



بصائر BASAER

لها مرادك

ZADOK

المستوى الأول

1





المستوى الأول

التأليف والتصميم:

شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية

🌐 www.basaeredu.com

✉ info@basaeredu.com

☎ +966 11 275 9592

📞 +966 53 936 6550



بصائر BASAER

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موضوعات الكتاب

تصدير 8

تقديم 9

الوحدة الأولى القرآن والتفسير 11

1. مكانة القرآن الكريم 12

2. تفسير سورة الفاتحة 18

3. تفسير سورتي الكوثر والكافرون 23

4. تفسير سورتي النصر والمسد 29

5. تفسير سور الإخلاص والمعوذتين 34

الوحدة الثانية الإيمان والتركية 40

1. الإيمان وأهميته 42

2. الإيمان بالله وآثاره 48

3. الإيمان بالملائكة وآثاره 55

4. الإيمان بالكتب والرُّسل وآثاره 60

5. الإيمان باليوم الآخر وآثاره 67

6. الإيمان بالقضاء والقدر وآثاره 73

78 الوحدة الثالثة السُّنة والشَّمائل

1. التعريف بالنبي ﷺ وأهم صفاته 80
2. خصائص النبي ﷺ في الدنيا والآخرة 88
3. فضل قراءة القرآن الكريم 94
4. مكفرات الذنوب 100
5. حسن الظن بالله تعالى 107
6. سبعة يظلهم الله في ظله 114

122 الوحدة الرابعة فقه الأحكام

1. الطَّهارة وصفة الوضوء 124
2. التيمُّم والمسح على الحوائل 130
3. الغُسل 137
4. منزلة الصلاة 142
5. صفة الصلاة 147

152 الوحدة الخامسة الأخلاق

1. آداب الطعام والشراب 154
2. آداب الاستئذان 159
3. آداب الحديث والمجلس 166
4. آداب قضاء الحاجة 171



تصدير

الحمد لله الذي خلق الإنسان، وأكرمه بالعلم والبيان، وأقام الحجة عليه بالسنة والقرآن، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه الكرام، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد، فإن طلب العلم من أعظم ما يجب على العبد قبل العمل، قال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ﴾ (محمد: ١٩).

والعلم الشرعي من أهم معالم هذه الأمة، ومن أهم مقومات الشخصية الإسلامية.

وانطلاقاً من أهمية العلم التي انبثقت منها رسالة جمعية الدعوة وتوعية الجاليات بالروضة في دعوة الناس إلى الإسلام بالحكمة، والموعظة الحسنة، وتوعية المسلمين بأمور دينهم عبر برامج لتعليم الجاليات وتأهيلهم الشرعي، ومنها مشروع (فقهني في ديني) الذي يقدم دورات شرعية للجاليات بسبع لغات.

ورغبة في الارتقاء بهذا المشروع، تواصلت الجمعية مع شركة بصائر للاستشارات التربوية وهي متخصصة في تطوير مناهج التعليم الشرعي، فتم الاتفاق على تطوير وثيقة هذا المنهج  بناء على المدخلات المقدمة من الجمعية، ثم أُلِّفَت كتب المعلم وفقاً للمستويات المحددة:

- المستوى الأول، ويتضمن (٤٠) درساً.

- المستوى الثاني، ويتضمن (٣٠) درساً.

- المستوى الثالث، ويتضمن (٣٠) درساً.

ويقابل كل كتاب للطالب دليل للمعلم يعينه على تقديم الدرس بطريقة تعليمية وتربوية فاعلة.

ولقد مرّت عمليات تطوير وثيقة المنهج، وتأليف كتب المتعلمين، وأدلة المعلمين عبر مراحل من الإعداد العلمي والمراجعة الدقيقة، قام بها نخبة من المتخصصين في مناهج التعليم الشرعي.

وفي الختام، نسأل الله عَزَّوَجَلَّ أن ينفع بهذا العمل الإسلام والمسلمين، وأن يجزي بالخير والجنان كل من أسهم في إصدار هذا المنتج الجميل، ونرحب باقتراحاتكم وأفكاركم التطويرية حول هذا المنهج التعليمي من خلال التواصل مع حسابات التواصل الاجتماعي، وأرقام هواتف الجمعية.

وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وآله وصحبه،،،،

جمعية الدعوة بالروضة

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ وآله وصحبه أجمعين.
أما بعد:

فبين يديك - عزيزي المتعلم - الكتاب الأول من مناهج **مَزَادِك**، هذه المناهج التعليمية التي تهدف إلى تعليم المسلم ما يحتاجه في دينه، وتأسيس ثقافة إسلامية رصينة، وبناء شخصية المتعلم وفق المنهج التربوي الإسلامي.

وقد تم تقسيم الكتاب إلى وحدات تعليمية متنوعة بحسب مجالات التعلم الشرعي، كما يلي:

- وحدة القرآن والتفسير: وتتضمن بياناً لمكانة القرآن الكريم، وتفسيراً مختصراً لسورة الفاتحة وبعض قصار السور، مع استخراج أهم الفوائد العلمية والتربوية من الآيات.
- وحدة الإيمان والتزكية: وتتناول أهمية الإيمان وأركانه، وتلخيصاً لآثار الإيمان بكل ركن على عقيدة المسلم وسلوكه ونظرته للحياة.
- وحدة السنة والشمال النبوية: وبها تعريف مختصر بالنبي ﷺ وأهم صفاته، وخصائصه، لتعزز مكانته ﷺ في وجدان المتعلم، وتحفزه على الاقتداء به ﷺ. ثم دراسة أربعة أحاديث، تبين فضل قراءة القرآن، وأهم مكفرات الذنوب، وآثار حسن الظن بالله تعالى، وأصنافاً ممن يرحمهم الله تعالى من أهوال يوم القيامة.
- وحدة فقه الأحكام: وتتضمن أهم ما يجب على المسلم تعلمه عن الطهارة والصلاة، مثل: الوضوء والغسل وصفة الصلاة.
- وحدة الآداب: وتتضمن أهم الآداب اليومية، مثل آداب: الطعام والشراب، والاستئذان، والحديث والمجلس وقضاء الحاجة.

وقد اجتهدنا في إخراج هذه الكتب على صورة تُوافق الأصول العلمية والمعايير التربوية الحديثة، وراعيناً في إعدادها ما يلي:



- ابتداء الدروس - حين يتطلب الأمر ذلك - بتمهيد يثير الاهتمام بالدرس.
 - وضع أشكال وخرائط مفاهيم تعين على استيعاب المحتوى العلمي.
 - تضمين أنشطة تعليمية بغرض تحقيق أهداف تربوية وفق استراتيجيات التعلم النشط، وقد راعينا فيها ما يلي:
 - تكاملها مع المحتوى في تحقيق أهداف الدرس، مع ارتباطها بطبيعة المادة.
 - تنمية جوانب الشخصية والمهارات المختلفة.
 - التنوع في طريقة تنفيذها ما بين فردية، وجماعية، وتنوع مكان تنفيذها داخل الصف وخارجه، وتنوع أشكالها ما بين نشاط كتابي ولفظي وحركي وعقلي.
 - وضع أسئلة التقويم في نهاية كل درس؛ لتختبر مدى استيعاب الدرس وتحقيق أهدافه.
- وإننا إذ نقدّم هذا الكتاب نرجو أن يكون محققاً لِمَا سَعَيْنَا إليه من سهولة المادة العلميّة، ووضوح طريقة العرض، وفاعلية الأنشطة، وشموليّة التقويم.
- داعين الله عَزَّجَلَّ أن ينفع به طلاب العلم، وأن يتقبَّل مِنَّا إنه هو السميع العليم.
- وَصَلَّى اللهُ وَسَلَّم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية

الوحدة الأولى القرآن والتفسير

- ١ مكانة القرآن الكريم
- ٢ تفسير سورة الفاتحة
- ٣ تفسير سورتي الكوثر والكافرون
- ٤ تفسير سورتي النصر والمسد
- ٥ تفسير سور الإخلاص والفلق والناس



أهداف الدرس:

بنهاية هذا الدرس -بمشيئة الله- سيتحقق لديك ما يلي:

١ تفسّر آيات سور الإخلاص والمعوذتين تفسيراً مختصراً.

٢ توضّح ما يُستفاد من الآيات.

٣ تعظّم سور الإخلاص والمعوذتين.

٤ تقرأ سور الإخلاص والمعوذتين كلّ يوم وليلة.

تفسير سور الإخلاص والمعوذتين

سورة الإخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣﴾
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤﴾ (الإخلاص: ١-٤).

البيان والتفسير:

◀ تتناول هذه السورة العظيمة بعض صفات الله جل وعلا.

◀ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١﴾، قُلْ أيها الرسول: إن الله سبحانه هو الواحد المتفرد بالألوهية والربوبية.

- ﴿اللَّهُ الصَّكَمُ﴾ ٢، الله عَزَّجَلَّ السيد الذي يقصده العباد في قضاء حوائجهم.
- ﴿لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ ٣، الله تعالى ليس له ولد، وليس مولودًا.
- ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ ٤، الله تعالى ليس له شبيه ولا مثيل.

سورة الفلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ ١ ﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ ٢ ﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ﴾ ٣ ﴿وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ ٤ ﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾ ٥ (الفلق: ١-٥).

البيان والتفسير:

- تُعَلِّمُنَا هذه السورة أن نستعِذ بالله تعالى من شر الخلق والسحر والحسد.
- ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ ١، قل أيها الرسول: ألتجئ وأعتصم بالله عَزَّجَلَّ رب الإصباح والنور.
- ﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ ٢، من شر جميع الخلق وأذاهم.
- ﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ﴾ ٣، ومن شر الليل وظلامه، وما فيه من شرور ومؤذيات.

﴿وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ ٤، ومن شر الساحرات اللاتي ينفخن في عُقد السحر.

﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾ ٥، ومن شر الحاسد إذ يتمنى زوال النعمة عن غيره.

سورة الناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ ١ ﴿مَلِكِ النَّاسِ﴾ ٢ ﴿إِلَهِ النَّاسِ﴾ ٣ ﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾ ٤ ﴿الَّذِي يُوسَّوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ﴾ ٥ ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ ٦ (الناس: ١-٦).

البيان والتفسير:

تُعلمنا هذه السورة أن نستعيز بالله تعالى من شرور الشيطان ووسوسته.

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ ١، قُلْ أيها الرسول: ألتجئ وأعتصم بالله عَزَّجَلَّ خالق الناس ورازقهم ومدبر أمورهم.

﴿مَلِكِ النَّاسِ﴾ ٢، المتصرف في أمور الناس، والغني عنهم.

﴿إِلَهِ النَّاسِ﴾ ٣، المستحق وحده جميع أنواع العبادة، فلا معبود بحق إلا هو.

﴿ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴾ ٤، مِنْ أَذَى الشَّيْطَانِ الَّذِي يُوَسْوِسُ لِلإِنْسَانِ عِنْدَ غَفْلَتِهِ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ عَزَّجَلَّ، وَيَخْتَفِي عِنْدَ ذِكْرِهِ تَعَالَى.

﴿ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴾ ٥، الَّذِي يَبْثُ الشَّرَّ وَالشُّكُوكَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ.

﴿ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴾ ٦، أَسْتَعِذُ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْجِنِّ الَّذِينَ يُوَسْوِسُونَ فِي الْخَفَاءِ، وَمَنِ الْإِنْسِ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَالشَّرِّ.

مما يُستفاد من الآيات الكريمة:

١) الله تعالى واحد أحد، لا شريك له، ولا ولد له، ولا والد له، ولا شبيه ولا مثيل له.

٢) الله تعالى هو الإله الحق المستحق لكل أنواع العبادة.

٣) الله تعالى يحفظ المسلم إذا التجأ إليه من شرور الجن والإنس.

٤) أضرار السحر والحسد حقيقية، ويحمي المسلم منها: الاعتصام بالله عَزَّجَلَّ، والتوكل عليه.

٥) ذكر الله عَزَّجَلَّ يحمي المسلم من وسوسة الشيطان.



الأنشطة



نشاط (١): أحدد وقت قراءة الإخلاص والمعوذتين:

أرشدنا النبي ﷺ إلى قراءة سور الإخلاص والمعوذتين في عدد من الأوقات والأحوال، ضع إشارة أمام الوقت / الحال التي يشرع فيه قراءة سور الإخلاص والمعوذتين.

الوقت / الحال	مشروعية القراءة
في الصباح	
في المساء	
عند دخول المسجد	
عند الخروج من المسجد	
قبل النوم	
بعد الفراغ من الطعام	

نشاط (٢): أناقش زملائي:

جعل الله سبحانه المعوذتين وسيلةً للاستعاذة من شر السحر والشيطان، ومع ذلك يلجأ بعض الناس لطرق غير مشروعة لفك السحر، مثل: التهايم، والتقرب إلى الجن.

- ناقش زملاءك في تقويم تلك السلوكات، وبيان خطرها على عقيدة المسلم.

التقويم



س ١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١) الأحد هو الواحد المتفرد بصفات الألوهية والربوبية. ()
- ٢) الصمد هو الذي يلجأ إليه العباد لقضاء حوائجهم. ()
- ٣) يجوز للمسلم أن يدفع السحر بعمل السحر. ()
- ٤) النفاثات هن الساحرات اللاتي يسحرن الناس. ()
- ٥) قراءة المعوذتين تقي من الحسد وتبعد الشيطان. ()
- ٦) عمل التمايم والتقرب إلى الجن من أعمال الشرك. ()

س ٢: اكتب الآية الكريمة التي تناسب المعنى المذكور فيما يلي:

الآية الدالة عليه	المعنى
	ليس لله عَزَّوَجَلَّ شبيه ولا مثيل.
	نستعيذ بالله عَزَّوَجَلَّ من الليل وما فيه من شرور.
	نلجأ إلى الله تعالى من شرور الإنس والجن.

س ٣: حدد أوقات قراءة سور الإخلاص والمعوذتين.



أهداف الدرس:

بنهاية هذا الدرس -بمشيئة الله- سيتحقق لديك ما يلي:

- ١ تعرّف بالصحابي الجليل أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٢ توضّح معاني الكلمات الصعبة.
- ٣ تلخّص المعنى الإجمالي للحديث.
- ٤ توضّح فضل حسن الظن بالله تعالى.
- ٥ تدعو غيرك للالتزام بالطاعة والاستقامة.
- ٦ تحفظ الحديث الشريف.

حسن الظن بالله تعالى

تمهيد:

■ هناك نوع من الأحاديث يُسمّى (الأحاديث القدسية)، وهي التي يرويها النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن الله تعالى، لكنه ليس مثل القرآن الكريم في الإعجاز. والحديث القدسي الوارد في هذا الدرس يدل على سعة رحمة الله تعالى بالمؤمنين.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُنِي، إِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلَأْ ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأْ هُمْ خَيْرٌ مِنْهُمْ، وَإِنْ تَقَرَّبَ مِنِّي شَبْرًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ ذِرَاعًا، وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقَرَّبْتُ مِنْهُ بَاعًا، وَإِنْ أَتَانِي يَمِينِي أَتَيْتُهُ هَرَوَلَةً» (رواه البخاري ٧٤٠٥، ومسلم ٢٦٧٥).





معاني الكلمات

الكلمة	معناها
ملأ	جماعة.
الشبر	مسافة ما بين طرف إصبعي الخنصر والإبهام.
ذِرَاعًا	مسافة ما بين المرفق وأطراف الأصابع.
بَاعًا	مسافة طول ذراعي الإنسان.
هرولة	مسرعا.

ترجمة الراوي

- هو الصحابي عبد الرحمن بن صخر، وقد سبق ترجمته.
- ونزידك معرفة أنه عُرِفَ بكثرة الصيام والقيام، والزهد في الدنيا، والبر بأُمَّه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

المعنى العام للحديث

- هذا الحديث القدسي يوضح أن الله تعالى يكون مع المؤمن إذا ذكره، فيوفقه ويرحمه، ويعطيه ثواباً وفضلاً أعظم من عمله، فإذا ذكر المسلم الله عَزَّجَلَّ سرّاً ذكره الله تعالى سرّاً، وإذا ذكر المؤمن ربّه عَزَّجَلَّ بين الناس ذكره الله عَزَّجَلَّ بين الملائكة المقربين، وإن تقرب المؤمن إلى الله تعالى بطاعة أقبلَ الله تعالى عليه بالقبول والثواب، وكلما أسرع المؤمن في الطاعة وازداد في العبادة زاد ثوابه، وارتفعت منزلته عند ربه عَزَّجَلَّ.
- لذا يجب على المسلم أن يُحسِّنَ الظنَّ بربه عَزَّجَلَّ، فالله سبحانه يمنحه الخير، ويقدره له في الدنيا، ويقبل توبته، ويعفو عنه في الآخرة.

الفوائد والتوجيهات

- ١ بيان أهمية حسن الظن بالله تعالى، والإقبال على عبادته والتقرب منه.
- ٢ ذكر الله تعالى سرّاً وجهراً من أفضل العبادات.
- ٣ سعة رحمة الله تعالى وفضله على خلقه.
- ٤ مَنْ أطاع الله تعالى أعطاه أجراً وثواباً عظيماً.
- ٥ الجزاء من جنس العمل، فَمَنْ ظَنَّ بالله عَزَّجَلَّ خيراً وعمل خيراً وجد خيراً.



الأنشطة



نشاط (١): أتأمل وأجيب:

❖ قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَمُوتَنَّ أَحَدُكُمْ إِلَّا وَهُوَ يُحْسِنُ الظَّنَّ بِاللَّهِ عَزَّجَلَّ» (رواه مسلم ٢٨٧٧).

❖ وقال إبراهيم النخعي: (كان السلف يستحبون أن يلقنوا العبد محاسن عمله عند موته؛ لكي يُحْسِنَ الظَّنَّ بِرَبِّهِ عَزَّجَلَّ).

- تأمل هذين النصين، ثم تعاون مع زملائك في الإجابة عما يأتي:

١. لخص ما يُستفاد منها.

٢. ما وجه ارتباطهما بحديث الدرس؟

٣. متى يستحب للمسلم أن يتذكر أعماله الصالحة؟

نشاط (٢): أعبر وأعلل:

❖ عبّر عن رأيك في مدى دلالة المواقف التالية على حسن الظن بالله عَزَّجَلَّ، مع ذكر السبب:

الموقف	رأيك	السبب
شاب يترك الصلاة، ويقول: إن الله غفور رحيم.		
رجل يحافظ على الصلاة وصلة الأرحام.		

الموقف	رأيك	السبب
يتقن أحمد عمله ويساعد جيرانه.		
شاب يفعل المحرمات، ويقول: سأَتوب عندما أكبر.		

نشاط (٣): أقيّم نفسي:

❖ حدّد ثلاث طاعات تحافظ على فعلها، وترجو ثوابها العظيم من الله تعالى.



التقويم



س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١ اشتُّهر أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بكثرة العبادة. ()
- ٢ ذَكَرَ اللهُ عَزَّجَلَّ يكون سراً وعلانية. ()
- ٣ حُسنُ الظنِّ بالله عَزَّجَلَّ يؤدي لترك الطاعات. ()

س٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الحديث القدسي يُنسب إلى:

(الله تعالى - النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ)

٢ المقصود بـ «ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأْهُمْ خَيْرٌ مِنْهُمْ» في الحديث:

(الملائكة - الأنبياء - العلماء)

٣ ينبغي حسن الظن بالله تعالى عند:

(ترك العبادة - فعل المعصية - الموت)

س٣: أكمل الحديث الآتي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يَقُولُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ.....، إِنَّ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي.....، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلَأَ ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأَ هُمْ خَيْرٌ.....».

س٤: أجب عن السؤالين الآتيين:

١) يُستفاد من الحديث أن الجزاء من جنس العمل. وضح ذلك.

٢) أثبت الحديث سعة رحمة الله تعالى. اشرح ذلك.

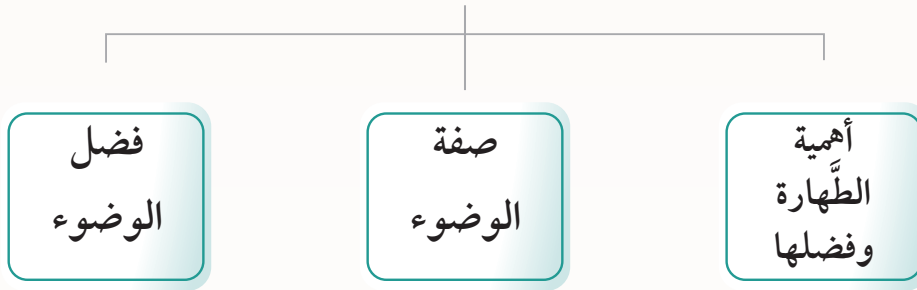
أهداف الدرس:

بنهاية هذا الدرس -بمشيئة الله- سيتحقق لديك ما يلي:

- ١ تبيّن أهمية الطّهارة في حياة المسلم.
- ٢ ترتّب أعمال الوضوء.
- ٣ تستدل على فضائل الطهارة والوضوء.
- ٤ تتوضأ بطريقة صحيحة.



الطّهارة وصفة الوضوء



أهمية الطّهارة

اهتم الإسلام بالطهارة اهتمامًا كبيرًا، وجعل من شروط صحة الصلاة ما يأتي:

- طهارة الجسد والثياب والمكان، قال تعالى للنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿وَيَا بَكَ فَطَهِّرْ﴾ (٤). (المذثر: ٤).

- الطهارة من الحدثين، وهما:

- ١ الحدث الأكبر: ويكون بغسل جميع البدن في الحالات التي يجب فيها الغسل.
- ٢ الحدث الأصغر: ويكون بالوضوء، قال النبي ﷺ: «لَا تُقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طَهُورٍ» (رواه مسلم ٢٢٤).

فضل الطهارة

- ١ الطهارة سبب لمحبة الله عزَّجَلَّ للعبد، قال سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (البقرة: ٢٢٢).
- ٢ الطهور شرط الإيمان (أي نصفه)، قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ» (رواه مسلم ٢٢٣). والإيمان هنا: الصلاة.
- ٣ الوضوء سبب لتكفير السيئات، قال النبي ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ» (رواه مسلم ٢٤٥).

صفة الوضوء

تتضح لك صفة الوضوء من خلال الوصف التالي:

	١ ينوي المسلم الوضوء، ويقول: بسم الله.
---	---



	٢ يغسل كفيه ثلاث مرات.
	٣ يتمضمض ويستنشق ثلاث مرات، وينثر الماء من أنفه بيساره.
	٤ يغسل وجهه ثلاث مرات.
	٥ يغسل يديه اليمنى ثم اليسرى، من أطراف الأصابع حتى المرفق ثلاث مرات.
	٦ يمسح رأسه مرة واحدة.

	٧ يمسح أذنيه مع الرأس.
	٨ يغسل رجليه ثلاث مرات مع الكعبين، يبدأ باليمنى ثم اليسرى.

- ويقول بعد الانتهاء من الوضوء: (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ).
- والآن قُمْ بأعمال الوضوء كما تعلمتها، ثم قَوْمَ نفسك إذا أخطأت أو نسيت من خلال مشاهدة هذا المقطع.





الأنشطة



نشاط (١): أسأل وأكتب:

❖ يُشَرع الوضوء في حالات متعددة، في بعضها يكون واجباً وفي بعضها مستحباً، من خلال ذلك:

١ اذكر حالتين يجب فيهما الوضوء.

٢ اذكر حالتين يُستحب فيهما الوضوء.

نشاط (٢): أقدم نصّاً:

١ درب أهل بيتك على صفة الوضوء التي تعلمتها.

٢ تأمل تطبيق صفة الوضوء من أهل بيتك، ثم صحّح الوضوء لمن يخطئ منهم برفق.

نشاط (٣): أستخرج:

❖ اقرأ النص التالي واربط بينه وبين الوضوء، ثم بيّن الفضل الوارد فيه.

قال النبي ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُبْلَغُ أَوْ فَيُسَبِّغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ، إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ» (رواه مسلم ٢٣٤).

التقويم



س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١) الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة. ()
- ٢) يجب غسل الكعبين مع القدمين في الوضوء. ()
- ٣) يدخل المرفق مع غسل اليدين في الوضوء. ()
- ٤) يجب غسل الرأس في الوضوء ثلاث مرات. ()

س٢: رتّب أفعال الوضوء الآتية ترتيباً صحيحاً بوضع الرقم في المكان الصحيح:

الترتيب	أعمال الوضوء
	غسل الوجه.
	المضمضة.
	غسل اليدين حتى المرفقين.
	الاستنشاق والاستنثار.
	مسح الأذنين.
	غسل القدمين.
	مسح الرأس.
	غسل الكفين.
	النية، وقول: بسم الله.

س٣: اكتب دليلاً من الحديث الشريف على فضل الوضوء.

س٤: هناك علاقة بين الطهارة والإيمان، وضح ذلك في ضوء ما درسته.



أهداف الدرس:

بنهاية هذا الدرس -بمشيئة الله- سيتحقق لديك ما يلي:

- ١ تبين الأحوال التي يُباح فيها التيمم.
- ٢ تطبق صفة التيمم بصورة صحيحة.
- ٣ تطبّق صفة المسح على الخفين بصورة صحيحة.
- ٤ تفرّق بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة.
- ٥ تُقدّر تيسير الشريعة على أصحاب الأعذار.



أولاً: التيمم

التيمم هو: مسح الوجه والكفين بالتراب الطاهر بنية الطهارة، وذلك بدلاً من الوضوء أو الغسل.

الأحوال التي يُشرع فيها التيمم:

- ١ عند عدم وجود الماء.
- ٢ إذا كان الماء الموجود لا يكفي إلا للشرب، بحيث يخاف العطش على نفسه أو غيره.
- ٣ إذا كان المسلم مريضاً بمرضٍ يزيد باستخدام الماء.

صفة التيمم

ينوي المسلم التيمم، ثم يقول: بسم الله.



يضرب التراب الطاهر بيديه
ضربةً واحدةً.



يمسح وجهه بيديه.



يمسح بيديه ظاهر كفيّه.



شاهد صفة التيمم من خلال هذا الرابط.

ثانيًا: المسح على الخفين

الخفُّ هو: ما يُلبس في القدمين من جلود أو ما يشبهها.



شروط جواز المسح على الخفين:

- ١ أن يكون الخف ساترًا للرجل، بأن يغطي القدمين مع الكعبين.
- ٢ أن يلبسهما المسلم على طهارة.

كيفية المسح على الخفين:

- أن يضع المسلم أصابع يديه مبلولتين بالماء على أصابع رجليه، ثم يمررهما إلى ساقيه، ويمسح مرة واحدة على ظاهر الرجلين، ولا يمسح أسفل الخفين.
- شاهد صفة المسح على الخفين من هنا.



ثالثًا: المسح على الجبيرة



- الجبيرة هي: ما يُربط على الكسور والجروح حتى تلتئم، كالجبس واللفائف ونحوهما.
- يمسح المسلم على الجبيرة بقدر الحاجة؛ بحيث تكون على الكسر أو

الجرح، ويكون المسح في الوضوء على موضع الوضوء فقط، وفي الغُسل يمسح على الجبيرة كلها.

- ❖ ولا يشترط للمسح على الجبيرة أن توضع على طهارة بخلاف الخفين.
- ❖ وليس للمسح عليها وقت محدد، بل يمسح عليها حتى التئام الكسر أو شفاء الجرح.



- ❖ شاهد صفة المسح على الجبيرة من هنا.



الأنشطة



نشاط (١): أميز:

انظر في الصورتين التاليتين، وبين الفعل الصحيح والخطأ، مع بيان السبب:



نشاط (٢): أقرأ وأستخرج:

قال علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في المسح على الخفين: «جَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَلَيَالِيَهُنَّ لِلْمُسَافِرِ، وَيَوْمًا وَلَيْلَةً لِلْمُقِيمِ» (رواه مسلم ٢٧٦). استخرج من الحديث مدة المسح على الخفين للمقيم والمساfer.

نشاط (٣): أشارك التعلّم:

شارك أسرتك في مشاهدة صفة المسح على الخفين والجبيرة، مع مناقشتهم في تطبيقها.

التقويم



س ١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١ يُشترط للمسح على الخفين لبسهما على طهارة. ()
- ٢ المسح على الخفين رخصة من الله تعالى. ()
- ٣ يجب مسح كل أعضاء الوضوء عند التيمم. ()
- ٤ ليس للمسح على الجبيرة وقت محدد. ()

س ٢: قم بترتيب أعمال التيمم فيما يلي:



.....



.....



.....





س ٣: اكتب أوجه الاختلاف بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة في الجدول التالي:

وجه المقارنة	المسح على الخفين	المسح على الجبيرة
مكان المسح		
كيفية المسح		
مدة المسح		

س ٤: اذكر حالتين يجوز التيمم فيهما بدلاً من الوضوء والغسل.

أهداف الدرس:

بنهاية هذا الدرس - بمشيئة الله - سيتحقق لديك ما يلي:

١. تُعدد آداب قضاء الحاجة.
٢. تحفظ أذكار دخول الخلاء والخروج منه.
٣. تعتني بالتزام آداب قضاء الحاجة.
٤. تُقدر اهتمام الإسلام بالنظافة الشخصية.



نشاط تمهيدي:

• عَنْ الصَّحَابِيِّ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قِيلَ لَهُ: قَدْ عَلَّمَكُمُ نَبِيُّكُمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلَّ شَيْءٍ حَتَّى الْخِرَاءَةِ! قَالَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَجَلْ، لَقَدْ نَهَانَا أَنْ نَسْتَقِيلَ الْقِبْلَةَ لِغَائِطٍ أَوْ بَوْلٍ، أَوْ أَنْ نَسْتَنْجِيَ بِالْيَمِينِ، أَوْ أَنْ نَسْتَنْجِيَ بِأَقْلٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْجَارٍ، أَوْ أَنْ نَسْتَنْجِيَ بِرَجِيعٍ أَوْ بِعَظْمٍ» (رواه مسلم ٢٦٢).

- استنتج من هذا الحديث الشريف عظمة الإسلام، واهتمامه بحياة المسلم وما يسعده في حياته وآخرته، وكيف أن دين الإسلام دين نقاء وطهارة ونظافة.





للقضاء الحاجة آدابٌ كثيرةٌ، يُمكن تقسيمها كالآتي:

آدابُ قضاء الحاجة

بعد
قضاء
الحاجة

أثناء
قضاء
الحاجة

قبل
قضاء
الحاجة

أولاً: قبل قضاء الحاجة:

١ دخول مكان قضاء الحاجة
بالقدم اليسرى.

٢ قول: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْحُبْثِ وَالْخَبَائِثِ» (رواه البخاري ١٤٢،
ومسلم ٣٧٥).

ثانياً: أثناء قضاء الحاجة:

١ التستر عن أعين النَّاسِ،
وإغلاق الباب عند دخول الخلاء.



- ٢ اجتناب قضاء الحاجة في طريق النَّاس، أو ظلِّهم، أو في الماء ونحوها.
- ٣ اجتناب حمل المصحف، أو قراءة القرآن الكريم، أو ذكر الله تعالى في أثناء قضاء الحاجة.
- ٤ استعمال اليد اليسري في إزالة النَّجاسة بالماء أو المناديل أو الحجارة.
- ٥ اجتناب استقبال القبلة أو استدبارها عند قضاء الحاجة في الأماكن المفتوحة.

ثالثاً: بعد قضاء الحاجة:

- ١ الحرص على ترك المكان نظيفاً (كالحمَّام ونحوه).
- ٢ غسل اليدين جيّداً؛ لإزالة أثر النَّجاسة.
- ٣ الخروج من الخلاء بالقدم اليمنى.
- ٤ قول: «غُفْرَانُكَ» بعد الخروج.



الأنشطة



نشاط (١): أشاهد وأوضح:

▶ شاهد المقطع المصور عبر الرابط الآتي، ثم وضح مظاهر تكريم الإنسان من خلال آداب دخول الخلاء.



نشاط (٢): أتوقع النتيجة:

▶ اكتب النتيجة المتوقعة للمواقف الآتية:

المواقف	النتيجة المتوقعة
شخص يقضي حاجته في الطريق العام.	
شخص يقضي حاجته في النهر.	
شخص يغسل يده بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة.	
شخص لم يرفع ثوبه جيداً عند قضاء الحاجة.	

التقويم



س١: أكمل الفراغات بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(العورة - حرام - القرآن - الشجرة المثمرة)

- ١ يحرم قضاء الحاجة تحت
- ٢ استقبال القبلة عند قضاء الحاجة في الفضاء
- ٣ يجب حفظ عن أعين الناس عند قضاء الحاجة.
- ٤ تحرّم قراءة في مكان الخلاء.

س٢: أكمل الدعاء الآتي:

◀ نقول عند دخول الخلاء: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ

س٣: أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما بها من أخطاء:

- ١ أزيل النجاسة بعد قضاء الحاجة بيدي اليمنى.
- ٢ أقول بعد خروجي من الخلاء: (الحمد لله).
- ٣ أرّد الأذان إذا سمعته وأنا أقضي حاجتي.



تمت الكتاب بحمد الله