

وثيقة منهج

الزادك

ZADOK



التأليف والتصميم:
شركة بصائر للاستشارات التربوية والتعليمية

 www.basaeredu.com

 info@basaeredu.com

 +966 11 275 9592

 +966 53 936 6550



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات:

5.	أولاً: مقدمة
6.	ثانياً: الرؤية
6.	ثالثاً: خصائص المتعلمين
7.	رابعاً: مجالات التعلم الرئيسة
7.	خامساً: أولويات المنهج
8.	سادساً: القيم والاتجاهات والمهارات
8.	سابعاً: مستويات المتعلم
9.	ثامناً: المعايير العامة والفرعية
16.	تاسعاً: مصفوفة المدى والتتابع
17.	عاشراً: تفصيل المعايير والمؤشرات
33.	جدول توزيع الساعات على المجالات والمستويات
34.	حادي عشر: توزيع الموضوعات على المستويات



أولاً: مقدمة:



الحمد لله

ثانيًا: الرؤية:



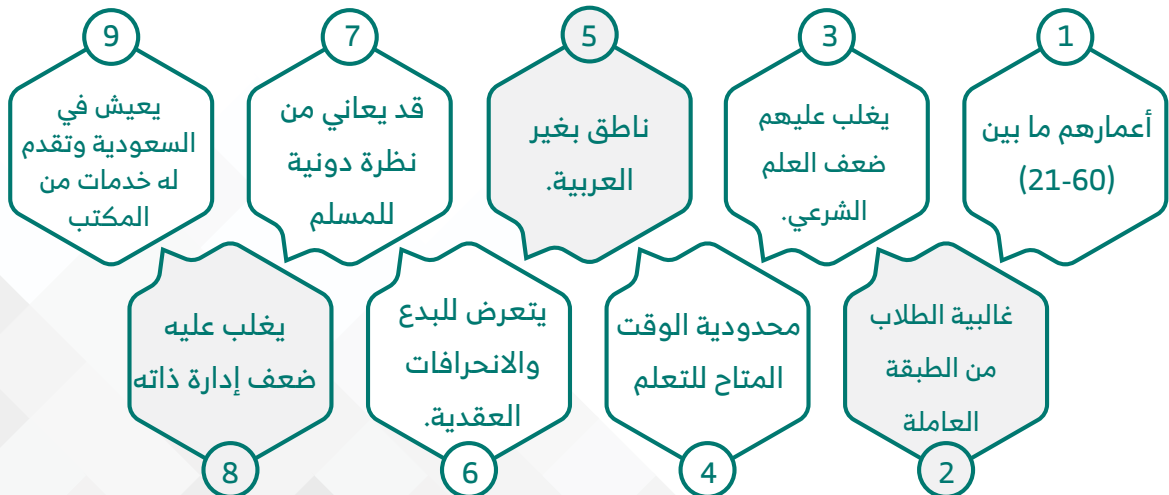
يتوقع أن يتخرج الطالب من البرنامج:



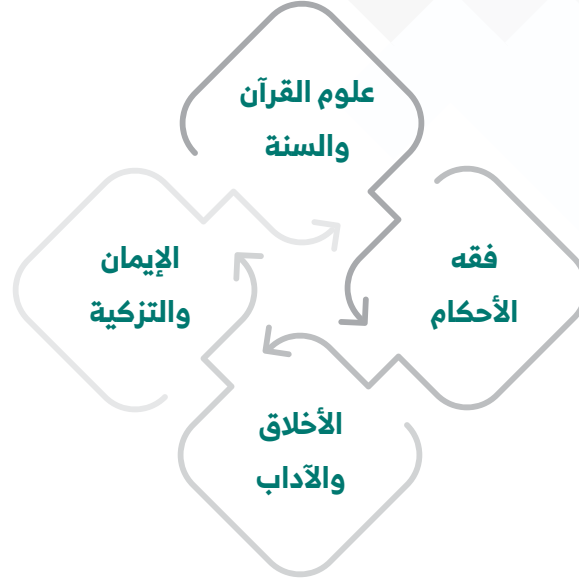
ثالثًا: خصائص المتعلمين:



ينتمي الطالب المستهدف في الأغلب لبلدان العالم الثالث، وتتمثل أبرز الخصائص المشتركة بين هؤلاء الطلاب فيما يلي:



رابعًا: مجالات التعلم الرئيسة:



خامسًا: أولويات المنهج:



سادسًا: القيم والاتجاهات والمهارات:



المهارات

- مهارات التفكير
- مهارات التواصل والحوار
- المهارات الحياتية



الاتجاهات

- الاعتزاز بالإسلام
- العناية بعلوم الشريعة
- الحرص على الدعوة



القيم

- الصدق
- الأمانة
- العدل
- الإحسان
- التعاون

سابعًا: مستويات المتعلم:



المستوى الثالث

(40 ساعة)

المستوى الثاني

(40 ساعة)

المستوى الأول

(26 ساعة)



(أ. المعايير العامة)

يتوقع أن يتحقق لدى المتعلم بعد استكمال دراسة هذا المنهج ما يلي:

1. يُعظّم القرآن الكريم، ويعتني بتلاوته، وحفظه، وتعلمه، والعمل به، والتأدب بآدابه.
2. يحقق توحيد الله تعالى، ويتجنب ما يناقض أصله أو كماله، ويتمثل أركان الإيمان، ويعتني بتزكية نفسه.
3. يُعظّم قدر النبي ﷺ، ويؤدي حقوقه، ويتمثل أخلاقه، ويقتدي بهديه، ويعتني بسيرته، ويقدر آله وصحابته.
4. يُعظّم عبادة الله عز وجل، ويعتني بالعبادات، وحسن أدائها، وتعلم أحكامها، ويعرف أهم أحكام المعاملات والأسرة والأطعمة واللباس.
5. يقدر منزلة الأخلاق من الدين، ويتمثل مكارم الأخلاق، ويلتزم الآداب الإسلامية.
6. يستشعر مسؤوليته في الدعوة إلى الله، ويطبق آداب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويقتدي بمنهج النبي ﷺ في الدعوة.

(٢. المعايير الفرعية)

1

المستوى الأول

يحفظ سورة الفاتحة، ومن سورة الكوثر إلى الناس، ويعرف معانيها وما يستفاد منها، ويُعظّم منزلة القرآن الكريم وأهله.

القرآن والتفسير:

المعيار العام

يُعظّم القرآن الكريم، ويعتني بتلاوته، وحفظه، وتعلمه، والعمل به، والتأدب بآدابه

2

المستوى الثاني

يحفظ آية الكرسي، ومن سورة التكاثر إلى سورة الماعون، ويعرف معانيها وما يستفاد منها، ويعتني بتصحيح تلاوته، ويطبق آداب تلاوة القرآن والتعامل مع المصحف.

3

المستوى الثالث

يحفظ خواتيم سورة البقرة، ومن سورة الضحى إلى سورة القارعة، ويعرف معانيها وما يستفاد منها، ويعتني بتصحيح تلاوته، ويقدر أهمية تعلم القرآن وتعليمه.

الإيمان والتزكية:

1

المستوى الأول

يعرف أركان الإيمان،
ويستدل عليها،
ويدرك أهم ثمارها.

المعيار العام

يحقق توحيد الله تعالى،
ويتجنب ما يناقض أصله
أو كماله، ويتمثل أركان
الإيمان، ويعتني بتزكية
نفسه

2

المستوى الثاني

يُميز بين أنواع التوحيد، ويوضح
شروط العبادة وأركانها،
ويعتني بزيادة الإيمان ويتجنب
ما يناقض أصله أو كماله.

3

المستوى الثالث

يجتنب نواقض أصل التوحيد
وكمالها، ويميز بين أنواع
البدع، ويجتهد في تزكية
النفس، ويتعرف أهم أعمال
القلوب.

السنة والشمائل النبوية:

1

المستوى الأول

يُعَظَّم مكانة النبي ﷺ،
ويتمثل أخلاقه، ويستدل
من السنة النبوية على
أهم فضائل الأعمال.

المعيار العام

يُعَظَّم قدر النبي ﷺ،
ويؤدي حقوقه، ويتمثل
أخلاقه، ويقتدي بهديه،
ويعتني بسيرته، ويقدر
آله وصحابته.

2

المستوى الثاني

يقتدي بهدي النبي ﷺ
في تعامله مع الناس،
ويستدل من السنة
النبوية على أهم الحقوق
والمعاملات.

3

المستوى الثالث

يحب النبي ﷺ ويؤدي
حقوقه، ويقدر آله
وصحابته، ويحذر التنقص
منهم، ويستدل بأحاديث
جوامع في السنة.

فقه الأحكام:

1

المستوى الأول

يتقن أداء الوضوء
والغسل والتيمم،
ويُعظّم قدر الصلاة،
ويطبق صفتها
الواجبة.

المعيار العام

يُعظّم عبادة الله عز وجل،
ويعتني بالعبادات، وحسن
أدائها، وتعلم أحكامها،
ويعرف أهم أحكام المعاملات
والأسرة والأطعمة واللباس.

2

المستوى الثاني

يعتني بالطهارة، ويعرف أهم
أحكامها، ويُعظّم الصلاة،
ويعرف أهم أحكامها، ويعتني
بالجمعة والجماعة والتطوع،
ويعرف أهم أحكام الزكاة
والصيام والحج.

3

المستوى الثالث

يعتني بالكسب الحلال، ويعرف
أهم أحكام المعاملات، ويتجنب
المعاملات المحرمة، ويعرف
أهم أحكام النكاح والعشرة
الزوجية، ويحذر ما يحرم من
الأطعمة واللباس.

الآداب والأخلاق:

1

المستوى الأول

يطبق آداب الطعام والشراب والاستئذان والمجلس وقضاء الحاجة.

المعيار العام

يقدر منزلة الأخلاق من الدين، ويتمثل مكارم الأخلاق، ويلتزم الآداب الإسلامية.

2

المستوى الثاني

يقدر منزلة حسن الخلق، ويتمثل أخلاق الصدق، والأمانة، والحياء، والصبر، والعدل.

الدعوة:

1

المستوى الأول

يقدر أهمية النصيحة
بين المسلمين،
ويطبق آدابها.

المعيار العام

يستشعر مسؤوليته في
الدعوة إلى الله، ويطبق
آداب النصيحة والأمر
بالمعروف، والنهي عن
المنكر، ويقتدي بمنهج
النبي ﷺ في الدعوة.

2

المستوى الثاني

يُعَظِّم مكانة الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر، ويعرف
آدابه، ويستدل على فضل
الدعوة، ويستشهد بهدي
النبي ﷺ في الدعوة، ويتمثل
أهم معاله.

تاسعًا: مصفوفة المدى والتتابع:



المجال / المستوى	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
القرآن والتفسير	تلاوة وحفظ الفاتحة، ومن سورة الكوثر إلى الناس - تفسير موجز للسور المحفوظة - منزلة القرآن الكريم	تلاوة وحفظ آية الكرسي، ومن سورة التكاثر إلى سورة الماعون - تفسير موجز للسور المحفوظة - آداب تلاوة القرآن والتعامل مع المصحف.	تلاوة وحفظ خواتيم البقرة، ومن سورة الضحى إلى سورة القارعة - تفسير موجز للسور المحفوظة - فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه.
الإيمان والتزكية	أركان الإيمان	أنواع التوحيد - أركان العبادة، وشروطها - عوامل زيادة الإيمان ونقصه	نواقض أصل التوحيد وكماله (الكفر، الشرك، النفاق، الردة، البدعة) تزكية النفس، المحاسبة، التوبة والاستغفار، نبذة في أعمال القلوب
السنة والشمائل النبوية	أربعة أحاديث في الفضائل منزلة النبي ﷺ، والتعريف به، وأهم أخلاقه	خمسة أحاديث في الحقوق والمعاملات، الهدي النبوي في التعامل مع الناس (الأقارب، الصغار، الجيران، المخالفين)	خمسة أحاديث في الجوامع حقوق النبي ﷺ بين الجفاء والغلو، منزلة الصحابة، آل بيت النبي ﷺ
فقه الأحكام	صفة الطهارة، وصفة الصلاة	أهم أحكام الطهارة والصلاة والصيام، والزكاة، والحج.	أهم أحكام المعاملات، الأسرة، الأطعمة، اللباس.
الآداب والأخلاق	آداب الطعام والشراب والاستئذان والمجلس وقضاء الحاجة	مكانة حسن الخلق، الصدق، الأمانة، الحياء، الصبر، العدل	
الدعوة		النصيحة بين المسلمين	فضل الدعوة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وآدابه، مواقف دعوية من السيرة النبوية، معالم في المنهج النبوي في الدعوة

عاشراً: تفصيل المعايير والمؤشرات:



القرآن والتفسير (أ)

المعيار العام

يُعَظِّم القرآن الكريم،
ويعتني بتلاوته، وحفظه،
وتعلمه، والتأدب معه.

المعيار الفرعي

يحفظ سورة الفاتحة، ومن
سورة الكوثر إلى الناس، ويعرف
معانيها وما يستفاد منها،
ويعُظِّم منزلة القرآن الكريم
وأهله.

5

ساعات

توجيهات للمؤلفين:



المفردات:



المؤشرات:



- التنبيه على تصويب أخطاء الضبط والتلاوة.
- التنبيه على الاستماع لقارئ متقن، والقراءة من المصحف، والتكرار والمراجعة.
- الاستفادة من تطبيقات المصحف والتجويد على الأجهزة الذكية.
- عمل خرائط تلخيصية بأهم موضوعات السور والدروس.
- الاستعانة بكتب التفسير المعتمدة في تفسير الآيات القرآنية.
- التركيز في الفوائد والاستنباطات على المعاني الكلية المناسبة لمستوى المتعلم.
- تصميم نشاطات تشتمل على:
 - التكرار والمراجعة لإتقان الحفظ.
 - استنتاج الموضوعات الرئيسة للسورة.
 - تطبيقات على فوائد الآيات مع الاهتمام بالجوانب التربوية والإيمانية.
 - ربط الآيات المفسرة بتقوية الإيمان وتصحيح السلوك.
 - ربط الآيات المفسرة بآيات وأحاديث مكملة لمعانيها وفوائدها.

- تفسير سورة الفاتحة.
- تفسير السور من الكوثر إلى الناس.
- منزلة القرآن الكريم.

- يحفظ سورة الفاتحة، والسور من الكوثر إلى الناس.
- يتلو ما يحفظه دون الوقوع في لحنٍ جلي.
- يوضح معاني الكلمات الصعبة في السور المحفوظة.
- يلخص المعنى العام للآيات.
- يستخرج ما يستفاد من الآيات.
- يستدل على فضل سورة الفاتحة.
- يستدل على منزلة القرآن الكريم وأهله.

القرآن والتفسير (٢)

المعيار العام

يُعظَّم القرآن الكريم، ويعتني بتلاوته، وحفظه، وتعلمه، والتأدب معه.

المعيار الفرعي

يحفظ آية الكرسي، ومن سورة التكاثر إلى سورة الماعون، ويعرف معانيها وما يستفاد منها، ويعتني بتصحيح تلاوته، ويطبق آداب تلاوة القرآن والتعامل مع المصحف.

6
ساعات

توجيهات للمؤلفين:



- التنبيه على تصويب أخطاء الضبط والتلاوة.
- التنبيه على الاستماع لقارئ متقن، والقراءة من المصحف، والتكرار والمراجعة.
- الاستفادة من تطبيقات المصحف والتجويد على الأجهزة الذكية.
- عمل خرائط تلخيصية بأهم موضوعات السور والدروس.
- الاستعانة بكتب التفسير المعتمدة في تفسير الآيات القرآنية.
- التركيز في الفوائد والاستنباطات على المعاني الكلية المناسبة لمستوى المتعلم.
- التنبيه على المعاني الإيمانية في آية الكرسي.
- **تصميم نشاطات تشتمل على:**
 - التكرار والمراجعة لإتقان الحفظ.
 - استنتاج الموضوعات الرئيسة للسورة.
 - تطبيقات على فوائد الآيات مع الاهتمام بالجوانب التربوية والإيمانية.
 - ربط الآيات المفسرة بتقوية الإيمان وتصحيح السلوك.
 - ربط الآيات المفسرة بآيات وأحاديث مكملة لمعانيها وفوائدها.
 - تطبيقات على السلوكيات المقبولة والممنوعة في التعامل مع القرآن والمصحف.

المفردات:



- تفسير آية الكرسي.
- تفسير السور من التكاثر إلى الماعون.
- آداب تلاوة القرآن الكريم
- آداب التعامل مع المصحف.

المؤشرات:



- يحفظ آية الكرسي، والسور من التكاثر إلى الماعون.
- يتلو ما يحفظه دون الوقوع في لحنٍ جلي.
- يوضح معاني الكلمات الصعبة في السور والآيات المحفوظة.
- يلخص المعنى العام للآيات.
- يستخرج ما يستفاد من الآيات.
- يستدل على فضل آية الكرسي.
- يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم.
- يُعظَّم المصحف ويحسن التعامل معه.

القرآن والتفسير (٣)

المعيار العام

يُعَظَّم القرآن الكريم،
ويعتني بتلاوته، وحفظه،
وتعلمه، والتأدب معه.

المعيار الفرعي

يحفظ خواتيم سورة البقرة،
ومن سورة الضحى إلى سورة
القارعة، ويعرف معانيها وما
يستفاد منها، ويعتني بتصحيح
تلاوته، ويقدر أهمية تعلم القرآن
وتعليمه.

8
ساعات

توجيهات للمؤلفين:



المفردات:



المؤشرات:



- إثارة الجانب الوجداني من خلال المحتوى وتحفيز الطلاب لتعلم القرآن وتعليمه. - التنبيه على تصويب أخطاء الضبط والتلاوة. - التنبيه على الاستماع لقارئ متقن، والقراءة من المصحف، والتكرار والمراجعة. - الاستفادة من تطبيقات المصحف والتجويد على الأجهزة الذكية. - التنبيه على المعاني الإيمانية في أواخر سورة البقرة. - عمل خرائط تلخيصية بأهم موضوعات السور والدروس. - الاستعانة بكتب التفسير المعتمدة في تفسير الآيات القرآنية. - التركيز في الفوائد والاستنباطات على المعاني الكلية المناسبة لمستوى المتعلم. - تصميم نشاطات تشتمل على: • التكرار والمراجعة لإتقان الحفظ. • استنتاج الموضوعات الرئيسة للسورة. • تطبيقات على فوائد الآيات مع الاهتمام بالجوانب التربوية والإيمانية. • ربط الآيات المفسرة بتقوية الإيمان وتصحيح السلوك. • ربط الآيات المفسرة بآيات وأحاديث مكملة لمعانيها وفوائدها.	- تفسير خواتيم سورة البقرة. - تفسير السور من الضحى إلى القارعة. - فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه.	- يحفظ خواتيم سورة البقرة، والسور من الضحى إلى القارعة. - يردد ما يحفظه بتلاوة مجودة. - يوضح معاني الكلمات الصعبة في السور والآيات المحفوظة. - يلخص المعنى العام للآيات. - يستخرج ما يستفاد من الآيات. - يستدل على فضل تعلم القرآن وتعليمه. - يعتني بتعلم القرآن وتعليمه.
---	---	---

الإيمان والتزكية (١)

المعيار العام

يحقق توحيد الله تعالى،
ويتجنب ما يناقض أصله
أو كماله، ويتمثل أركان
الإيمان، ويعتني بتزكية
نفسه

المعيار الفرعي

يعرف أركان الإيمان، ويستدل
عليها، ويعرف أهم ثمارها.

6
ساعات

توجيهات للمؤلفين:



المفردات:



المؤشرات:



- انتقاء أوضح النصوص الشرعية وأقربها للمفاهيم التي تتناولها الدروس.

- وضع خرائط تلخيصية، مثل: أركان الإسلام والإيمان والإحسان.

- توضيح المفاهيم والمصطلحات بصورة مبسطة.

- ضرب أمثلة لتوضيح المعاني المجردة في ذهن المتعلمين.

- الاهتمام بأصول المسائل وأدلتها وعدم الخوض في التفاصيل التي لا يحتاجها المتعلم في هذه المرحلة.

- ذكر مواقف وأقوال عن الأنبياء والصالحين في الإيمان والعمل.

- **تصميم نشاطات تشتمل على:**

- تعزيز الجوانب الوجدانية والتربوية.
- مناقشة وتقويم سلوكيات تخالف أركان الإيمان.
- استخراج ما تدل عليه الآيات والأحاديث من جوانب عقدية ووجدانية.
- رصد صور للمفاهيم والاعتقادات التي تتنافى مع أركان الإيمان في بيئة المتعلمين.

- الإيمان وأهميته.

- الإسلام والإيمان والإحسان.

- العلاقة بين الإيمان والعمل.

- الإيمان بالله تعالى وآثاره.

- الإيمان بالملائكة وآثاره.

- الإيمان بالكتب والرسول وآثاره.

- الإيمان باليوم الآخر وآثاره.

- الإيمان بالقدر وآثاره.

- يوضح معنى الإيمان.

- يميز بين الإسلام والإيمان والإحسان.

- يشرح أهمية الإيمان.

- يفضّل العلاقة بين الإيمان والعمل.

- يستدل على أركان الإيمان.

- يلخص ثمرات أركان الإيمان.

الإيمان والتزكية (٢)

المعيار العام

يحقق توحيد الله تعالى،
ويتجنب ما يناقض أصله
أو كماله، ويتمثل أركان
الإيمان، ويعتني بتزكية
نفسه

المعيار الفرعي

يميز بين أنواع التوحيد، ويوضح
شروط العبادة وأركانها، ويعتني
بزيادة الإيمان ويتجنب ما يناقض
أصله أو كماله.

7
ساعات

توجيهات للمؤلفين:



المفردات:



المؤشرات:



- الاهتمام بالجانب الوجداني خاصة في استشعار أهمية التوحيد، والحث على زيادة الإيمان والإقبال على عبادة الله تعالى.
- انتقاء أوضح النصوص الشرعية وأقربها للمفاهيم التي تتناولها الدروس
- الربط بين معاني الربوبية وبين معاني الألوهية من حيث الاستنتاج والتعليل.
- وضع خرائط تلخيصية، مثل: أنواع التوحيد وشروط العبادة وأركانها.
- توضيح المفاهيم والمصطلحات بصورة مبسطة.
- ضرب أمثلة لتوضيح المعاني المجردة في ذهن المتعلمين.
- ذكر مواقف وأقوال عن الأنبياء والصالحين في زيادة الإيمان وملزمة العبادة.
- **تصميم نشاطات تشتمل على:**
• الربط بين التوحيد والعبادة، والعبادة وزيادة الإيمان.
• استخراج ما تدل عليه الآيات والأحاديث من جوانب عقدية ووجدانية.
• استثمار معاني التوحيد في بناء شخصية المتعلم وتقويم سلوكياته.
• مناقشة التصرفات الموافقة والمخالفة لمعاني التوحيد وأصول الإيمان.

- فضل التوحيد وأهميته.
- توحيد الربوبية.
- توحيد الألوهية.
- توحيد الأسماء والصفات.
- العبادة مفهومها وأهميتها.
- شروط العبادة وأركانها.
- زيادة الإيمان ونقصه.

- يوضح معنى التوحيد وأهميته.
- يميز بين أنواع التوحيد.
- يستدل لمعاني الربوبية بالدليل النقل والحسي.
- يربط بين توحيد الألوهية والربوبية.
- يعدد بعض أسماء الله وصفاته.
- يشرح مفهوم العبادة.
- يميز بين شروط العبادة وأركانها.
- يعتني بزيادة الإيمان وكمالها.
- يتجنب ما يناقض أصول الإيمان.

الإيمان والتزكية (٣)

المعيار العام

يحقق توحيد الله تعالى،
ويتجنب ما يناقض أصله
أو كماله، ويتمثل أركان
الإيمان، ويعتني بتزكية
نفسه

المعيار الفرعي

يجتنب نواقض أصل التوحيد
وكماله، ويميز بين أنواع البدع،
ويجتهد في تزكية النفس،
ويتعرف أهم أعمال القلوب.

6
ساعات

توجيهات للمؤلفين:



- الاستفادة من تراث ابن القيم وابن رجب في التعبد بأسماء الله تعالى وفي الأعمال القلبية وتزكية النفوس.
- انتقاء أوضح النصوص الشرعية وأقربها للمفاهيم التي تتناولها الدروس
- وضع خرائط تلخيصية، مثل: نواقض التوحيد وأنواع البدعة.
- توضيح المفاهيم والمصطلحات بصورة مبسطة.
- ضرب أمثلة لتوضيح المعاني المجردة في ذهن المتعلمين.
- ذكر مواقف وأقوال عن الأنبياء والصحابة تدل على اعتنائهم بتزكية نفوسهم.
- **تصميم أنشطة تتضمن:**
 - بيان تطبيقات عملية لنواقض التوحيد.
 - بيان أثر الجهل والغلو في ارتكاب نواقض التوحيد.
 - التركيز على أنماط وصور مناقضة التوحيد في بيئات الطلاب.
 - مناقشة صور الإلحاد المعاصرة، والبدع.
 - إثارة دافعية المتعلمين لطرح حلول للمشكلات العقدية في البيئة المحيطة بهم.
 - اقتراح سبل تنمية تزكية النفوس.
 - ربط أعمال الجوارح بأعمال القلوب.

المفردات:



- نواقض التوحيد. (الكفر، الشرك، النفاق، الردة)
- البدعة وأنواعها.
- أهمية تزكية النفس.
- طرق تزكية النفس.
- أعمال القلوب.

المؤشرات:



- يشرح نواقض التوحيد.
- يفرق بين صور النفاق والكفر والشرك، الأكبر والأصغر.
- يتجنب أسباب الردة.
- يوضح مفهوم البدعة.
- يميز بين أنواع البدع.
- يستدل على أهمية تزكية النفس.
- يفضّل طرق تزكية النفس.
- يُلخّص أهم أعمال القلوب.

السنة والشمائل (١)

المعيار العام

يُعَظَّم قدر النبي ﷺ،
ويؤدى حقوقه، ويتمثل
أخلاقه، ويقتدي بهديه،
ويعتني بسيرته، ويقدر
آله وصحابته.

المعيار الفرعي

يُعَظَّم مكانة النبي ﷺ، ويتمثل
أخلاقه، ويستدل من السنة
النبوية على أهم فضائل الأعمال.

6
ساعات

توجيهات للمؤلفين:	المفردات:	المؤشرات:
- استثارة الجانب الوجداني تجاه تعظيم النبي ﷺ واقتفاء أثره. - ترتيب أحداث السيرة، ورسم خرائط تدفقية لها، واستنباط فوائدها. - اختيار النصوص الواضحة قدر الإمكان. - الترجمة للرواة باختصار مع التركيز على مواطن القدوة في حياتهم. - بيان معاني الكلمات الصعبة في جدول خاص. - إيضاح المعنى الإجمالي للأحاديث باختصار. - الربط بين الأحاديث وبين الآيات القرآنية المتعلقة بموضوع الحديث. - كتابة أهم ما يستفاد من الحديث بعبارات قصيرة وواضحة. - تصميم نشاطات للأحاديث تشتمل على: • استخراج الفوائد الإيمانية والسلوكية من الأحاديث. • الربط بين أحاديث الدروس وبين آيات وأحاديث مكمل لمعانيها. • تطبيق ما يستفاد من الحديث في مواقف سلوكية. • الربط بين واقع المتعلم وما يدل عليه الحديث. • التكرار والمراجعة لحفظ الأحاديث المقررة.	- التعريف بنسب النبي ﷺ وأسمائه وأولاده وزوجاته وأشهر أقاربه. - مكانة النبي ﷺ وأهم خصائصه. - صفات النبي ﷺ الخلقية. - أهم أخلاقه ﷺ. - حديث: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ». - حديث: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ». - حديث: «أنا عند ظن عبدي بي». - حديث: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ».	- يعرف بالنبي ﷺ. - يستدل على مكانة النبي ﷺ وخصائصه. - يُعَظَّم النبي ﷺ ويعلي مكانته. - يصف خلق النبي ﷺ. - يتمثل أخلاق النبي ﷺ. - يحفظ أربعة أحاديث في فضائل الأعمال. - يشرح الأحاديث ويستخرج أهم فوائدها.

السنة والشمائل (٢)

المعيار العام

يُعَظَّمُ قدر النبي ﷺ،
ويؤدى حقوقه، ويتمثل
أخلاقه، ويقتدي بهديه،
ويعتني بسيرته، ويقدر
آله وصحابته.

المعيار الفرعي

يقتدي بهدي النبي ﷺ في
تعامله مع الناس، ويستدل من
السنة النبوية على أهم الحقوق
والمعاملات.

9
ساعات

توجيهات للمؤلفين:	المفردات:	المؤشرات:
- اختيار مواقف ونصوص قصيرة وواضحة قدر الإمكان. - الإشارة لأثر حسن المعاملة في نيل رضا الله تعالى، وكسب محبة الناس. - الترجمة للرواة باختصار مع التركيز على مواطن القدوة في حياتهم. - بيان معاني الكلمات الصعبة في جدول خاص. - إيضاح المعنى الإجمالي للأحاديث باختصار. - الربط بين الأحاديث وبين الآيات القرآنية المتعلقة بموضوع الحديث. - كتابة أهم ما يستفاد من الحديث بعبارات قصيرة واضحة. - تصميم نشاطات للأحاديث تشتمل على: • استخراج الفوائد الإيمانية والسلوكية من الأحاديث. • الربط بين أحاديث الدروس وبين آيات وأحاديث مكملة لمعانيها. • تطبيق ما يستفاد من الحديث في مواقف سلوكية. • الربط بين واقع المتعلم وما يدل عليه الحديث. • إصدار أحكام على بعض المواقف الواقعية المتعلقة بالأحاديث المقررة. • التكرار والمراجعة لحفظ الأحاديث المقررة.	- معاملة النبي ﷺ للأقارب. - معاملة النبي ﷺ للجيران. - معاملة النبي ﷺ للصغار. - معاملة النبي ﷺ لغير المسلمين. - حديث: «حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ» - حديث: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ» - حديث: «لَيْسَ مِنَّْا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا» - حديث: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ» - حديث: «إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا»	- يستدل على إحسان النبي ﷺ لأقاربه وجيرانه. - يتأسى برحمة النبي ﷺ بالصغار. - يصف معاملة النبي ﷺ للمخالفين. - يحفظ خمسة أحاديث في العلاقات الاجتماعية. - يشرح الأحاديث ويستخرج أهم فوائدها

السنة والشمائل (٣)

المعيار العام

يُعَظَّم قدر النبي ﷺ،
ويؤدى حقوقه، ويتمثل
أخلاقه، ويقتدي بهديه،
ويعتني بسيرته، ويقدر
آله وصحابته.

المعيار الفرعي

يحب النبي ﷺ ويؤدى حقوقه،
ويقدر آله وصحابته، ويحذر
التنقص منهم، ويستدل بأحاديث
جوامع في السنة.

10
ساعات

المؤشرات: 	المفردات: 	توجيهات للمؤلفين: 
- يحب النبي ﷺ - يستدل على حقوق النبي ﷺ - يُعَظَّم قدر آل بيت النبي ﷺ - يعالج مظاهر الغلو في حق النبي ﷺ وآله. - يعدد فضائل الصحابة الكرام وحقوقهم. - يُعَظَّم دور الصحابة الكرام في نصره الدين. - يحفظ خمسة أحاديث جوامع	- محبة النبي ﷺ - حقوق النبي ﷺ - فضائل آل بيت النبي ﷺ - الغلو والتفريط في حقوق النبي ﷺ وآله. - فضائل الصحابة الكرام رضي الله عنهم - حقوق الصحابة رضوان الله عليهم. - حديث: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ..» - حديث: «يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ» - حديث: «قُلْ: آمَنْتُ بِاللَّهِ، ثُمَّ اسْتَقِمْ» - حديث: «مَنْ حُسِنَ إِسْلَامُهُ الْمَرْءِ» - حديث: «مَنْ أَخَذَتْ فِي أَمْرِنَا هَذَا»	- استثارة الجانب الوجداني تجاه النبي ﷺ وأهل بيته وصحابته. - اختيار النصوص والمواقف الواضحة قدر الإمكان. - الترجمة للرواة باختصار مع التركيز على مواطن القدوة في حياتهم. - بيان معاني الكلمات الصعبة في جدول خاص. - إيضاح المعنى الإجمالي للأحاديث باختصار. - الربط بين الأحاديث وبين الآيات القرآنية المتعلقة بموضوع الحديث. - كتابة أهم ما يستفاد من الحديث بعبارات قصيرة وواضحة. - تصميم نشاطات للأحاديث تشتمل على: • استعمال البطاقات بين المتعلمين لمعرفة الصواب والخطأ. • استخراج الفوائد الإيمانية والسلوكية من الأحاديث. • الربط بين أحاديث الدروس وبين آيات وأحاديث مكمل لمعانيها. • تطبيق ما يستفاد من الحديث في مواقف سلوكية. • الربط بين واقع المتعلم وما يدل عليه الحديث. • إصدار أحكام على بعض المواقف الواقعية المتعلقة بالأحاديث المقررة. • التكرار والمراجعة لحفظ الأحاديث المقررة.

فقه الأحكام (I)

المعيار العام

يُعظَّم عبادة الله عز وجل،
ويعتني بالعبادات، وحسن
أدائها، وتعلم أحكامها،
ويعرف أهم أحكام المعاملات
والأسرة والأطعمة واللباس.

المعيار الفرعي

يتقن أداء الوضوء والغسل
والتيمم، ويُعظَّم قدر الصلاة،
ويطبق صفتها الواجبة.

5
ساعات

توجيهات للمؤلفين:



المفردات:



المؤشرات:



- إظهار يسر الإسلام وحرصه على النظافة. - التركيز على الهيئة الواجبة في الوضوء والصلاة والغسل، والمسح على الخفين والجبيرة. - استخدام المصورات في كافة الموضوعات المقررة. - تصميم أنشطة تتضمن: • تطبيقات صحيحة وخاطئة مصورة لصفة الوضوء والصلاة. • تصميم لوحات فنية توضح أعمال الوضوء والصلاة بشكل مرتب ومتسلسل. • التوجيه لمشاهدة أفلام الميديا للتطبيق العملي للوضوء والصلاة والتيمم والاعتسار. • استخدام استراتيجية حل المشكلات من خلال القصص الواقعية المرتبطة بأخطاء في الصلاة والوضوء.	- فضل الطهارة، وصفة الوضوء. - المسح على الخفين والجبيرة. - صفة الغسل والتيمم. - مكانة الصلاة. - صفة الصلاة.	- يصف وضوء النبي ﷺ. - يشرح صفة التيمم والغسل والمسح على الخفين. - يُعظَّم مكانة الصلاة. - يطبق صفة صلاة النبي ﷺ.
--	---	---

فقه الأحكام (٢)

المعيار العام

يُعَظَّم عبادة الله عز وجل،
ويعتني بالعبادات، وحسن
أدائها، وتعلم أحكامها،
ويعرف أهم أحكام المعاملات
والأسرة والأطعمة واللباس.

المعيار الفرعي

يعتني بالطهارة، ويعرف أهم
أحكامها، ويُعَظَّم الصلاة، ويعرف
أهم أحكامها، ويعتني بالجمعة
والجماعة والتطوع، ويعرف أهم
أحكام الزكاة والصيام والحج.

10
ساعات

توجيهات للمؤلفين:



- الاهتمام بالجانب الوجداني في المحتوى من خلال حكمة الزكاة والصوم وصلاة الجماعة.
- اختيار الأقوال الفقهية المجمع عليها، أو المدعومة بالدليل الصحيح.
- استخدام المصورات، والأشكال الإيضاحية، والخرائط التلخيصية.
- التدريب الفردي والجماعي على التطبيق العملي للوضوء والصلاة.
- تضمين الأنشطة تطبيقات صحيحة وخاطئة للأحكام المختلفة في كافة الدروس.
- استخدام استراتيجية حل المشكلات من خلال المواقف الواقعية المرتبطة بالأخطاء في أداء هذه العبادات.
- الاهتمام ببيان دور الزكاة في حل مشكلات المسلمين الاقتصادية.
- توظيف حديث: بني الإسلام على خمس.

المفردات:



- فروض الوضوء وسننه ونواقضه.
- شروط الصلاة.
- أركان الصلاة وواجباتها وسننها.
- مبطلات الصلاة.
- صلاة الجماعة فضلها ومنزلتها.
- فضل صلاة الجمعة وأهم أحكامها.
- أنواع صلوات التطوع وبيان الرواتب. - الصوم فضله وشروطه وسننه ومبطلاته.
- الزكاة: حكمها ومصارفها وحكمتها.
- الحج فضله وحكمه وشروطه وأركانه.

المؤشرات:



- يعدد فروض الوضوء وسننه ونواقضه.
- يفرق بين شروط الصلاة وأركانها وواجباتها وسننها.
- يسرد مبطلات الصلاة.
- يستدل على فضل صلاة الجماعة والجمعة.
- يبين أهم أحكام صلاة الجمعة.
- يميز بين أنواع صلوات التطوع.
- يحافظ على السنن الرواتب. - يستدل على فضائل الصوم.
- يبين شروط الصيام وسننه ومبطلاته.
- يقدر أهمية الزكاة.
- يستنتج حكمتها وأثرها على المجتمع.
- يعدد شروط الزكاة ومصارفها.
- يلخص فضائل الحج وشروطه وأركانه.

فقه الأحكام (٣)

المعيار العام

يُعظَّم عبادة الله عز وجل،
ويعتني بالعبادات، وحسن
أدائها، وتعلم أحكامها،
ويعرف أهم أحكام المعاملات
والأسرة والأطعمة واللباس.

المعيار الفرعي

يعتني بالكسب الحلال، ويعرف
أهم أحكام المعاملات، ويتجنب
المعاملات المحرمة، ويعرف أهم
أحكام النكاح والعشرة الزوجية،
ويحذر ما يحرم من الأطعمة
واللباس.

10
ساعات

توجيهات للمؤلفين:



المفردات:



المؤشرات:



- إبراز الجانب الوجداني من خلال حرص الإسلام على تحقيق العدل في المعاملات، والاستقرار الأسري، وحماية الإنسان من المسكرات والمخدرات وكل ما يضره.
- إبراز دور العقيدة (اليقين والتوكل) في إعانة المسلم على الكسب الحلال.
- الاهتمام ببناء شخصية عزيزة النفس توازن بين الحرص على الكسب والزهد في الدنيا.
- تجنب ذكر الخلافات والاهتمام بآراء المجامع الفقهية في المعاملات المعاصرة.
- الربط بين هوية المسلم وما يظهر من أعماله وما يرتديه من ملابس.
- الاهتمام بالأدلة الشرعية وإبراز الحكم التشريعية على الموضوعات الواردة.
- استخدام المصورات، والأشكال الإيضاحية، والخرائط التلخيصية.
- استخدام استراتيجية حل المشكلات من خلال المواقف الواقعية المتعلقة بموضوعات الدروس.
- **تصميم أنشطة تتضمن:**
 - تصحيح سلوكيات خاطئة في المعاملات المالية والعلاقات الأسرية وغيرها.
 - إعداد قوائم بالسلوكيات المقبولة والمرفوضة المتعلقة بموضوعات الدروس.
 - نماذج من حياة الأنبياء والصالحين في معاملاتهم المالية والأسرية.

- فضل الكسب الحلال.
- طرق الكسب المشروعة وغير المشروعة.
- أحكام البيع والإجارة.
- الربا والبيوع المحرمة.
- أهمية الزواج وبناء الأسرة المسلمة. - آداب العشرة الزوجية.
- أحكام الزواج والطلاق.
- المحرمات من الألبسة والأطعمة والأشربة.
- المخدرات وآثارها المدمرة.

- يعدد طرق الكسب الحلال.
- يتجنب طرق الكسب غير المشروعة.
- يُلخِّص أهم مسائل البيع والإجارة.
- يستدل على تحريم الربا وأهم البيوع المحرمة. - يقدّر قيمة بناء الأسرة.
- يطبق آداب العشرة الزوجية.
- يُلخِّص أهم أحكام الزواج والطلاق.
- يتجنب المحرمات من الأطعمة والأشربة والألبسة.

الآداب والأخلاق (١)

المعيار العام

يقدر منزلة الأخلاق من الدين، ويتمثل مكارم الأخلاق، ويلتزم الآداب الإسلامية.

المعيار الفرعي

يطبق آداب الطعام والشراب والاستئذان والمجلس وقضاء الحاجة.

8
ساعات

توجيهات للمؤلفين:	المفردات:	المؤشرات:
- اختيار الأحاديث الصحيحة والمختصرة المتعلقة بالآداب المذكورة. - توضيح مواطن الاستشهاد بالنصوص الشرعية. - إظهار الحكم التشريعية من الالتزام بالآداب المذكورة. - استخدام المصورات، والأشكال الإيضاحية، والخرائط التلخيصية. - صياغة أنشطة تتضمن: • إظهار الآثار السيئة لإهمال العمل بتلك الآداب. • التطبيقات الصحيحة والخاطئة في الآداب الواردة بالدروس.	- آداب الطعام والشراب. - آداب الاستئذان.. - آداب الحديث والمجلس. - آداب قضاء الحاجة.	- يطبق آداب الطعام والشراب. - يستدل على آداب الاستئذان. - يستنتج آثار تطبيق آداب الاستئذان. - يوضح آداب الحديث والمجلس. - يعدد آداب قضاء الحاجة. - يقدر أهمية النظافة.

الآداب والأخلاق (٢)

المعيار العام

يقدر منزلة الأخلاق من الدين، ويتمثل مكارم الأخلاق، ويلتزم الآداب الإسلامية.

المعيار الفرعي

يقدر منزلة حسن الخلق، ويتمثل أخلاق الصدق، والأمانة، والحياء، والصبر، والعدل.

6
ساعات

توجيهات للمؤلفين:	المفردات:	المؤشرات:
- إبراز الجانب الوجداني في صدق العبد مع الله وحيائه منه، وكذلك في سائر الأخلاق. - إظهار آثار تطبيق تلك الأخلاق على الفرد والمجتمع. - اختيار الأحاديث الصحيحة والمختصرة المتعلقة بالآداب المذكورة. - توضيح مواطن الاستشهاد بالنصوص الشرعية. - الاستشهاد بمواقف للأنبياء والصحابة في تطبيق هذه الأخلاق. - استخدام المصورات، والأشكال الإيضاحية، والخرائط التلخيصية. - صياغة أنشطة تتضمن: • الحكم على التطبيقات الصحيحة والخاطئة لهذه الأخلاق. • توظيف القصص في ترسيخ معاني هذه الأخلاق وآثارها. • إظهار مخاطر التفريط في تطبيق الآداب المذكورة.	- منزلة حسن الخلق. - خلق الصدق. - خلق الأمانة. - خلق الحياء. - خلق الصبر. - خلق العدل.	- يستدل على منزلة حسن الخلق. - يعتني بتمثيل محاسن الأخلاق. - يوضح فضل الصدق وأنواعه وآثاره. - يستدل على فضل الأمانة وصورها. - يوضح مفهوم الحياء وفضائله. - يستدل على فضائل الصبر وأنواعه. - يبرهن على أهمية العدل وآثاره الطيبة.

الدعوة (١)

المعيار العام

يستشعر ضرورة الدعوة إلى الله، ويطبق آداب النصيحة والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ويقتدي بمنهج النبي ﷺ في الدعوة.

المعيار الفرعي

يقدر أهمية النصيحة بين المسلمين، ويطبق آدابها.

8
ساعات

توجيهات للمؤلفين:	المفردات:	المؤشرات:
- إبراز الجانب الوجداني في المحتوى، مثل إبراز العلاقة بين النصيحة ومحبة المسلمين. - التركيز على دور النصيحة في حفظ الدين وإصلاح الأمة. - تضمين حديث (الدين النصيحة) وتسليط الضوء على فوائده. - رسم خرائط ذهنية وخرائط مفاهيم لبيان آداب النصيحة. - استخدام المصورات، والأشكال الإيضاحية، والخرائط التلخيصية. - صياغة أنشطة تتضمن: • بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في آداب النصيحة. • استنتاج مخاطر إهمال النصيحة على الفرد والمجتمع. • اقتراح حلول للمشكلات التي تعوق القيام بالنصيحة.	- أهمية النصيحة ومنزلتها. - آداب النصيحة.	- يستدل على مكانة النصيحة. - يطبق آداب النصيحة. - يقدر قيمة النصيحة في إصلاح المجتمع.

الدعوة (٢)

المعيار العام

يستشعر ضرورة الدعوة إلى الله، ويطبق آداب النصيحة والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ويقتيدي بمنهج النبي ﷺ في الدعوة.

المعيار الفرعي

يُعَظِّم مكانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويعرف آدابه، ويستدل على فضل الدعوة، ويستشهد بهدي النبي ﷺ في الدعوة، ويتمثل أهم معالمه.

6 ساعات

توجيهات للمؤلفين:



المفردات:



المؤشرات:



- إبراز الجانب الوجداني في أثناء بيان أهمية الدعوة والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، في الإسلام ومسؤولية كل مسلم فيهما وآثارهما على حفظ الدين وصلاح الفرد والمجتمع.

- الاستشهاد بالسيرة النبوية في المواقف الدعوية وتطبيقات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- الاستشهاد بمواقف للأنبياء والصحابة في تطبيق هذه الأخلاق.

- في فقرة دعوته ﷺ في مكة والمدينة تتناول الدعوة المكية والمدنية بإيجاز في إشارة لأهم محطات السيرة دون الدخول في تفاصيل المغازي وأحداثها.

- استخدام المصورات، والأشكال الإيضاحية، والخرائط التلخيصية.

- صياغة أنشطة تتضمن:

- الاستشهاد بجهود الصحابة في دعوة أقوامهم.
- بعض التطبيقات الصحيحة والخاطئة في الدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- استنتاج مخاطر إهمال النهي عن المنكر.
- اقتراح حلول للمشكلات التي تعوق الدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- أهمية الدعوة إلى الله تعالى وفضلها.

- منهج النبي ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى.

- موجز لدعوته ﷺ في مكة، والمدينة.

- مكانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر..

- ضوابط للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- درجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- يستدل على فضل الدعوة إلى الله تعالى.

- يبين أهمية الدعوة إلى الله.

- يُلَخِّص معالم منهج النبي ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى.

- يستدل على مكانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر..

- يفرق بين درجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- يُوَضِّح ضوابط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- يطبق آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- يبرهن على دور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في حفظ الدين والمجتمع.

جدول توزيع الساعات على المجالات والمستويات

المجال	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	مجموع ساعات المجال	%
القرآن والتفسير	5	6	8	19	18%
الإيمان والتزكية	6	7	6	19	18%
السنة والشمائل النبوية	6	9	10	25	24%
فقه الأحكام	5	10	10	25	24%
الآداب والأخلاق	4	6	----	10	9%
الدعوة	----	2	6	8	8%
مجموع ساعات المستوى	26	40	40	106	
%	24%	38%	38%		

ثاني عشر: توزيع الموضوعات على المستويات:

المستوى الأول:

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
5	- تفسير سورة الفاتحة. - تفسير السور من الكوثر إلى الناس. - منزلة القرآن الكريم.	القرآن والتفسير
6	- الإيمان وأهميته. - الإسلام والإيمان والإحسان. - العلاقة بين الإيمان والعمل. - الإيمان بالله تعالى وآثاره. - الإيمان بالملائكة وآثاره. - الإيمان بالكتب والرسل وآثاره. - الإيمان باليوم الآخر وآثاره. - الإيمان بالقدر وآثاره.	الإيمان والتزكية
6	- نسب النبي ﷺ وأسمائه وأولاده وزوجاته وأشهر أقاربه. - مكانة النبي ﷺ وأهم خصائصه. - صفات النبي ﷺ الخلقية. - أهم أخلاقه ﷺ. - حديث: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ». - حديث: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ». - حديث: «أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي». - حديث: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ».	السنة والشمال النبوية
5	- فضل الطهارة، وصفة الوضوء. - المسح على الخفين والجبيرة. - صفة الغسل والتيمم. - مكانة الصلاة. - صفة الصلاة.	فقه الأحكام
4	- آداب الطعام والشراب. - آداب الاستئذان. - آداب الحديث والمجلس. - آداب قضاء الحاجة.	الآداب والأخلاق
26	مجموع الحصص	

المستوى الثاني:

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
5	- تفسير آية الكرسي. - تفسير السور من التكاثر إلى الماعون. - آداب تلاوة القرآن الكريم - آداب التعامل مع المصحف.	القرآن والتفسير
6	- فضل التوحيد وأهميته. - توحيد الربوبية. - توحيد الألوهية. - توحيد الأسماء والصفات. - العبادة مفهومها وأهميتها. - شروط العبادة وأركانها. - زيادة الإيمان ونقصه.	الإيمان والتزكية
6	- معاملة النبي ﷺ للأقارب. - معاملة النبي ﷺ للجيران. - معاملة النبي ﷺ للصغار. - معاملة النبي ﷺ لغير المسلمين. - حديث: «حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتُّ» - حديث: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ» - حديث: «لَيْسَ مِنْنا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا» - حديث: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ» - حديث: «إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا»	السنة والشمائل النبوية
5	- فروض الوضوء وسننه ونواقضه. - شروط الصلاة. - أركان الصلاة وواجباتها وسننها. - مبطلات الصلاة. - صلاة الجماعة فضلها ومنزلتها. - فضل صلاة الجمعة وأهم أحكامها. - أنواع صلوات التطوع وبيان الرواتب. - الصوم فضله وشروطه وسننه ومبطلاته. - الزكاة: حكمها ومصارفها وحكمتها. - الحج فضله وحكمه وشروطه وأركانه.	فقه الأحكام

4	- منزلة حسن الخلق. - خلق الصدق. - خلق الأمانة. - خلق الحياء. - خلق الصبر. - خلق العدل.	الآداب والأخلاق
---	---	-----------------

2	- أهمية النصيحة ومنزلتها. - آداب النصيحة.	الدعوة
---	--	--------

40	مجموع الحصص
----	-------------

المستوى الثالث:

عدد الحصص	الموضوعات	المجال
5	- تفسير خواتيم سورة البقرة. - تفسير السور من الضحى إلى القارعة. - فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه.	القرآن والتفسير
6	- نواقض التوحيد. (الكفر، الشرك، النفاق، الردة) - البدعة وأنواعها. - أهمية تزكية النفس. - طرق تزكية النفس. - أعمال القلوب.	الإيمان والتزكية
6	- محبة النبي ﷺ - حقوق النبي ﷺ - فضائل آل بيت النبي ﷺ - الغلو والتفريط في حقوق النبي ﷺ وآله. - فضائل الصحابة الكرام رضي الله عنهم - حقوق الصحابة رضوان الله عليهم - حديث: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ..» - حديث: «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ» - حديث: «قُلْ: آمَنْتُ بِاللَّهِ، ثُمَّ اسْتَقِمْ» - حديث: «مَنْ حُسِّنَ إِسْلَامَ الْمَرْءِ» - حديث: «مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا»	السنة والشمائل النبوية
5	- فضل الكسب الحلال. - طرق الكسب المشروعة وغير المشروعة. - أحكام البيع والإجارة. - الربا والبيوع المحرمة. - أهمية الزواج وبناء الأسرة المسلمة. - آداب العشرة الزوجية. - أحكام الزواج والطلاق. - المحرمات من الألبسة والأطعمة والأشربة. - المسكرات والمخدرات وآثارها المدمرة.	فقه الأحكام

الآداب والأخلاق

4

- أهمية الدعوة إلى الله تعالى وفضلها.
- منهج النبي ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى.
- موجز لدعوته ﷺ في مكة، والمدينة.
- مكانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ضوابط للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- درجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

40

مجموع الحصص

ترجمته