه

## التصميم والإخراج



م. بيان هاشم عبد العظيم



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



## الفهرس

٣٠ ..... العدد (٢)

٣٢ ..... القرآن الكريم

٣٣ ..... حرف (ب)

٣٦ ..... غذائي الصحي

٣٧ ..... العدد (٣)

٣٩ ..... آداب تلاوة القرآن الكريم

٤١ ..... حرف (م)

٤٤ ..... حواسي نعمة

٤٥ ..... أنا أعرف الدائرة

٤٦ ..... سورة الزلزلة

٤٧ ..... حرف (ف)

٥٠ ..... أحفظ نشيدي

٥١ ..... أكمل النمط

٥١ ..... برُّ الوالدين

١٠ ..... مقدمة

١٣ ..... الوحدة الأولى: أنا وأسرتي

١٤ ..... أعبد الله

١٤ ..... حرف (ا)

١٦ ..... من أنا؟

١٧ ..... أتعرّف الخطوط

١٨ ..... الاستئذان

٢٠ ..... حرف (و)

٢٣ ..... مشاعري

٢٤ ..... العدد (١)

٢٦ ..... أخلاق المسلم

٢٧ ..... حرف (ي)

٢٩ ..... أنشد مع زملائي



٧٤ ..... أحبُّ روضتي

٧٥ ..... العدد (٤)

٧٨ ..... زوجات النبي محمَّدٍ وأبناؤه

٨٠ ..... حرف (ت)

٨٣ ..... أحبُّ أن أكون

٨٤ ..... العدد (٥)

٨٧ ..... سورة العصر

٨٨ ..... حرف (ش)

٩١ ..... أحترم مُعلِّمتي

٩٢ ..... أنا أعرف المثلث

٩٣ ..... أسماء الله الحسنى ( الرزَّاق )

٩٤ ..... الحركات (فتح، ضم، كسرة)

٩٦ ..... أحترم القوانين

٩٧ ..... نشاط الأعداد

٩٨ ..... أسماء الله الحسنى (الرحيم)

٥٤ ..... حرف (س)

٥٧ ..... أفراد أسرتي

٥٨ ..... نشاط الأعداد

٥٨ ..... أفكر أولاً

٥٩ ..... آداب قضاء الحاجة

٦٠ ..... نشاط الحروف

٦١ ..... مهن أفراد أسرتي

٦٢ ..... سورة القارعة

٦٣ ..... أنشد مع زملائي

٦٤ ..... آداب النوم والاستيقاظ

٦٦ ..... أقاربي

٦٧ ..... أستذكر ما تعلَّمتُ

٦٩ ..... الوحدة الثانية: روضتي

٧٠ ..... مهنة نبيِّنا

٧١ ..... حرف (ر)

١٢٤.....	آداب الطريق	١٠٠.....	حرف (ن)
١٢٥.....	نشاط الحروف	١٠٣.....	أحترم الرأي الآخر
١٢٦.....	أحفظ نشيدي	١٠٤.....	عمرى بالسنوات
١٢٧.....	أستذكر ما تعلّمتُ	١٠٥.....	حديث شريف
١٢٩.....	<b>الوحدة الثالثة: نباتاتى</b>	١٠٦.....	حرف (د)
١٣٠.....	حديث شريف	١٠٩.....	أنشد مع زملائي
١٣١.....	حرف (ج)	١١٠.....	نشاط الأعداد
١٣٤.....	الكائن الحيّ	١١١.....	آداب لبس الثياب
١٣٥.....	العدد (٦)	١١٣.....	حرف (ح)
١٣٧.....	أفعال الوضوء	١١٦.....	أكوّن نمطاً من مُخيّلتى
١٣٩.....	حرف (ز)	١١٦.....	يمين / يسار
١٤٢.....	النبات واحتياجاته	١١٧.....	سورة الهمزة
١٤٣.....	العدد (٧)	١١٨.....	حرف (ع)
١٤٦.....	أصليّ لربيّ	١٢١.....	أين مكانيّ؟
١٤٧.....	حرف (ل)	١٢٣.....	أفكرّ أولاً



- ١٧٦ ..... لا للتنمر، لا للعنف
- ١٧٨ ..... العدد (٨)
- ١٨١ ..... آية الكرسي
- ١٨٢ ..... أنشد مع زملائي
- ١٨٣ ..... حالات الطقس
- ١٨٤ ..... نشاط الأعداد
- ١٨٦ ..... من قصص الصحابة
- ١٨٧ ..... نشاط الحروف
- ١٨٨ ..... أفكر أولاً
- ١٨٩ ..... أستذكر ما تعلمتُ
- ١٩١ ..... الوحدة الرابعة: حيواناتي
- ١٩٢ ..... الصحابي بلال بن رباح
- ١٩٣ ..... حرف (ذ)
- ١٩٦ ..... الحيوانات الأليفة وغير الأليفة
- ١٩٧ ..... العدد (٩)
- ١٥٠ ..... أجزاء النبات
- ١٥١ ..... أنا أعرف المربع
- ١٥٢ ..... الأذان
- ١٥٣ ..... حرف (ث)
- ١٥٦ ..... أحفظ نشيدي
- ١٥٧ ..... نشاط الأعداد
- ١٥٨ ..... كيف أصلي؟
- ١٦١ ..... حرف (خ)
- ١٦٤ ..... الأشكال المتشابهة
- ١٦٥ ..... سورة التكاثر
- ١٦٦ ..... حرف (ص)
- ١٦٩ ..... الفصول الأربعة
- ١٧١ ..... أكمل النمط
- ١٧٢ ..... آداب دخول المنزل والخروج منه
- ١٧٣ ..... حرف (ق)

- |          |                                  |          |                       |
|----------|----------------------------------|----------|-----------------------|
| ٢٢٨..... | هَيَّا بِنَا نَطْرَح             | ٢٠٠..... | سورة العاديات         |
| ٢٢٩..... | آيَاتِ اللّٰهِ فِي الْكُوْنِ     | ٢٠١..... | حرف (ض)               |
| ٢٣١..... | حرف (ظ)                          | ٢٠٥..... | صغار الحيوانات        |
| ٢٣٤..... | جَسَدِيْ مِلْكِيْ                | ٢٠٦..... | العدد (١٠)            |
| ٢٣٥..... | هَيَّا بِنَا نَجْمَعُ وَنَطْرَحُ | ٢٠٩..... | آداب زيارة المريض     |
| ٢٣٦..... | من قصص السيرة                    | ٢١٠..... | حرف (غ)               |
| ٢٣٧..... | حرف (هـ)                         | ٢١٣..... | كيف تتكاثر الحيوانات  |
| ٢٤١..... | مصادر الطاقة                     | ٢١٤..... | نشاط الأعداد          |
| ٢٤٢..... | أنا أعرف المستطيل                | ٢١٦..... | سورة الفيل            |
| ٢٤٣..... | من قصص الأنبياء                  | ٢١٧..... | حرف (ك)               |
| ٢٤٤..... | نشاط الحروف والكلمات             | ٢٢٠..... | منتجات الحيوانات      |
| ٢٤٦..... | أحفظ نشيدي                       | ٢٢١..... | هَيَّا بِنَا نَجْمَعُ |
| ٢٤٧..... | نشاط الأعداد                     | ٢٢٢..... | الرفق بالحيوان        |
| ٢٤٨..... | أفكّر أوّلاً                     | ٢٢٤..... | حرف (ط)               |
| ٢٤٩..... | أستذكر ما تعلّمتُ                | ٢٢٧..... | أنشد مع زملائي        |



## مقدمة

تعد مرحلة رياض الأطفال من المراحل المهمة في حياة الطفل؛ إذ تهيئه وتعدّه للتعلّم المدرسي، فقد أثبتت الدراسات أن مرحلة رياض الأطفال تنمي الاستعداد المدرسي لدى الطفل بجميع جوانبه (الجسمية، والانفعالية الاجتماعية، والمعرفية، واللغوي، والجمالية، والدينية الأخلاقية).

لذلك وضعنا بين يديك أيتها المعلّمة الفاضلة كتاب نشاطات الطفل الذي طُور بطريقة غير تقليدية تسهم في تحقيق النتاجات التطورية فيه بشكل تكاملي وشمولي.

يسعى هذا الكتاب إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم أُسْتُهدفت في نشاطات متنوعة عديدة غطت جميع مجالات التعلّم والتطور.

ستجدين أيتها المعلّمة الفاضلة نشاطات تخدم جوانب التطور الآتية:

١. الشرعي والأخلاقي: سيحفظ الطفل قصار السور القرآنية (من سورة الزلزلة- سورة الفيل + آية الكرسي)، وسيحفظ بعض الأحاديث الشريفة والأذكار، وسيكتسب بعض القيم الأخلاقية التي تجعل منه مسلماً صغيراً يفخر بدينه.

٢. الاجتماعي والانفعالي: سيعبر الطفل عن رأيه، ومشاعره، وسيكتسب مهارات التواصل والمشاركة والتعاون؛ ليصبح فرداً اجتماعياً مستقبلاً.

٣. الجسمي الحركي: سيتعلّم الطفل من خلال اللعب، سيعمل على تقوية عضلاته الدقيقة من خلال المعجون وشك الخرز وغيره من نشاطات تهيئه لمسك القلم بطريقة صحيحة.

٤. المعرفي " نشاطات التفكير، والمعرفة العلمية": خصصت أنشطة لتنمية تفكير الطفل الناقد والإبداعي " أفكر أولاً"، كما خصصت أنشطة للأعداد والعمليات الحسابية البسيطة التي تهيئه للحياة، وخصصت أنشطة للعلوم والتربية الاجتماعية والوطنية؛ ليصبح مواطناً صالحاً مستقبلاً.

٥. اللغوي: سيتعلم الطفل الحروف العربية ( قراءة وكتابة)، وسيقرأ بعض الكلمات الشائعة، والجمل القصيرة الفصيحة ويكتبها بخطه الجميل، سيعيد سرد القصص بأسلوبه الخاص، وسيطرح أسئلة حولها، سيعبر بجمل بسيطة عن موقف ما وعواقبه؛ ليصبح فرداً يفخر بلغة القرآن الكريم.

٦. الجمالي: سينشد الطفل أناشيد تحمل قيمة، وسيرسوم ويلون ويشكل بالعجون، كما سيؤدي بعض الحركات الإيقاعية، وسيمثل أدواراً مختلفة...

أيتها المعلمة الفاضلة:

بين يديك اللبنة الأساسية لبناء مجتمع، وتقع على عاتقك مسؤولية تشكيل شخصيته المسلمة التي سيميز بها مستقبلاً؛ ليصبح له بصمة أينما ذهب وأينما حلّ في العالم حولنا.





الوحدة الأولى  
أنا وأسرتي



## أعبد الله

أيها المسلم الصغير؛ لَوِّنِ العبارة بألوانك الجميلة: 

لا إله إلا الله



تسأل المعلمة كل طفل من ربك؟ ثم توضح المعلمة للأطفال بأن المسلم يعبد الله وحده لا يشرك بعبادته أحداً، فصلاته لله، وصيامه لله، وجميع الطاعات لله تعالى فقط، ثم تعرض النشاط وتطلب إلى الأطفال تلوين العبارة بعد قراءتها أمامهم وترديد الأطفال لها بشكل جماعي وفردى.

## حرف (ا)



في مزرعة عمي أشجار تفاح، ورمان، وبرتقال.

أيها المستمع الصغير؛ استمع لمعلّمتك، وضع دائرة حول حرف المد (ا)، وألفظه. 



برتقال

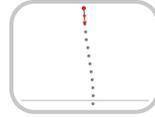
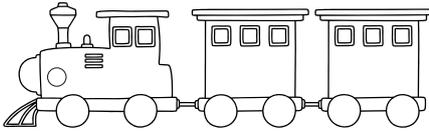


تفاح



رمان

أيها الخطاط الصغير: أكتب حرف (ا)، ثم لَوّن القطار: 



طفلي المبدع: أكمل الكلمات الناقصة والفظها: 

ب ... ب ...

م ... م ...



تناقش المعلّمة الصورة مع الأطفال بطرح أسئلة حول ما يشاهدونها فيها، وتركز على لفظ الكلمات التي تحتوي حرف المد (ا) لفظًا يبرز صوت المد. ثم تعرض المعلّمة بطاقة الحرف (ا) وتقرأه مع الأطفال بشكل جماعي وفردى، ثم تطلب منهم تشكيل الحرف بالمعجون، ثم تتبع المعلّمة خطوات تدريس كتابة الحرف كما ذكرت في دليل المعلّمة، وتوضح فكرة كل نشاط للأطفال. ملاحظة للمعلّمة: يحتاج تقديم مفهوم الحرف وكتابته من (٣-٥) أيام.

## الاستئذان

أيها المسلم الصغير: عبر عن الصور الآتية بأسلوبك الخاص:



## طفلي الجميل: حوٲ السلوك الذي يدل على الاستئذان، ولوٲنه:



تشرح المعلمة آداب الاستئذان للأطفال فتخبرهم بأنه يجب علينا قبل الدخول إلى أي مكان أن نطرق الباب ثلاثاً فإن أذن لنا بالدخول نسلم بتحيةة الإسلام «السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته» وندخل وإلا فنرجع، كما علينا الاستئذان قبل استخدام ممتلكات الآخرين، وعلينا الاستئذان بالحديث قبل التحدث، وقبل الخروج من الصف إلى الحمام.... مثلاً، ثم تعرض النشاط وتطلب من الأطفال التعبير عن الصور بأسلوبهم الخاص، وتطلب منهم ذكر مواقف تدل على الاستئذان من واقع الحياة، ثم تطلب منهم إحاطة السلوك الدال على الاستئذان من بين الصورتين بدائرة وتلوينه.



تداول المعلمة الأطفال من خلال طرح أسئلة عليهم: ما هو الكتاب الذي أنزل على المسلمين؟ ماذا نقول عندما نبدأ قراءة سورة من سور القرآن برأيكم؟ ثم توضح أن الله تعالى شرع آدابًا لتلاوة القرآن الكريم؛ ليلتزم بها المسلم عند قراءته ومن هذه الآداب الاستعاذة فيقول: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم»، والبسملة فيقول: «بسم الله الرحمن الرحيم»، وتطلب من الأطفال ترديد الاستعاذة والبسملة بشكل جماعي وفردى، وتكتبها على بطاقتين وتعلقها أمامهم، ثم تكمل الحوار فتسألهم: هل نقرأ القرآن الكريم فقط في المسجد برأيكم؟ لماذا يجب علينا احترام القرآن الكريم؟ عندما تستمع إلى والدك أو والدتك يقرأ القرآن ماذا يتوجب علينا فعله كمسلمين؟ من منكم سمع والده يقرأ القرآن؟ كيف كان يقرأه؟ ثم توضح المعلمة للأطفال أنه يجب علينا اختيار مكان نظيف طاهر نجلس فيه لتلاوة القرآن سواء في المنزل أو المسجد أو أي مكان ولا يشترط قراءة القرآن فقط في المسجد، كما يجب علينا احترامه والاستماع له بخشوع وتلاوته بتأنٍ وتدبر؛ لأنه كلام الله تعالى، ثم توضح فكرة النشاط للأطفال.

## حرف (م)



أسكن في منزل جميل، يزورنا عمي وعمتي، أمي تعد الطعام للضيوف في المطبخ.

أيها المستمع الصغير: استمع لمعلمتك، وضع دائرة حول حرف (م)، والفظه. 



مطبخ



أمي



عمتي



عمي



منزل

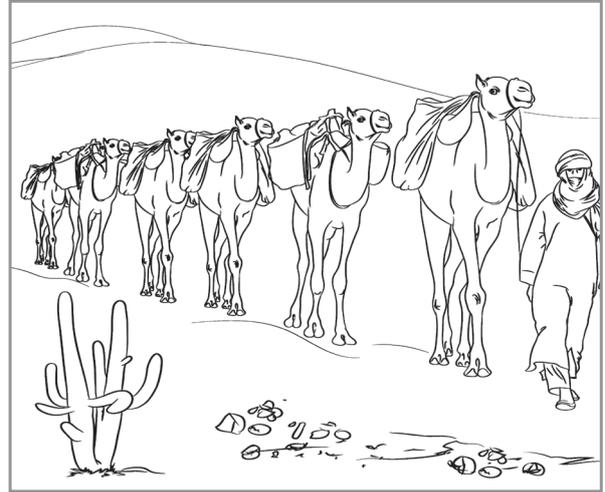
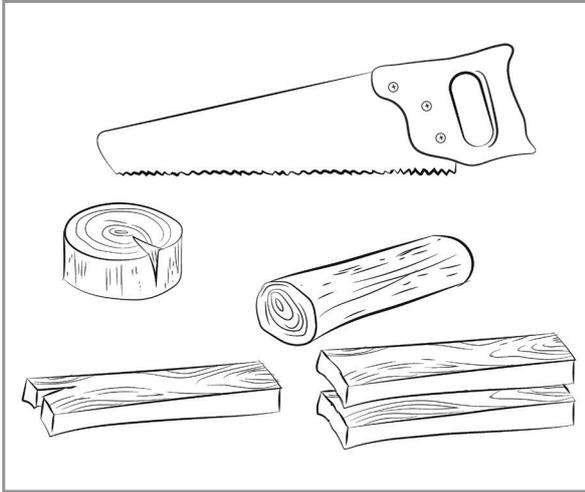
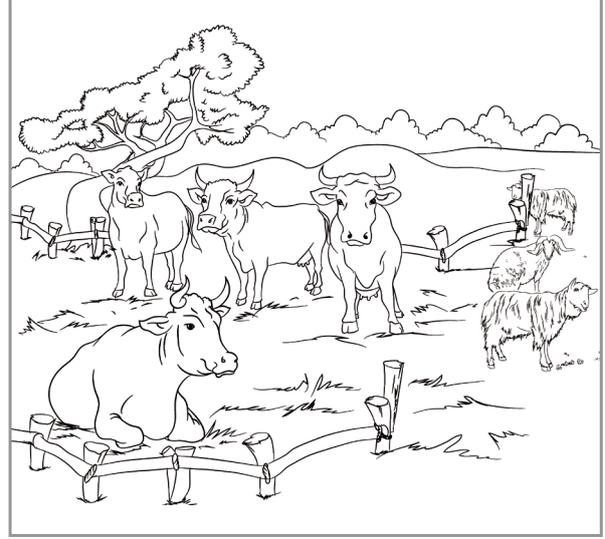


الوحدة الثانية  
روضتي



## مهنة نبينا

أيها المسلم الصغير: لَوْنِ صورة عمل الرسول محمد ﷺ:



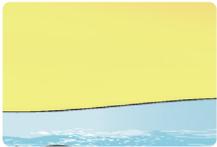
تذكّر المعلّمة الأطفال بالنبيّ محمد ﷺ وتطلب منهم تكرار الصلاة عليه، ثم تسألهم: هل تعرفون ما مهنة نبينا محمد ﷺ قبل أن يصبح نبيا؟ فتوضّح المعلّمة للأطفال قول الرسول ﷺ: (ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم) [رواه البخاري]، وتقول: إذا رعى النبيّ محمد ﷺ الغنم كباقي الأنبياء، ثم عمل بالتجارة مع عمّه أبي طالب، وقد استأمنته بعدها أمنا خديجة ﷺ على أموالها وتجارتهما بعد أن سمعت بأمانته وصدقه وحسن خلقه.

## حرف (ر)



يلعب عمر بالكرة على الشاطئ، وريم تُلقي بقاربها الورقي في البحر.

أيها المستمع الصغير: استمع لمعلمتك، وضع دائرة حول حرف (ر)، والفظه. 



بحر



قارب



ريم



كرة



عمر

## زوجات النبي محمد ﷺ وأبنائه



تقوم المعلمة- من خلال وسيلة كبيرة تلتصقها على اللوح تحاكي الصورتين الموجودتين في الكتاب- بمناقشة محتوَاهما مع الأطفال من خلال طرح أسئلة عليهم: ماذا تشاهدون في الصورة الأولى؟ نعم هي شجرة، ما المكتوب على كل ورقة؟ مكتوب أسماء زوجات النبي محمد ﷺ « أمهات المؤمنين»، وتخبرهم بأن هناك المزيد من أمهات المؤمنين سنتعرفهم عندما نكبر، وأيضاً مكتوب عليها أسماء أبنائه وبناته، ما رأيكم أن أبدأ بقراءة أسماء زوجات النبي ﷺ؟ وعليكم أن تُردّدوا كل اسم أقرأه، ثم تقرأ أسماء أبناء النبي ﷺ وبناته، ثم تسألهم: مَنْ يذكر لي الأسماء التي حفظها من أسماء أمهات المؤمنين؟ ثم تلقّي الإجابات، وبعدها تسأل الأطفال: هل تعلمون لماذا ننادي زوجات النبي ﷺ بأُمَّهات المؤمنين؟ وبعدها تلقّي الإجابات من الأطفال تقول: لأنّ لهنّ مكانة عظيمة لدى المسلمين مثل مكانة الأمّ، ولذلك علينا حبّهنّ واحترامهنّ كثيراً، ثم تسألهم: كم ابناً للنبي ﷺ؟ وكم بنتاً؟ مَنْ يذكر لي أسماء أبنائه ﷺ؟ ومَنْ يذكر أسماء بناته؟ ثم تخبرهم بأنّ ابني الرسول ﷺ توفّاهما الله. وتقول لهم: ما رأيكم أن نُصلّي على النبي محمد ﷺ وعلى أهل بيته؟ ثم نُوضّح لهم فكرة النشاط، ويقوم الأطفال بتنفيذه.

أيها المسلم الصغير: لوّن شجرة زوجات النبي محمد ﷺ وأبنائه وبناته:



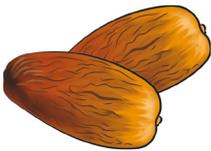
تطلب المعلّمة من الأطفال تلوين الأوراق التي تحمل أسماء بعض زوجات النبي ﷺ وأبنائه وبناته بلون ورق الشجر الأخضر، وتعرض أمامهم قلم التلوين الأخضر دون التركيز على اللون.

## حرف (ت)

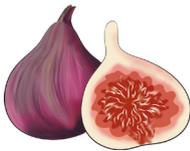


تأكل البنت التوت والتين والتمر.

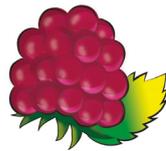
أيُّها المستمع الصغير: استمع لمعلِّمتك، وضع دائرة حول حرف (ت)، والفظه. 



تمر



تين



توت



بنت

أيها المفكر الصغير: فكر ثم أجب: 

فكر بحيوان صغير له ثمانية أرجل، وأربعة عيون، ويستخدم الخيوط للقبض على فريسته، كما أنّ هناك سورة في القرآن باسمه.



أيها القارئ الصغير: ردّد مع معلّمك الكلمات، ثم حوِّط حرف (ت، تا، تو، تي). 

تين

زيتون

تاج

تراب

أيها الخطّاط الصغير: اكتب حرف (ت)، ثم لوّن التمر: 

